


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара  
протокол № 4  
от 17.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №359»  
г. о. Самара  
Приказ № 44-ор от 11.06.2021 г.  
 Е.В. Овчинникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара  
на 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- СанПин 1.2.3.3685-21

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

*Организованная образовательная деятельность* – это процесс организации различных видов детской деятельности.

### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"><li>- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li><li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li><li>- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li><li>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li><li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,</li><li>- рассматривание картинок,</li><li>- двигательная активность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li><li>- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li><li>- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li><li>- восприятие художественной литературы и фольклора,</li><li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li><li>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li><li>- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li><li>- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</li><li>- двигательная (овладение основными движениями).</li></ul>

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время

использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной (непрерывной) образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

*Формы организации детей в рамках организованной (непрерывной) образовательной деятельности*

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

В летний оздоровительный период проводится только музыкальная и двигательная деятельность, остальные виды ООД не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению организованной (непрерывной) образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность организованной (непрерывной) образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к организованной (непрерывной) образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой МБДОУ № 359»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Организованная образовательная деятельность реализуется через

организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
<b>Познавательное развитие</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
<b>Речевое развитие</b>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
<b>Художественно-эстетическое</b>	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы организованной образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**План организованной образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (2-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	72	720/12
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	2	20	72	720/12
Физическое развитие	Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	20	72	720/12
<b>Образовательная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>360</b>	<b>3600/60</b>
Всего обязательная часть ООП ДО		<b>8 ООД – 80 %</b>			
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2 ООД - 20 %</b>			

**План организованной образовательной деятельности  
на учебный год в группе детей 3-4 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	7,5	18	270/4,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	7,5	18	270/4,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	72	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	30	72	1080/18
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	108	1620/27
<b>Образовательная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>360</b>	<b>5400/90</b>
Всего обязательная часть ООП ДО		<b>7 ООД – 70 %</b>			
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3 ООД - 30 %</b>			

## План организованной образовательной деятельности на учебный год в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>2</sup>	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	10	18	360/6
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	18	360/6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	30	54	1080/18
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
	Конструирование	0,5	10	18	360/6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36
<b>Образовательная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>360</b>	<b>7200/120</b>
Всего обязательная часть ООП ДО		<b>7 ООД – 70 %</b>			
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3 ООД - 30 %</b>			



## План организованной образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД <sup>3</sup>		В учебный год в содержании ОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	25	36	900/15
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	50	72	1800/30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	72	1800/30
	Музыкальная	2	50	72	1800/30
	Конструирование	1	25	36	900/115
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
<b>Образовательная нагрузка</b>		<b>12</b>	<b>300</b>	<b>432</b>	<b>10800/180</b>
Всего (обязательная часть ООП ДО)		<b>9 ООД – 77 %</b>			
Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		<b>3 ООД - 23 %</b>			

**План организованной образовательной деятельности на учебный год в  
подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД <sup>4</sup>		В учебный год в содержании ОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	30	36	1080/18
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	108	3240/54
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	72	2160/36
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/54
<b>Образовательная нагрузка</b>		<b>13</b>	<b>390</b>	<b>468</b>	<b>15040/234</b>
Всего (обязательная часть ООП ДО)		<b>10 ООД – 73 %</b>			
Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		<b>3 ООД - 27 %</b>			

*Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:*

*Вторая группа раннего возраста*

<b>Программы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<b>«Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p>	<p>методические разработки; наглядный и методический материал; конспекты.</p>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		

<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп.и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
---	--	---

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп.и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- 2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>
---	--	---

*Младшая группа*

<b>Программы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<b>«Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В.</p>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.-</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной</p>

<p>Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3-4 года) М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ,2014</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015</p>	<p>деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7-лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Младшая группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p> <p>Парциальная программа Николаевой С.Н. «Юный эколог»: 3-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2017.</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование</p>	<p>методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>

	элементарных математических представлений: Младшая группа (3-4 года)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015	
Образовательная область «Речевое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп.и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп.и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019  Парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015  Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке. -2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию

	<p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- 2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>	
--	--	--

*Средняя группа*

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
<b>«Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4-5 года) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7-лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>

Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p>	<p>методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах</p>
<p>Парциальная программа Николаевой С.Н. «Юный эколог»: 3-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2017.</p>	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>	
	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4-5 лет)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп.и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.:</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический</p>



<p>МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p> <p>Парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.</p>	<p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014,2015</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>	<p>материал;</p> <p>дидактические пособия;</p> <p>картины и картинки;</p> <p>наборы посуды;</p> <p>скульптуры;</p> <p>альбомы;</p> <p>предметы прикладного и народного искусства;</p> <p>образцы;</p> <p>фотоальбомы;</p> <p>художественная литература;</p> <p>плакаты;</p> <p>образцы по рисованию</p>
--	--	---

*Старшая группа*

<b>Программы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<b>«Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>конспекты;</p> <p>перспективные планы;</p> <p>методические разработки;</p> <p>циклограммы двигательной деятельности;</p> <p>каталог подвижных игр;</p> <p>наглядный и методический материал;</p> <p>консультации для педагогов и родителей</p>
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд.,</p>	<p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7-лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.</p>	<p>конспекты;</p> <p>консультации для родителей и педагогов;</p> <p>методические разработки;</p> <p>каталог игр;</p> <p>схемы безопасного</p>

<p>доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p> <p>Парциальная программа Николаевой С.Н. «Юный эколог»: 3-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2017.</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5-6 лет)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p>	<p>методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки;</p>

		энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p> <p>Парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. старшая группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014,2015</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- 2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>

*Подготовительная к школе группа*

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6-7 года) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7-лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой,</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-</p>	<p>методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных</p>

<p>Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p> <p>Парциальная программа Николаевой С.Н. «Юный эколог»: 3-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2017.</p>	<p>СИНТЕЗ,2014, 2015</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p>	<p>возрастных группах</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е изд., доп. и перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки;</p>

<p>Парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.</p>	<p>подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014,2015</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка.-2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- 2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>	<p>наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>
---	--	---