

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара

443087, г. Самара пр. Карла Маркса,340 тел.953-07-35; 956-22-15
e-mail: mbdou359@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

в подготовительной к школе группе №1
МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара
по ПДД на тему: «Дорожная азбука»

Подготовили воспитатели: Абаимова Л.Н.

Кулеева С.Ю.

Самара, 2020 г.

Автор проекта: воспитатели МБДОУ «Детского сада № 359»:
Абаимова Л.Н., Кулеева С.Ю.

Вид проекта: краткосрочный, информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: педагоги, дети и родители подготовительной к школе группы № 1.

Сроки выполнения: 17.02 – 28.02.2020

Актуальность

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

Одним из методов познавательного развития дошкольников, выбрали такой вид деятельности, как решение проблемных ситуаций.

В связи с этим, решили взять как вид занятий просмотр тематических мультфильмов. Психологические механизмы мультипликации как вида искусства особенно воздействуют на сознание ребёнка-дошкольника.

Гипотеза: если дети поймут и усвоят ПДД, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Цель проекта: Формирование у детей подготовительной к школе группы устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города при реализации проекта.

Задачи:

- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.

- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

- Создать организационно-педагогические условия для формирования у детей дошкольного возраста безопасного поведения в различных ситуациях.

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей.

- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

- Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров;

- Развивать предвидение опасных последствий сложившейся ситуации.

Ожидаемые результаты:

Родители:

1. Приобретение родителями знаний и практических навыков по ПДД при взаимодействии с ребенком.

2. Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей.

3. Участие в совместных праздниках, досугах.

4. Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

1. Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.

2. Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий .

3. Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, электронных образовательных ресурсов.

4. Создание оригинальной предметно - развивающей среды в группе.

5. Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми группы, основанной на совместной реализации, интересующей детей тематики проекта.

6. Пополнение библиотеки по теме проекта.

7. Разработка конспектов НОД, бесед, досугов, викторин и т.п. в соответствии с возрастом ребенка.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1. Погружение в проект.

Цель: подготовка детей к проектной деятельности.

Задачи:

1. Определить проблемы, темы и цели проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся.

2. Мотивировать детей для работы над проектом.

3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по теме «Дорожная азбука».

4. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной деятельности.

5. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

6. Информировать родителей о предстоящей деятельности.

Предварительная работа:

- Подбор наглядного материала и познавательной литературы.

- Составление рекомендаций для родителей «Безопасность ребёнка в наших руках», «Правила дорожные – знать каждому положено».

- Просмотр иллюстраций и энциклопедий по ПДД, чтение художественной литературы.

- Домашнее задание: вместе с родителями сделать книжки - самodelки «Азбука безопасности».

2. Планирование проектной деятельности

Коммуникативная деятельность:

Беседы: «Осторожно, дорога!», «О работе ГИБДД»; «Транспорт на улицах города»; «Правила для пассажиров», «Внимание, дорожные знаки!».

Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте».

Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок.

Изобразительная деятельность:

Рисование «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак».

Рисование безопасного маршрута от дома до детского сада.

Лепка: «Инспектор ДПС».

Аппликация: «Шумный перекресток», «Дорожный знак». «Улица города».

«Наш друг – светофор»

Восприятие художественной литературы:

Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И.Мигунова «Друг светофор»; В.Иришин «Прогулка по городу»; А.Дмоховский «Чудесный островок», Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор», Д.Хурманек «Перекресток» и другие.

Познавательно- исследовательская деятельность:

Рассматривание иллюстраций, картинок по ПДД.

Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».

Сюжетно- ролевые игры: «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «Школа» сюжет «Научим сказочных героев правилам дорожного движения».

«Юный инспектор».

Двигательная деятельность:

Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор».

Конструирование:

Изготовление макета «Дорожное движение», «Микрорайон».

Итоговые мероприятия:

Развлечение «Поможем Незнайке вернуться домой».

Викторины: «Знаки дорожные, помни всегда!», «Пешеход на улице».

Работа с родителями

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Темы</i>	<i>Задачи</i>
Информация в родительском уголке	Информация о начале работы над проектом, приглашение к участию.	Привлечь родителей к участию в проекте. Разместить справочную информацию по тематике бесед и занятий с детьми.
Рекомендации для родителей	«Безопасность ребёнка в наших руках», «Рекомендации для родителей по ПДД», «Азбука безопасности» Папки-передвижки: «Самые важные правила- правила дорожного движения!». Консультации: :«Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать», рисование безопасного маршрута от дома до детского сада.	Активизировать родителей к решению проблемы по ПДД.
Создание мини-уголка в группе	«Дорожная азбука»	Создать познавательную предметную среду для стимулирования познавательно-поисковой активности дошкольников.
Конкурс совместной поделки детей и родителей	Изготовление книжек-малышек: «Азбука безопасности».	.Воспитывать культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
Организация тематических мероприятий	Проведение досуга «В стране дорожных знаков»	Закрепить знания о правилах дорожного движения.

