

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 359»
городского округа Самара
Протокол №1
от «01» сентября 2016 г.

Подпись _____

Инициалы _____

Утверждаю:

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад
общеразвивающего вида № 359»
городского округа Самара



 Л.А. Пятилетова

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара

на 2016-2021 годы

Самара, 2016

Содержание

Введение.....	3
Информационная справка.....	5
Аналитическая часть.....	8
Процессуально-технологическая часть.....	11
Литература.....	43

Введение

Существенные изменения, которые происходят во всех сферах жизнедеятельности общества, принуждают систему образования в целом и каждое конкретное учреждение быстро реагировать на запросы современного мира, повышать качество образовательных услуг и свою конкурентоспособность. Это предполагает особые подходы в осуществлении планирования в Бюджетном учреждении.

Организационной основой деятельности Бюджетного учреждения в 2012-2016 году являлись программа развития и годовой план, который строился на анализе деятельности в предыдущий период.

К основным достижениям Бюджетного учреждения за период 2012-2016 года можно отнести:

- * создание особой образовательной здоровьесберегающей среды, которая является условием развития здоровой личности всех участников образовательного процесса;
- * создание системы взаимодействия с семьей, позволяющей говорить о преемственности семейного и общественного воспитания;
- * создание доброжелательной психологической атмосферы.
- *

Цель программы развития МБДОУ «Детский сад № 395» г.о. Самара на 2016-2021 годы:

Разработка тактики и стратегии деятельности Бюджетного учреждения на период до 2021 г., обобщение и регулирование деятельности.

Задачи:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие образовательного учреждения в условиях современного образования;

- активизировать учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую деятельность МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара посредством использования эффективных педагогических технологий;
- развивать познавательную сферу дошкольников;
- обеспечить здоровый образ жизни воспитанников и педагогов Бюджетного учреждения;
- развивать инновационную среду;
- повышать качество подготовки специалистов;
- создать экологическую, художественно-эстетическую развивающую среду;
- развивать материально-техническую базу;
- оптимизировать содержание образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Сроки реализации Программы: 2016-2021 годы.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара расположен по адресу: г. Самара, пр. Карла Маркса, д. 340.

Юридический адрес: 443087, г.о.Самара, проспект Карла Маркса, 340.

Телефон: 953-07-35; 956-22-15, факс: 953-07-35

E-mail: mdou359@samtel.ru

Введён в эксплуатацию в 1972 году.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.);
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 18 января 2012 г. N 22946);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара расположен в Промышленном районе г. Самары в непосредственном окружении школьных и дошкольных учреждений: МОУ – школы №45, 93, ЦДО, ЦРО, ММУ поликлиника № 6, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов – детский сад- микрорайон.

Бюджетное учреждение является звеном муниципальной системы образования городского округа Самара, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Детский сад построен по типовому проекту. Участок Бюджетного учреждения озеленен, оснащен навесами, имеет малую спортивную площадку.

Здание МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара 2-этажное, отвечает всем техническим нормам проекта, достаточное искусственное и естественное освещение. Осуществляется горячее и холодное водоснабжение, отопление централизованное.

Бюджетное учреждение рассчитано на 8 групп, с 12-ти часовым пребыванием детей. Проектная мощность 160 мест.

В детском саду функционируют 11 групп, кол-во детей по муниципальному заданию 315 человек.

Режим работы Бюджетного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочий день – суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара:

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в Бюджетном учреждении позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы,

художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В Бюджетном учреждении оборудованы уголки (родительские уголки, уголки природы, дежурства, творчества, строительно-конструктивные уголки, речевые уголки, уголки нравственно-патриотического воспитания, уголки ПДД, опытно-экспериментальные уголки, спортивные уголки, музыкальные уголки, игротека).

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: компьютеры, DVD плеер, проектор, компьютеры, принтеры, ноутбуки.

В Бюджетном учреждении имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для нравственно-патриотического воспитания, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей; нетрадиционное оборудование;

массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон, скамейки для ползания, лестницы для лазания и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, развивающие модули.

Вывод: все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Особое внимание в Бюджетном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых:

- со всеми работниками Бюджетного учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей;

- установлена круглосуточная тревожная кнопка (КЭВП), система противопожарной безопасности;

- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и детьми по соблюдению правил пожарной безопасности;

- в Бюджетном учреждении имеется круглосуточная охрана.

Оценка произошедших изменений за последний год.

В Бюджетном учреждении в 2015-/2016 учебном году произошло обновление учебно-методической и материально-технической базы. Обновление учебно-методической базы.

- Благоустройство территории (оформление цветочных клумб);

- Приобретение атрибутов для обеспечения различных направлений образовательной деятельности (оформление праздников, карнавальных, сценических костюмов, пособий и т.д.).

- Приобретение игрушек.

- Приобретение мебели для игровых уголков.

В МБДОУ 359 соблюдены все требования СанПиНа к организации учебно-воспитательного процесса с детьми. Структурная организация

помещений групп, материалы, оборудование являются не случайным набором различных предметов, а важным компонентом той образовательной среды, в которой растет и развивается ребенок.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	82 кв.м.	Пианино, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
2. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	63 кв.м.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование
4. Кабинет психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.	12,1 кв.м.	Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве
5. Медицинский кабинет, Изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	12 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок
5. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	15,6 кв.м.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы),

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
			дидактические материалы для ведения работы с детьми
6. Кабинет логопеда	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию речи детей	12 кв.м	Диагностический, дидактический материал. Библиотека коррекционной литературы, игровой материал.
7. 11 групповых помещений	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, совместная деятельность ребенка со взрослым, прием пищи		Столы, стулья, доска учебная, развивающие игровые уголки, мебель детская игровая, мягкий уголок игровой, мебель-ная стенка для пособий и игрушек, музыкальный центр, проектор, экран.

