

Справка

по организации развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала в МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара

Согласно ФГОС развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, физкультурного зала, а также территории, прилегающей к организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации. Программы материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Инструктор по физической культуре творчески подходит к организации развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале. Старается эффективно использовать окружающее пространство, которое даёт возможность ребёнку реализовать себя в двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослого.

При создании предметно-развивающей среды коллектив руководствовался принципами: полифункциональности, трансформируемости, вариативности среды и доступности.

Развивающая среда спортивного зала соответствует содержанию ООП ДОУ, возрастным особенностям детей, предполагает учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная среда спортивного зала предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала учитывался принцип безопасности: все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности, материалы и оборудование имеет сертификаты качества, отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В физкультурном зале имеются предметы для выполнения общеразвивающих упражнений в необходимом количестве. Для развития основных видов движений имеется необходимое спортивное оборудование: горизонтальные и вертикальные цели для метания, дуги разной высоты для подлезания, шведская стенка и т.д.

Для сюжетных занятий по физической культуре для детей второй младшей группы имеются маты, дорожки и реалистичные игрушки. Для регуляции эмоционального настроения детей имеются сухие бассейны. Для профилактики плоскостопия имеются различные коррегирующие дорожки. В физкультурном зале имеются атрибуты для формирования у дошкольников знаний, умений и навыков применения правил дорожного движения.

Вывод: организация развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала позволяет наиболее эффективно развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость, глазомер, координация движений) и индивидуальные спортивные способности и задатки каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня физической подготовленности.

Приложение

СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

№	Оборудование	Количество (шт.)
1.	Скамейка гимнастическая	3
2.	Скамейка малая	2
3.	Доска ребристая	1
4.	Лестница гимнастическая	2 пролёта
5.	Приставная лестница	2
6.	Приставная доска	2
7.	Палка гимнастическая L 71 см	30
8.	Палка гимнастическая L 106 см	5
9.	Палка гимнастическая L 132 см	3
10.	Палка гимнастическая с флажком L 53 см	3
11.	Обруч D 60 см	26
12.	Обруч D 70 см	12
13.	Мяч D 8 см	15
14.	Мяч D 13 см	25
15.	Мяч D 15 см	25
16.	Дуга h 40см	3
17.	Дуга h 40см	3
18.	Мат гимнастический 115см x 60см	2
19.	Мат гимнастический 150см x 95см	1
20.	Мягкий модуль - дуга	2
21.	Мягкий модуль - бревно	2
22.	Мягкий модуль - бруски 15см x30см x10см	20
23.	Мягкий модуль - бруски 30см x30см x10см	2
24.	Мягкий модуль - прямоугольник h 10 см	5

25.	Мягкий модуль – прямоугольник h 4 см	10
26.	Мягкий модуль – круги D 14 см	7
27.	Мягкий модуль - круги D 28 см	8
28.	Мягкий модуль – туннель h40 см	1
29.	Мягкий модуль - куб	3
30.	Мягкий модуль - круг	2
31.	Мягкий модуль – квадрат 58см x58см x28см	1
32.	Мягкий модуль - цель для метания	1
33.	Ориентир – конус оранжевый	6
34.	Ориентир – пирамида большая	6
35.	Ориентир – пирамида малая	6
36.	Ориентир - полусфера	10
37.	Дорожка корригирующая: пластмассовая	2
38.	Дорожка корригирующая: песок, камни, канат, пуговицы	1
39.	Дорожка корригирующая: самодельная	1
40.	Кольцо	15
41.	Скакалка	12
42.	Шнур (разные)	5
43.	Верёвка	14
44.	Кегля	50
45.	Флажок	23
46.	Погремушка	48
47.	Канат L 380 см	1
48.	Мешочек с песком	50