

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом МБДОУ  
«Детский сад №359» г.о. Самара  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_  
Е.В.Овчинникова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

ПРОЕКТ  
**Положения о порядке реализации образовательных программ  
МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара с применением  
электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- ч. 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/458 ТУ от 03.04.2020;
- СанПиН 2.4.1.2660-10;
- информационным письмом Департамента образования г.о. Самара №12-01-02/606 от 06.04.2020.

1.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника. Целью организации обучения с использованием ЭО и ДОТ является предоставление воспитаннику возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства воспитанника или его временного пребывания (нахождения).

1.3. МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара (далее по тексту – образовательная организация) вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с Федеральным образовательным стандартом и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.4. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий.

1.5. Использование ДОТ не исключает возможность проведения практических занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками. Соотношение объема проведенных практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется образовательным учреждением исходя из целесообразности.

1.6. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:

— имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.д.);

— временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих, интеллектуальных конкурсах и т.д.), в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости.

## **2. Цели и основные задачи ДОТ**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации учебного процесса, качества образования;
- создание условий для получения дополнительных знаний;
- повышение интереса к изучаемому материалу, способствующее лучшему его восприятию и усвоению;
- побуждение детей к поисково-исследовательской деятельности.

## **3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Образовательная организация создает на своем официальном сайте раздел «Дистанционный режим обучения», где размещает:

- информацию о проведении игровых обучающих занятий с воспитанниками;
- консультации, вебинары для педагогов (в т.ч. видео материалы);

- перечень онлайн-платформ для дистанционного обучения, используемых образовательной организацией.

3.2. Назначается ответственный за реализацию ДОТ из числа педагогов образовательной организации. Функциональные обязанности ответственного:

- информирует родителей (законных представителей) воспитанников о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирует список воспитанников образовательного учреждения (по каждой возрастной группе), которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание образовательной деятельности с использованием ДОТ для каждой возрастной группы;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ;
- организует необходимую методическую поддержку педагогов образовательной организации по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку педагогов и родителей (законных представителей) образовательной организации, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

3.3. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, интересные и познавательные для воспитанников, задания;
- осуществлять обратную связь с родителями (законными представителями) воспитанников в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

#### **4. Обязанности сторон**

4.1. Образовательная организация:

- обеспечивает доступ родителя (законного представителя) воспитанника, педагогических работников к учебно-методическому комплексу на сайте образовательной организации, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети (на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях, в мессенджерах групповых чатов);
- защищать законные права ребенка:
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к образованию.