Таким образом, в общеразвивающих группах дошкольного возраста созданы все условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников и направленные на поддержание постоянного интереса детей к получению новой информации, реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка и повышению качества дошкольной подготовки.

1.3. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом:

- Учреждения дополнительного образования детей;
- Центр развития образования (ЦРО);
- МБОУ «Школа № 93» г. о. Самара;
- Самарская МСЧ №2;
- Городская поликлиника №6;
- СИПКРО;
- Самарский государственный педагогический университет.

1.4. Краткая характеристика администрации и кадрового обеспечения.

Заведующий Пятилетова Людмила Александровна работает на руководящей должности 4 года, имеет высшее педагогическое образование.

В МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара всего 52 сотрудника, из них 27 – занимают педагогические должности.

- Заведующий ДОУ -1
- главный бухгалтер - 1
- заместитель заведующего по АХЧ - 1
- старшая медсестра – 1
- бухгалтер - 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель - 20
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог-психолог – 2
- учитель-логопед – 1
- помощник воспитателя - 11
- повар - 3
- кухонный работник – 1
- машинист по стирке белья – 2
- рабочий по обслуживанию зданий – 1
- дворник – 2
- рабочий по обслуживанию служебных помещений – 1
- делопроизводитель – 1

Анализ педагогического состава по стажу работы педагогов

Кол-во педагогов в ДОУ	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	более 25 лет
27 чел.	11 человек	2 человека	8 человек	1 человек	5 человек
	42%	8%	27%	4%	19%

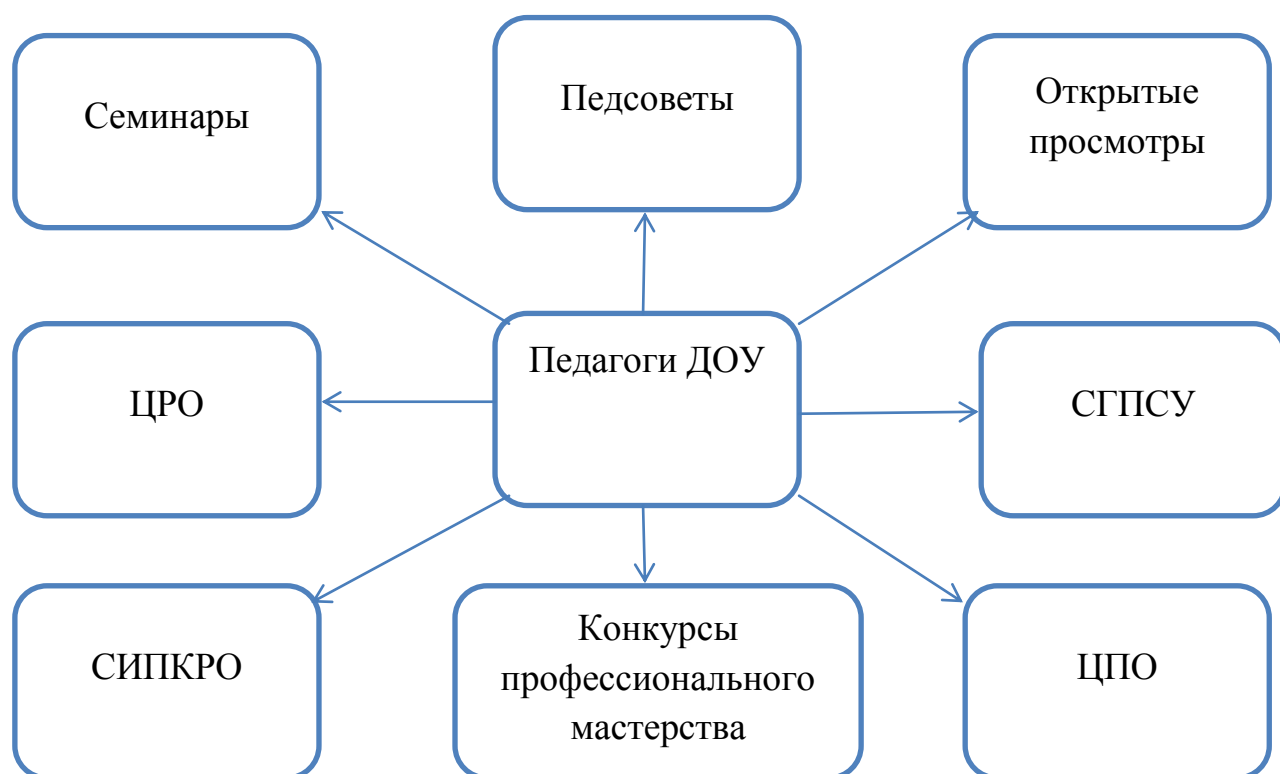
Общеобразовательный уровень педагогов

Кол-во педагогов в ДОУ	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
27 человек	13 человек	0 человек	14 человек
	46%	0%	54%

По квалификационным категориям

Кол-во педагогов в ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
27 человек	8 человек	12 человек	1 человек	6 человек
	27%	46%	4%	23%

В коллективе разработана и реализуется система повышения квалификации педагогов:



Педагоги детского сада активно участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства регионального, федерального, муниципального уровня.

**Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения
квалификации или переподготовку за 2015-2016 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения
1	Бугрова Л.Ю.	Воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОУ	72 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
2	Саяпина И.И.	Воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОУ	72 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
3	Федюнина И.В.	Старший воспитатель	Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Психологическая грамотность современного педагога	18 часов 36 часов	ГАОУ ДПО МЦКО МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
4	Абаимова Л.Н.	Воспитатель	Психологическая грамотность современного педагога	36 часов	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
5	Рогова А.Е.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»	252 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
6	Смяцкая И.А.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»	252 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
7	Попова Е.А.	Воспитатель	Становление профессиональной деятельности воспитателя	72 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
8	Регета Е.К.	Воспитатель	Становление профессиональной деятельности воспитателя	72 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
9	Тюдина Н.В.	Воспитатель	Становление профессиональной деятельности воспитателя	72 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
10	Пятилетова Л.А.	Заведующий	Профессиональная переподготовка по направлению	500 часов	СГСПУ

			«Менеджмент образования»		
11	Баженова Е.Л.	Учитель-логопед	Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя - логопеда	36 часов	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара

В прошедшем году 5 педагогов успешно прошли аттестацию – это:

- 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию
- 4 педагога на первую категорию

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара укомплектован кадрами полностью, свободных вакансий нет. Коллектив в целом стабильный, опытный, работоспособный. Потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют ставить актуальные задачи, формировать структуру индивидуальных целей, гибко планировать воспитательно-образовательный процесс. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара (далее - МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара) разработанной и утвержденной с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной общеобразовательной комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (пилотный вариант), которая реализуется во всех группах. Выбор программы обусловлен тем, что основная идея данной программы соответствует приоритетному направлению Бюджетного учреждения – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

Реализация указанной программы подкрепляется использованием комплекса дополнительных программ, отражающих идеологию педагогики развития и являются средством развития познавательной мотивации и способностей личности ребенка, его образа мира и обеспечивают в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми становление общечеловеческих ценностей и базиса личностной культуры в дошкольном детстве.

В Бюджетном учреждении используются следующие дополнительные программы:

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

А.С.Князева, Р.Б.Стеркина, (2002 г.);

-«Юный эколог» С.Н. Николаева, (2010 г.);

- О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

- Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников»;

- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

2.2. Характеристика приоритетных направлений работы.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Для реализации этого направления используются комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду» (изобразительная и музыкальная деятельности).

Изобразительной деятельностью (рисование, лепка, аппликация) дети занимаются как во время образовательной деятельности, так и в самостоятельной продуктивной деятельности. Участвуют в выставках детских работ.

Музыкально-театрализованное творчество включает в себя: ансамблевое пение, художественный труд, сценическое мастерство через фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, музыку во время образовательной деятельности по другим видам детской деятельности, праздники и развлечения, концерты, проводимые музыкальными коллективами города, театрализованную деятельность.

Одними из эффективных форм работы с детьми являются персональные выставки детей, конкурсы взрослых и детей. Ежегодно дети участвуют в районных и городских фестивалях детского творчества.

В работе с родителями по данному направлению использовали такие формы как оформление выставок, стенгазет, совместное творчество

(создание семейных выставок, участие в спектаклях, праздниках и развлечениях).

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

С 2013-2014 учебного года в Бюджетном учреждении ведётся работа по формированию представлений о социокультурных ценностях народов нашей страны. Создан и пополняется мини-музей «Русская изба». Родители, воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах «Широка страна моя родная», «Светлая Пасха», «День Победы, как он был от нас далёк». С целью приобщения к народному творчеству и народным традициям, развития патриотических чувств проведены развлечения «Капустные посиделки», «Кузьминки», «Бабушкины руки не знают скуки», праздничный концерт «Пусть всегда будет мама», «Фестиваль игр народов Поволжья», «Светлая Пасха», «День города», «Великий день».

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

С 2015 года Бюджетному учреждению присвоен статус городской проектной площадки на тему «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста». В рамках проектной площадки педагоги Бюджетного учреждения принимают активное участие на семинарах, конференциях различного уровня. Пополнилась картотека методической литературы по данному направлению работы, а также методическими пособиями. Педагоги апробируют новые программы и разрабатывают свою программу по данной теме.

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. педагога, должность	Результативность
1	сентябрь, 2015 г.	Методический марафон, секция «Развитие детей раннего и дошкольного возраста в изобразительной деятельности»	Городской	Воспитатель Акимова Марина Григорьевна	Выступление «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста в изобразительной

