ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара
протокол № 5
от 22. 05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №359»
г. о. Самара
Приказ № 60-ОД от 31.07.23г
_____ Е.В. Овчинникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара

на 2023-2024 учебный год

Самара, 2023 г

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- СанПин 1.2.3.3685-21

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.
3. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.
4. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.
7. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом

интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

8. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	*Особенности*
Индивидуальная	*Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.*
Групповая (индивидуально-коллективная)	*Группа делится на подгруппы.* *Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.*
Фронтальная	*Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.*

В летний оздоровительный период проводиться только музыкальное и физкультурное занятие, остальные виды занятий не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др**.**
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарный план воспитательной работы (утвержден основной общеобразовательной программой МБДОУ № 359»), общая идея которых -

расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей».

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

План образовательной деятельности
на учебный год во второй группе раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Занятие	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час

Речевое развитие	Развитие речи	2	20	72	720/12
Познавательное развитие	Математические представления	1	10	36	360/6
	Окружающий мир, природа	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	72	720/12
	Рисование	1	10	36	360/6
	Лепка	0,5	5	18	180/3
	Конструирование	0,5	5	18	180/3
Физическое развитие	Физическая культура	2	20	72	720/12
Образовательная нагрузка		**10**	**100**	**360**	**3600/60**
Всего обязательная часть ООП ДО		**10 занятий– 100 %**			

План образовательной деятельности на учебный год в младшей группе (3-4 года)

Образовательная область	Занятие	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	36	540/9
	Подготовка к обучению грамоте	1	15	36	540/9
Познавательное развитие	Математические представления	1	15	36	540/9
	Окружающий мир, природа	1	15	36	540/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5	18	270/4,5
	Лепка	0,5	7,5	18	270/4,5
	Аппликация	0,5	7,5	18	270/4,5
	Конструирование	0,5	7,5	18	270/4,5
	Музыка	2	30	72	1080/18
Физическое развитие	Физическая культура	2	30	72	1080/18
Образовательная нагрузка		**10**	**150**	**360**	**5400/90**
Всего обязательная часть ООП ДО		**10 занятий – 100 %**			

План образовательной деятельности на учебный год в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	36	720/12
	Подготовка к обучению грамоте	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	Математические представления	1	20	36	720/12
	Окружающий мир, природа	1	20	36	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	10	18	360/6
	Аппликация	0,5	10	18	360/6
	Лепка	0,5	10	18	360/6
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
	Конструирование	0,5	10	18	360/6
Физическое развитие	Физическая культура	2	40	72	1440/24
Образовательная нагрузка		**10**	**200**	**360**	**7200/120**
Всего обязательная часть ООП ДО		**10 занятий – 100 %**			

План образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	36	900/15
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Математические представления	1	25	36	900/15
	Окружающий мир, природа	2	50	72	1800/30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	36	900/15
	Лепка	0,5	12,5	18	450/7,5
	Аппликация	0,5	12,5	18	450/7,5
	Музыкальная	2	50	72	1800/30
	Конструирование	1	25	36	900/115

Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
Образовательная нагрузка		**13**	**325**	**468**	**11700/195**
Всего (обязательная часть ООП ДО)		**12 занятий – 93 %**			
Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		**1 занятие- 7%**			

План образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	15	36	540/9
	Подготовка к обучению грамоте	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Математические представления	2	60	72	2160/36
	Окружающий мир, природа	2	60	72	2160/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	36	1080/18
	Лепка	0,5	15	36	540/9
	Аппликация	0,5	15	36	540/9
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Физическая культура	3	90	108	3240/54
Образовательная нагрузка		**14**	**420**	**504**	**15120/252**
Всего (обязательная часть ООП ДО)		**13 занятий– 93 %**			
Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		**1 занятие- 7 %**			