

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара  
протокол № 6  
от 30.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №359»  
г. о. Самара  
Приказ № 62-с/п от 30.08.18 г.  
Л. А. Пятилетова Л. А. Пятилетова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**режима образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара**  
**на 2018-2019 учебный год**

## Учебный план режима образовательной деятельности на учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности*	Возрастные группы			
		младшая гр. (3-4года)	средняя гр. (4-5лет)	старшая гр. (5-6лет)	подготов. гр. (6-7лет)
В неделю содержание НОД в количестве					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)	1	1	2	2
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
	Коммуникативная (развитие речи)	1	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	1	2	2
	Изобразительная (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная (аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная (музыка)	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	2	2
	Двигательная (физическая культура на воздухе)	1	1	1	1
Образовательная нагрузка		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

\* Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

### **Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении составлен с учётом:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Примерной общеобразовательной комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (пилотный вариант)

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ;

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара соответствует СанПин 2.4.1.3049-13:

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- Образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня, с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду построен в соответствии с требованиями ООП МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара.

В МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара функционирует 11 групп:

- №4, №5, №10 - младшие группы;
- №2, №7, №9 – средние группы;
- №1, №8 – старшие группы;
- №3, №6, №11 – подготовительные к школе группы.

В МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара осуществляет свою деятельность учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой коррекционной работы учителя-логопеда является подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.Б. Тумановой. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжесть нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 15 минут – индивидуальные занятия и 30 минут – подгрупповые. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся по расписанию учителя-логопеда.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется:

- должностной инструкцией учителя-логопеда;
- локальными нормативными актами и документами, регламентирующими работу учителя-логопеда.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам Бюджетного учреждения. В работе с детьми педагог-психолог использует программы и технологии: рабочая программа педагога-психолога ДОО/ Ю.А. Афонькина; Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой «Сказкотерапия». Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в 1-ю половину дня - адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. При подготовке детей к школе психолог использует программу Громовой Т.В. Сказочная подготовка к настоящей школе. Во вторую половину дня подгрупповая работа осуществляется по развитию эмоционально-волевой и поведенческой сферы детей по запросам воспитателей, родителей и на основании проведённой диагностики. Индивидуальная работа строится с применением «игротерапии», «сказкотерапии», «пескотерапии», «куклотерапии», «музыкотерапии», «арт-терапии».

В летний период времени организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.