					деятельности» Сертификат
2	сентябрь, 2015 г.	Методический марафон, секция «Развитие детей раннего и дошкольного возраста в игровой деятельности»	Городской	Воспитатель Абаимова Людмила Николаевна	Выступление «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» Сертификат
3	сентябрь, 2015 г.	Городской конкурс «Отговорила роца золотая», посвящённого 120-летию со дня рождения С.А. Есенина	Городской	Воспитатель Артюшина Надежда Николаевна	Дипломант, диплом
4	сентябрь, 2015 г.	Городской конкурс «Отговорила роца золотая», посвящённого 120-летию со дня рождения С.А. Есенина	Городской	Воспитатель Яковлева Наталья Павловна	Победитель, 3-е место, диплом
5	сентябрь, 2015 г.	Городской конкурс «Отговорила роца золотая», посвящённого 120-летию со дня рождения С.А. Есенина	Городской	Музыкальный руководитель Быкова Елена Геннадьевна	Участник, диплом
6	сентябрь, 2015 г.	Городской конкурс «Отговорила роца золотая», посвящённого 120-летию со дня рождения С.А. Есенина	Городской	Педагог-психолог Смирнова Наталия Геннадиевна	Участник, диплом
7	октябрь, 2015 г.	Районный семинар-практикум для педагогов ДОУ Промышленного района г. о. Самара на тему: «Роль ДОУ в формировании физического здоровья и в сохранении психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста»	Районный	Инструктор по физической культуре Леонова Наталья Сергеевна	Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы «Тренировка маленьких спортсменов». программа семинара
8	ноябрь, 2015 г.	Всероссийский форум работников системы дошкольного образования «Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации	Всероссийский	Старший воспитатель Федюнина Ирина Владимировна	Участник, Сертификат

		ФГОС ДО»			
8	февраль , 2016 г.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу- общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Региональный	Заведующий Пятилетова Людмила Александровна Старший воспитатель Федюнина Ирина Владимировна	Выступление «Современные методы коррекционной работы с дошкольниками по улучшению психоэмоционального состояния в детском саду», Сертификат
10	февраль , 2016 г.	Всероссийский вебинар «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО»	Всероссийский	Все педагоги	Участники вебинара, сертификаты
11	апрель, 2016 г.	Районный конкурс «Игра-дело серьезное»	Районный	Воспитатель Кузнецова Татьяна Викторовна	Участник, сертификат
12	апрель, 2016 г.	Районный конкурс «Игра-дело серьезное»	Районный	Воспитатель Артюшина Надежда Николаевна	Участник, сертификат
13	апрель, 2016	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Звёздный формат»	Районный	Воспитатель Рогова Анна Евгеньевна	Участник, сертификат
14	апрель, 2016	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Звёздный формат»	Районный	Воспитатель Тюдина Наталья Владимировна	Участник, сертификат
15	апрель, 2016 г.	Районный конкурс «Педагогический старт»	Районный	Старший воспитатель Федюнина Ирина Владимировна	Победитель, диплом
16	апрель, 2016 г.	Профсоюзный Фестиваль творческих работ работников образования Промышленного района	Районный	Воспитатели: Семинова А.С. Тюдина Н.В. Акимова М.Г. Яковлева Н.П. Ст.воспитатель:	Участники, дипломы

				Федюнина И.В. Учитель-логопед Баженова Е.Л. Муз.руководитель Быкова Е.Г.	
17	апрель, 2016 г.	Городской семинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей: опыт работы»	Городской	Воспитатель Акимова Марина Григорьевна	Открытый показ НОД в старшей группе №2 на тему: «Сундучок эмоций», программа семинара
18	апрель, 2016 г.	Городской семинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей: опыт работы»	Городской	Воспитатель Абаимова Людмила Николаевна	Выступление «Развитие эмоциональной компетентности педагогов, как один из важнейших факторов развития эмоционального интеллекта дошкольников», программа семинара
19	апрель, 2016 г.	Городской семинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей: опыт работы»	Городской	Ст. воспитатель Федюнина Ирина Владимировна	Презентация «Методическая работа в ДОУ по развитию эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», программа семинара
20	апрель, 2016 г.	Городской семинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей: опыт работы»	Городской	Педагог- психолог Смирнова Н.Г.	Открытый показ коррекционно- развивающего занятия с детьми подготовительной к школе группы №1 по авторской программе «Путешествие лучика в мир людей», программа семинара
21	май, 2016	Городской конкурс «Ярмарка талантов»	Городской	Воспитатели: Акимова М.Г. Семинова А.С. Ст.воспитатель Федюнина И.В. Учитель-логопед	Участники

				Баженова Е.Л. Муз.руководители Ситникова О.В. Быкова Е.Г.	
22	май, 2016	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Всероссийский	Воспитатель Артюшина Надежда Николаевна	Победитель, 3-е место, диплом
23	май, 2016	Городской фестиваль «Педагогический старт» среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара	Городской	Старший воспитатель Федюнина Ирина Владимировна	Лауреат в номинации «Методическая работа»
24	июнь, 2016 г.	XIV Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века».	Международный	Ст. воспитатель Федюнина Ирина Владимировна	Выступление «Современные методы коррекционной работы с дошкольниками по улучшению психоэмоциональн ого состояния в детском саду», программа, сертификат

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Специально организованное обучение:

Утренняя гимнастика (традиционная, игровая, сюжетная);

Гимнастика после сна (разминка в постели и самомассаж, гимнастика игрового характера, пробежки по массажным дорожкам);

Физкультурная образовательная деятельность (игровая, образовательная деятельность спортивного типа, сюжетная, физкультурно-познавательная);

Физкультурная образовательная деятельность на воздухе;

Подвижные игры;

Спортивные игры и упражнения;

Физкультминутки, пальчиковые гимнастики;

Праздники, развлечения, физкультурные досуги;

Закаливание.

Совместная деятельность взрослых и детей:

Индивидуальная работа;

Настольные игры «Футбол», «Хоккей»;

Чтение рассказов о спорте, спортсменах;

Изготовление атрибутов к подвижным играм.

