ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара
протокол № 4
от 20.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара
Приказ № 53-од от 30.06.2026 г.
_____Е.В. Овчинникова

ЭП
О=МБДОУ Детский сад №359 г.о. Самара, CN= Овчинникова Е.В., E=mbdou359@mail.ru
00bc5599ef2d3ec11a
2026.08.24 11:18:32 +04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №359» городского округа Самара

на 2026-2027 учебный год

Самара, 2026 г

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом об образовании РФ

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- СанПиН

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Согласно требованиям СанПиН в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.
3. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.
4. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.
7. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций,

интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

8. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	*Особенности*
Индивидуальная	*Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.*
Групповая (индивидуально-коллективная)	*Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.*
Фронтальная	*Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.*

В летний оздоровительный период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия, остальные виды занятий не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др**.**
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарный план воспитательной работы (утвержден основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей».

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется со всеми видами деятельности детей.

План образовательной деятельности
на учебный год во второй группе раннего возраста (1,5-3 лет)

Образовательная область	Занятие	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	10	36	360/6
	Ознакомление с художественной литературой	1	10	36	360/6
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	10	36	360/6
	Окружающий мир	0,5	5	18	180/3
	Природа	0,5	5	18	180/3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка (слушание, пение, музыкально-ритмические движения)	2	20	72	720/12
	Рисование	1	10	36	360/6
	Лепка	0,5	5	18	180/3
	Конструирование	0,5	5	18	180/3
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни)	2	20	72	720/12
Образовательная нагрузка		**10**	**100**	**360**	**3600/60**
Всего обязательная часть ООП ДО		**10 занятий– 100 %**			

План образовательной деятельности
на учебный год в младшей группе (3-4 года)

Образовательная область	Занятие	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	15	36	540/9
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	7,5	18	270/4,5
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	7,5	18	270/4,5
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	15	36	540/9
	Окружающий мир	0,5	7,5	18	270/4,5
	Природа	0,5	7,5	18	270/4,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5	18	270/4,5
	Лепка	0,5	7,5	18	270/4,5
	Аппликация	0,5	7,5	18	270/4,5
	Конструирование	0,5	7,5	18	270/4,5
	Музыка (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	2	30	72	1080/18
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни)	2	30	72	1080/18
Образовательная нагрузка		**10**	**150**	**360**	**5400/90**
Всего обязательная часть ООП ДО		**10 занятий – 100 %**			

План образовательной деятельности на учебный год

в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	20	36	720/12
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	10	18	360/6
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	10	18	360/6
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	20	36	720/12
	Окружающий мир	0,5	10	18	360/6
	Природа	0,5	10	18	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	10	18	360/6
	Аппликация	0,5	10	18	360/6
	Лепка	0,5	10	18	360/6
	Музыка (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	2	40	72	1440/24
	Конструирование	0,5	10	18	360/6
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни)	2	40	72	1440/24
Образовательная нагрузка		**10**	**200**	**360**	**7200/120**
Всего обязательная часть ООП ДО		**10 занятий – 100 %**			

План образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
обязательная часть ООП ДО: 12 занятий – 93 %					
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	25	36	900/15
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	12,5	18	450/7,5
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	12,5	18	450/7,5
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	25	36	900/15
	Окружающий мир	0,5	12,5	18	450/7,5
	Природа	0,5	12,5	18	450/7,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1,5	37,5	54	1350/22,5
	Лепка	0,5	12,5	18	450/7,5
	Аппликация	0,5	12,5	18	450/7,5
	Музыка (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	2	50	72	1800/30
	Конструирование	0,5	12,5	18	450/7,5
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни)	3	75	108	2700/45
часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1 занятие- 7%					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ духовно-нравственного воспитания	1	25	36	900/15
Образовательная нагрузка		**13**	**325**	**468**	**11700/195**

План образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
обязательная часть ООП ДО: 14 занятий– 93 %					
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	15	18	540/9
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	15	18	540/9
	Подготовка к обучению грамоте	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	60	72	2160/36
	Окружающий мир	0,5	15	18	540/9
	Природа	0,5	15	18	540/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	72	2160/36
	Лепка	0,5	15	18	540/9
	Аппликация	0,5	15	18	540/9
	Музыка (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни)	3	90	108	3240/54
часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1 занятие- 7 %					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ духовно-нравственного воспитания	1	30	36	1080/18
Образовательная нагрузка		**15**	**450**	**540**	**16200/270**

План образовательной деятельности на учебный год в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет) для детей с ТНР

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	25	36	900/15
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	12,5	18	450/7,5
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	12,5	18	450/7,5
	Коррекционное (организованное логопедическое занятие)	2	50	72	1800/30
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	25	36	900/15
	Окружающий мир	0,5	12,5	18	450/7,5
	Природа	0,5	12,5	18	450/7,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1,5	37,5	54	1350/22,5
	Лепка	0,5	12,5	18	450/7,5
	Аппликация	0,5	12,5	18	450/7,5
	Музыка (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	2	50	72	1800/30
	Конструирование	0,5	12,5	18	450/7,5
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения,	3	75	108	2700/45

	формирование основ здорового образа жизни)				
часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1 занятие- 7 %					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ духовно-нравственного воспитания	1	25	36	900/15
Образовательная нагрузка		**15**	**375**	**540**	**13500/225**

План образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (6-7 лет) для детей с ТНР

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	12,5	18	450/7,5
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	12,5	18	450/7,5
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	36	900/15
	Коррекционное (организованное логопедическое занятие)	2	50	72	1800/30
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1,5	37,5	54	1350/22,5
	Окружающий мир	0,5	12,5	18	450/7,5
	Природа	0,5	12,5	18	450/7,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	36	900/15
	Лепка	0,5	12,5	18	450/7,5
	Аппликация	0,5	12,5	18	450/7,5
	Музыка (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	2	50	72	1800/30
	Конструирование	0,5	12,5	18	450/7,5

Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни)	3	75	108	2700/45
часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1 занятие- 7 %					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ духовно-нравственного воспитания	1	25	36	900/15
Образовательная нагрузка		**15**	**375**	**540**	**13500/225**