

Принято
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара
Протокол № 1
От « 09 » 10 2019 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара
Овчинникова Е.В.
Приказ № 59 от
От « 14 » 10 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе (АОП) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №359» г.о. Самара

1. Общие положения

Положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара (далее – Бюджетное учреждение), описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушением речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра и иными нарушениями) согласно ФЗ-273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79 п.1) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП для воспитанников с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273
- ФГОС дошкольного образования
- ООП МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара
- Действующими нормативно-методическими документами Минобрнауки РФ
- Устава Бюджетного учреждения

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

АОП разрабатывается для каждого воспитанника с ОВЗ отдельно.

2. Технология разработки адаптированной образовательной программы

Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на обучение по АОП принимается на основании заключения и рекомендаций ПМПК и дополнительного соглашения к Договору об образовании между Бюджетным учреждением и родителями (законными представителями).

АОП разрабатывается и принимается психолого-педагогическим консилиумом (далее – ППк) Бюджетного учреждения, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанников сроком на один год, утверждается заведующим Бюджетного учреждения. АОП хранится в Бюджетном учреждении один год.

В разработке АОП принимают участие: педагоги и специалисты Бюджетного учреждения, специалисты ППк Бюджетного учреждения.

Общее руководство разработкой АОП осуществляет старший воспитатель Бюджетного учреждения.

При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, медицинские показатели, рекомендации ПМПк, рекомендации специалистов Бюджетного учреждения, результаты освоения предыдущей образовательной программы (АОП). АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ППк.

3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)

- Целевой раздел
- Содержательный
- Организационный

3.1 Целевой раздел:

-Пояснительная записка, в которой указывается основание разработки программы, обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на освоение отдельных образовательных областей.

-Отражаются цель и задачи АОП – какой результат хотим получить от ребенка в конце обучения.

-Планируемые результаты освоения Программы.

Излагается краткая психолого-педагогическая характеристика воспитанника с ОВЗ на начало и конец учебного года, особые образовательные потребности; особенности группы, которую посещает воспитанник с ОВЗ;

3.2 Содержательный раздел АОП включает в себя:

- Программа коррекционной работы (включая всех специалистов и педагогов);
- Участие во внеурочной деятельности;
- План работы с семьей, рекомендации для родителей;
- Мониторинг усвоения коррекционной программы

3.3 Организационный раздел:

- Посещение ребенком детского сада;
- Расписание занятий/ учебная нагрузка на ребенка;
- Организация учебного пространства;
- Кадровый состав;
- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение;
- Диагностический инструментарий.
- Система контрольно-измерительных материалов АОП.

Приложение (учебный план, если он отличается от общего; рекомендуемая и использованная литература).

4. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП)

Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.