Свободная самостоятельная деятельность детей:

Рассматривание иллюстраций о спорте;

Изготовление атрибутов к подвижным играм;

Придумывание вариантов к знакомым подвижным играм;

Дидактические и настольные игры.

Основная цель - укрепление здоровья дошкольников, развитие самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. В содержании программы «Валеология» включены разделы: «Я узнаю себя», «Я люблю солнце, воздух и воду», «Школа моего питания» для каждой возрастной группы. Основная цель - воспитание желания быть здоровыми (у детей младших групп), формирование потребности в здоровом образе жизни (у старших дошкольников), формирование ценностного отношения к жизни и здоровью.

2.3. Степень реализации потребностей родителей.

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования Бюджетного учреждения, для поддержания его конкурентной способности.

Бюджетное учреждение располагает условиями, способствующими реализации потребностей родителей:

- наличие квалифицированных специалистов;

- предоставление дополнительных образовательных услуг;
- высокий уровень подготовки к школе;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- высокий уровень комфортности созданной воспитательно-образовательной среды;
- индивидуальный подход к развитию воспитанников.

Изучение запросов родителей, а также профессиональный уровень педагогов Бюджетного учреждения позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- создание справочно-информационной службы по вопросам воспитания и обучения дошкольников;
- расширение спектра дополнительных услуг для воспитанников ДОУ;
- дальнейшая реализация приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения: **познавательное и социально-коммуникативное развитие.**

Наблюдается повышение уровня включения родителей в деятельность бюджетного учреждения до 20 %.

Для развития общественной составляющей в управлении необходимо, чтобы родители были компетентными и равноправными участниками образовательного процесса. Для этого в Бюджетном учреждении используются следующие формы работы с семьей:

- совместные конкурсы, выставки (рисунков, поделок, стенгазет «Удиви Деда Мороза», «Детский сад глазами детей», «С днём рождения, детский сад», «Космическое путешествие»);
- семейный клуб для родителей воспитанников вторых младших групп;

- Дни открытых дверей;
- праздники «День знаний», «Осенний карнавал», «Новый год у ворот», «День Защитников Отечества», «Мамин праздник», «День Победы», и развлечения «Зимние Олимпийские игры».

В Бюджетном учреждении уделяется внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей: консультирование родителей по организации пребывания ребенка в детском саду, по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад; оздоровления и закаливания; самообслуживания, культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения. Родители воспитанников принимают активное участие в разрешении трудностей, с которыми встречается их дети при первых посещениях Бюджетного учреждения.

2.4. Достижения.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара постоянно принимает участие в различных всероссийских, городских и районных конкурсах.

№	Дата	Уровень, название конкурса	Призёры, участники конкурса
1	ноябрь, 2015 г.	Городской Фестиваль конструирования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Участники (воспитанники группы №7, воспитатель Яковлева Н.П.)
2	январь, 2016 г.	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Вот она какая, наша ёлочка!»	Победитель Хегай Софья (воспитатель Попова Е.А.) Победитель Майоров Александр (воспитатель Бугрова Л.Ю.)
3	февраль, 2016 г.	Городской Фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир»	Участники (воспитанники группы №9, воспитатель Жукова И.А.) Участники (воспитанники группы №5, воспитатель Артюшина Н.Н.)
4	февраль, 2016 г.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь-враг»	Победитель 2-е место Панова Софья Тарнаева Софья (воспитатель Регета Е.К.) Победитель 3-е место

			<p>Дерева Алёна (воспитатель Артюшина Н.Н.) Победитель 2-е место Канцеляристов Андрей (воспитатель Артюшина Н.Н.) Победитель 1-е место Акимов Артём, Бугурусланова Дарья (воспитатель Акимова М.Г.) Участник Трофимов Мирон (воспитатель Абаимова Л.Н.)</p>
5	февраль, 2016 г.	Международный детский творческий конкурс новогодних поделок	Участник Фесенко Арина (воспитатель Агапова Т.А.)
6	февраль, 2016 г.	Международный детский творческий конкурс новогодних поделок	Участник Симанова Влада (воспитатель Агапова Т.А.)
7	март, 2016 г.	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка»	<p>Участники</p> <p>Ермаков Максим (Воспитатель Абаимова Л.Н.), Долгов Александр (воспитатель Артюшина Н.Н.), Лоскутов Григорий (воспитатель Акимова М.Г.), Акимов Артём (воспитатель Джабиева Ю.И.), Шумилова Екатерина (воспитатель Кузнецова Т.В.), Бордаков Дмитрий (воспитатель Регета Е.К.)</p>
8	март, 2016 г.	Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка»	Диплом участника Дудырева Мария (воспитатель Яковлева Н.П.)
9	апрель, 2016 г.	Районный конкурс научно-технического творчества, изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Звёздный формат»	<p>Участники</p> <p>Зыбина Александра (воспитатель Акимова М.Г.), Ложкина Таисия (воспитатель Жукова И.А.), Михалева Софья (воспитатель Кузнецова Т.В.), Белов Демьян, Канцеляристов Андрей (воспитатель Агапова Т.А.), Дерева Алёна (воспитатель Артюшина Н.Н.), Козлова Виктория (воспитатель Тюдина Н.В.)</p>
10	апрель, 2016 г.	Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Участник Белов Демьян (воспитатель Агапова Т.А.)

11	апрель, 2016 г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие»	Победитель диплом I степени Канцеляристов Андрей (воспитатель Агапова Т.А.)
----	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

2.5. Структура управления МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара и характеристика системы управления в соответствии с определенными целями и задачами.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Органами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Совет Бюджетного учреждения, родительский комитет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления Бюджетного учреждения является общее собрание трудового коллектива, в котором участвуют все работники коллектива.

Демократизация и гуманизация жизни Бюджетного учреждения возможны лишь на основе новых принципов управления.

Управлять - это значит уметь анализировать состояние дел, наметить цель, пути достижения этой цели, принять управленческое решение. В МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара присутствуют следующие функции управленческого цикла:

- педагогический анализ,
- планирование,
- организация,
- контроль,

- регулирование.

Основные функции педагогического управления (целеполагание, прогнозирование, планирование, регулирование, анализ) лежат в основе мониторинга воспитательно - образовательного процесса Бюджетного учреждения, который реализуется через следующие формы контроля: оперативный, предупредительный, тематический, комплексный.

Управленческий цикл начинается с определения стратегии и постановки задач, которые находят свое отражение в планировании. Цель планирования в образовательном учреждении заключается в выработке действия административного и педагогического коллектива, с одной стороны, и преемственности работы с социально - образовательной инфраструктурой города - с другой, поскольку Бюджетное учреждение не может быть только образовательным учреждением - это социально-педагогический комплекс, решающий следующие задачи:

Для успешной реализации цели и задач планирования заведующий руководствуется принципами научности, оптимальности, комплексности, перспективности, систематического подхода и коллегиальности.

Методы управления, используемые в МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара :

- Организационно-педагогические (совещания, собеседования),
- Распорядительные (разъяснение, издание нормативных документов, доведение их содержания до сведения подчиненных),
- Профессионально-методические (изучение, обобщение, распространение передового опыта, различные способы повышения квалификации воспитателей),
- Социально-педагогические.

3. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Миссия МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара: Бюджетное учреждение является детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением **художественно-эстетического, социально-коммуникативного и познавательного развития воспитанников.**

Главной ценностью в работе является:

- сохранность жизни и здоровья воспитанников и педагогов;
- формирование развитой личности, обладающей творческими способностями и интеллектуальными качествами, которые проявляются в разных видах деятельности (театрализованной, изобразительной, музыкальной, познавательной);
- удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по индивидуальным запросам;
- повышение профессионализма педагогов.

Для реализации данных направлений в Бюджетном учреждении имеются квалифицированные педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и оснащенные специализированные помещения (музыкальный и спортивный зал).

На протяжении 2013-2016 годов наше Бюджетное учреждение периодически оценивало актуальное состояние развития познавательной активности у детей дошкольного возраста, были проанализированы мониторинги готовности воспитанников к школьному обучению, готовность педагогов к реализации этого процесса.

Результатом такого подхода стала разработка стратегии развития МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара на 2016-2021 годы.

Таблица 1. Стратегия развития учреждения по развитию познавательной активности воспитанников

Этапы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	
				Продукт	Эффект
1 этап 1. Оценка имеющегося состояния ОУ.	Разработка и внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности.	2016-2017 г.г.	старший воспитатель, педагоги.	Изготовление схем, моделей, макетов, планов.	Повышение познавательной активности детей, самостоятельности.
2 Разработка содержания воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию познавательной активности.	Разработка диагностики познавательного развития дошкольников.	2016-2017 г.г.	старший воспитатель, педагоги.	Функционально-целевая модель управления.	Увеличен процент участия педагогов в реализации программы развития.
3. Повышение квалификации педагогов.	Тестирование педагогов. Организация и проведение семинаров-практикумов, педагогических советов, деловых игр.	2016-2018 г.г.	старший воспитатель, педагоги.	План повышения квалификации педагогов.	Повышение квалификации педагогов.
4. Привлечение родителей к образовательному процессу.	Разработка активных форм работы с родителями.	2016-2020 г.г.	старший воспитатель, педагоги.	Организация клуба «Школа молодых родителей». Мастер-классы, круглые столы; анкеты, тесты; конкурсы, выставки.	Эффективное взаимодействие педагогов и родителей по включению в образовательный процесс Бюджетного учреждения.
2 этап Внедрение и	Проведение познавательных игр,	2016-2018	старший воспитатель,	Конспекты познавательных	Увеличение среднего

реализация технологии развития познавательной активности в педагогический процесс Бюджетного учреждения.	образовательной деятельности в форме путешествия, организация совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей.	г.г.	тель, педагоги.	ых занятий.	уровня познавательного развития детей.
3 этап Обобщение и распространение опыта работы Бюджетного учреждения на уровне города.	Организация и проведение семинаров, консультаций. Участие в конкурсах, фестивалях, ярмарках.	2018-2021г.г.	Педагогический коллектив.	Учебно-методическое пособие.	Определены условия, методы, средства, формы и приемы, позволяющие реализовать технологию развития познавательной активности дошкольников.

Таблица 2. Организация образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Активнее внедрять инновационные технологии, способствующие здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни, развитию личности дошкольника.	2016-2020 гг.	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Продолжать внедрять в образовательный процесс новые образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Проведение мониторинга качества подготовки дошкольников к школе	Ежегодно	Старший воспитатель, педагог-психолог

4.	Курсовая подготовка воспитателей	постоянно	Старший воспитатель
5.	Разработка и внедрение проектной деятельности	2016-2021 гг.	Старший воспитатель, воспитатели

Таблица 3. Научно-методическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Повышение статуса педагогической работы	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Повышение квалификации педагогов	ежегодно	Старший воспитатель
3.	Организация семинаров-практикумов, консультаций, круглых столов, дискуссий	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение открытых показов образовательной деятельности	По мере необходимости	Воспитатели

Таблица 4. Воспитательная работа

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Сохранение и совершенствование традиционных мероприятий: «День пожилых людей», «День матери», «Осенины», «Новогодняя фантазия», «День защитника Отечества», «Концерт, посвященный мамам», «Масленица», «День Здоровья», «День семьи», «День птиц», «День Земли», «Прощание с детским садом» и т.д.	2016-2021 гг.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Проведение спортивных мероприятий	2016-2021 гг.	Старший воспитатель, воспитатели,

			муз руководители
3.	Диагностика уровня воспитательно-образовательной работы в Бюджетном учреждении	2016-2021 гг.	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение субботников, месячников по охране труда, экологических актов среди сотрудников	2016-2021 гг.	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников	2016-2021 гг.	Старший воспитатель, воспитатели

Таблица 5. Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Сохранение и проведение традиционных праздников: «День Здоровья», «День Нептуна» и др.	2016-2021 гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Организация и проведение спортивных эстафет и олимпиад: «Летние и зимние Олимпийские игры», «Спартакиады».	2016-2021 гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Проведение закаливания.	2016-2021 гг.	Воспитатели
4.	Применение новых технологий в физическом воспитании.	201-2021 гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Диагностика физического развития дошкольников.	Постоянно	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

Таблица 6. Материально-техническая база

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Пополнение физкультурного и музыкального залов пособиями.	2016 г.	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
2.	Приобретение малых форм на прогулочные участки.	2016-2019 гг.	Заведующий
3.	Оформление информационных уголков.	постоянно	Старший воспитатель
4.	Приобретение методической литературы.	2016-2019 гг.	Заведующий, старший воспитатель
5.	Оснащение современной мебелью.	2016-2019 гг.	Заведующий
6.	Ремонт пожарных лестниц.	2016-2021 гг.	Заведующий
7.	Приобретение мягкого инвентаря.	постоянно	Заведующий
8.	Ремонт кровли.	2018 г.	Заведующий
9.	Ремонт асфальта и отмостков по периметру здания.	2016 – 2021 гг.	Заведующий

7. Работа с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организация работы с родителями.	постоянно	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
2.	Продолжать работу по преемственности с	постоянно	старший

	МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара.		воспитатель, воспитатели
3.	Организация работы с фотостудией «Фото-Стиль».	постоянно	старший воспитатель, воспитатели
4.	Продолжать сотрудничать с МБДОУ №373.	постоянно	старший воспитатель, воспитатели

Также планируем:

повышения качества предоставляемых образовательных услуг через реализацию проектов:

«Создание проектов по познавательному развитию дошкольников» - 2016 - 2018 г.г.

«Организация работы Центра психолого-педагогической помощи семье» - 2018 г.;

«Правовое – образовательное пространство в ДОУ» - 2020-2021 г.г.

Отслеживание результатов по предыдущим проектам, анализ деятельности, решение проблем. Через реализацию промежуточных проектов.

Несмотря на положительную динамику освоения программы по основным разделам были выявлены противоречия:

1. Между требованиями современного дошкольного образования к развитию познавательной активности детей дошкольного возраста и не разработанностью подходов к реализации данного процесса.

2. Между пониманием необходимости активного включения родителей в совместную реализацию процесса познавательного развития детей дошкольного возраста и отсутствием интереса родителей к образовательному процессу в Бюджетном учреждении.

3. Между опережающим развитием инновационной образовательной практики и недостаточной разработанностью программно-методического обеспечения повышения квалификации педагогов Бюджетного учреждения.

4. Между необходимостью осуществлять процесс познавательного развития на основе компетентно - ориентированного подхода в Бюджетном учреждении и отсутствием разработанного и апробированного комплекса способов и средств для формирования ключевых компетентностей у дошкольников.

Выявленные противоречия позволили определить круг проблем, на решение которых будет направлен комплекс действий педагогического коллектива.

Проблемы:

1. Каково содержание работы с детьми по развитию познавательной активности?

2. Как обеспечить активное включение родителей в образовательный процесс, направленный на познавательное развитие дошкольника?

3. Каковы условия проектирования и реализации технологии формирования готовности воспитателей к развитию познавательной активности детей дошкольного возраста?

4. Каким образом осуществлять процесс познавательного развития на основе компетентно - ориентированного подхода?

Цель программы развития:

К 2021 году обеспечить условия для формирования физически здоровой, эстетически и интеллектуально развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, творческими и познавательными способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Создать учебно-воспитательную систему реализации познавательного развития детей 3-7 лет.

Гипотеза

Реализация приоритетных направлений работы Бюджетного учреждения будет эффективной, если:

- определить содержание работы с детьми по развитию познавательной активности;
- обеспечить активное включение родителей в образовательный процесс, направленный на познавательное развитие дошкольника;
- осуществлять поэтапное формирование знаний педагогов о познавательной активности детей;
- технологию подготовки педагога основывать на модели формирования готовности педагогов к развитию познавательной активности детей дошкольного возраста;
- определить формы, способы, средства для реализации процесса познавательного развития дошкольников.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого дошкольника во взаимодействии с родителями воспитанников.

2. Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей, формирование базисных основ личности через использование парциальных программ и проектной творческой деятельности дошкольников.

3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащения разнообразной деятельности детей.

4. Создание модели взаимодействия детского сада и семьи в познавательном развитии детей.

Ожидаемый результат:

- Высокий уровень познавательной активности ребенка. Определяется показателями развития детей в познавательной деятельности.
- Повышение творческого уровня готовности педагогов к развитию познавательной активности дошкольников.
- Внедрение в широкую образовательную практику города технологии развития познавательной активности дошкольников, позволяющей повысить уровень развития творческих способностей дошкольников.
- Внедрение функционально-целевой модели управления Бюджетным учреждением.

Положительные стороны:

- развитие ДООУ как инновационного дошкольного образовательного учреждения в соответствии с его Уставом;
- обеспечение охраны здоровья всех участников образовательного процесса;
- единство форм методов обучения и воспитания в ДООУ постепенное нарастание уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- написание индивидуальных программ развития для каждого ребенка;

- выработка четких критериев, по которым можно будет оценивать уровень развития ребенка, его эмоционального благополучия, профессиональную компетентность сотрудников детского сада, стиль общения с детьми;

Возможные потери:

- не все педагоги выдержат высокий уровень работы педагогического коллектива.

Компенсация потерь и последствий:

- индивидуальная работа с кадрами;
- работа с молодыми педагогами.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

I параметр - рост (повышение) уровня педагогического мастерства.

II параметр - уровень развития и психологической готовности воспитанников к школе.

III параметр - психологическая комфортность всех участников педагогического процесса в детском саду.

Ресурсное обеспечение программы:

1. Кадровое:

- подготовка воспитателей к развитию познавательной активности дошкольников;
- создание творческих групп;
- повышение квалификации педагогических кадров в условиях ДОУ.

2. Научно-методическое:

- организация различных форм работы с педагогами по использованию новых технологий, повышающих познавательную активность детей;
- подготовка методических рекомендаций для внесения изменений в развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности дошкольников;
- оснащение воспитателей методическими пособиями и рекомендациями для работы с детьми по развитию познавательной активности.

3. Материально-техническое:

- обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- приобретение технических и дидактических средств обучения;

4. Финансовые:

- смета расходов Бюджетного учреждения;
- спонсорская и благотворительная помощь.

В целях усиления сплоченности коллектива детского сада и привлечения наиболее активной его части к управлению ДОО необходимо изменить структуру управления. Новая модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе и рядовых работников. Временные группы создаются для решения конкретных задач (например, в рамках эксперимента). Постоянные группы проводят мониторинг педагогической работы, экспертизу образовательных программ, в том числе экспериментальных, выявляют инновации и определяют способы их внедрения.

Таким образом, планируем создать следующие функциональные группы:

- аналитико-диагностическая;

- инновационно-экспериментальная;

- экспертная.

Функции аналитико-диагностической группы:

Оценка целесообразности реализации проектов

Рассмотрение и принятие решений по проектам

Разработка ресурсного обеспечения проектной деятельности с учетом целей и возможностей реализации.

Функции инновационно - экспериментальной группы:

- участие в разработке, обосновании, представлении на утверждение проектов;

- методическая помощь участникам творческих групп и разработчикам проектов;

- организация экспертиз;

- совершенствование регламента и развитие системы управления инновационной деятельностью.

Функции группы планирования:

- координация и контроль разработки и реализации проектов;

- контроль и сопровождение разработки экономических обоснований проектов;

- контроль за соответствием процедур и проектной документации требованиям регламента.

Способы достижения поставленных целей таковы:

- оценка эффективности мероприятий по стимулированию творческой личности педагога и формирование педагогической культуры в ДОУ;
- комплексный анализ поведенческой культуры педагогического коллектива;
- соблюдение локальных актов;
- тестирование как коллег по работе, так и детей;
- определение ценностного ориентирования сотрудников Бюджетного учреждения;
- оценка самообразования педагогов и роста профессионального мастерства.

Методическая служба будет координировать деятельность групп (экспертной и инновационно-экспериментальной). При методической службе необходимо создать временные группы педагогов, деятельность которых определяется возникшей необходимостью (например, группа наставников будет работать в том случае, когда в учреждение приходят новые неопытные педагоги; инициативная группа молодых специалистов будет создана в случае, когда в учреждении работает не менее трех молодых специалистов; творческие группы будут созданы для решения конкретных задач (участие в проектах, грантах, конкурсах, семинарах, мероприятиях для района, округа), разработки нетрадиционных праздников и развлечений, мероприятий, сценариев проведения гостиных и дней открытых дверей для родителей, разработки интеллектуального продукта в целях создания имиджа и рекламы ДОУ).

Перспективы развития

В Бюджетном учреждении разработана Программа развития до 2021 года, целью которой является создание условия для формирования личности

здорового, разносторонне развитого ребенка, обладающего рядом ключевых компетентностей.

Мы определили следующие перспективы развития нашего учреждения:

- Не допускать пропуска по болезни одним ребенком более 9 дней;
- Сохранить долю детей с первой группой здоровья у выпускников детского сада на выходе в школу (вход - выход);
- Повысить уровень развития связной речи.
- Повысить уровень познавательного развития детей через организацию поисковой деятельности.
- Обеспечить развитие методической, инновационной деятельности педагогов Бюджетного учреждения.
- Обновлять и совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

4. ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2013 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26

Научно-методическая литература, периодическая печать:

1. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М., Арти, 2002 г.
2. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис пресс, 2006 г.