3. Осуществление деятельности по реализации проекта

У детей имеется небольшой багаж знаний о правилах поведения в дорожно-транспортных ситуациях, поэтому осуществление деятельности по реализации проекта начинается с занятий познавательного цикла («По сигналу светофора», «Если на улице нет светофора...», «Бегут машины в ряд...»). Чтобы занятия проходили интересно и продуктивно, в гости приходит Светофорик, который знакомит с правилами дорожного движения, рассказывает о ситуациях на дорогах и вместе с детьми ищет выход из

сложившихся ситуации, зебра приносит задания, помогающие закрепить знания и умения детей. Теоретические знания подкрепляются продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, ручным трудом, пространственным моделированием). Большое внимание уделяется игровой деятельности, которая помимо дидактических игр включает в себя строительные, подвижные, сюжетно-ролевые и игры-фантазии. По окончании каждого специально организованного занятия дети попадают в предметно-развивающую среду группы, где могут применить полученные навыки в игровой деятельности: играх-тренингах, дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых играх.

Для закрепления знаний используются наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, организуются вечера досуга и инсценировки художественных произведений, разыгрывание дорожных ситуаций. Совместно с родителями воспитанников проводятся выставки рисунков и конкурсы по изготовлению книжек – малышек «Азбука безопасности». Важное значение в реализации проекта имеет взаимодействие с родителями воспитанников. Пример родителей — один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.

4. Результаты проекта

Для детей:

- Конструирование из бумаги «Наш друг светофор» , рисование «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак».
- рисование безопасного маршрута от дома до детского сада.
Лепка: «Веселый светофор», «Инспектор ДПС».
- работа с бросовым и природным материалом «Мой город».
- Создание книжек-самоделок по ПДД.
- выставка книг по ПДД (подобранных вместе с родителями).
- чтение художественной литературы,

- познавательные викторины «Знаки дорожные, помни всегда!», «Пешеход на улице».

Для педагогов:

- разработка тематического проекта по теме: «Дорожная азбука» для детей и взрослых;
- подбор компьютерных презентаций;
- выставка книг, энциклопедий по ПДД;
- подбор материала для родителей: консультации, папки-раскладушки.
- подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;
- изготовление картотеки подвижных игр, дидактических игр, физкультминуток, динамических пауз по теме
- изготовление макета по ПДД.
- конспекты занятий и тематических дней,
- сборник «Копилка загадок»,
- сборник мультфильмов по теме.

Для родителей:

- папки-раскладушки, родительский уголок по ПДД, информационные стенды ;
- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности;
- создание с детьми книжек-самоделок «Азбука безопасности»
- участие в досуге «В стране дорожных знаков».

5. Оценка результатов и процесса проектной деятельности

Реализация проекта начиналась с предварительной работы. Дети наблюдали за движением транспорта и работой водителя, познакомились с литературными произведениями по ПДД, играли в дидактические игры, решали проблемные ситуации на дорогах. С детьми группы были проведены занятия по правилам дорожного движения: «Правила безопасного дорожного движения», беседы «Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Зачем

нужно соблюдать правила дорожного движения?», аппликация: «Светофор», «Машины на улицах города», рисование «Дорожные знаки», «Опасные ситуации на дорогах».

Воспитатели организовали для детей просмотр тематических мультфильмов по ПДД, после просмотра, решали проблемные ситуации на дорогах.

В рамках реализации проекта были проведены целевые прогулки - экскурсии по темам: «Движение транспорта» и «Перекресток». Расширился кругозор воспитанников, повысилась культура поведения детей на улице и в общественном транспорте. Воспитанники приобрели навыки и умения безопасного взаимодействия с окружающей средой, научились оценивать, анализировать дорожную обстановку и ситуацию. Родители стали активными участниками проекта. Работа, проведённая с детьми по обучению правилам дорожного движения, получила высокую оценку у родителей. С их помощью была организована выставка: «Азбука дорожного движения». Были проведены консультации и разработаны памятки для родителей: «Обучение детей правилам дорожного движения», «Как научить ребенка не попадать в дорожные «ловушки», «Памятка для родителей по перевозке детей». Итогом реализации проекта было представлено развлечение для детей «Поможем Незнайке вернуться домой», викторины: «Знаки дорожные, знать положено!», «Пешеход на улице».

Система работы позволила запланировать конкретный результат, охватить все виды деятельности детей, привлечь к сотрудничеству родителей, использовать самые разные приёмы, была создана атмосфера успешности для детей, помогла лучше увидеть удачу и ошибки при анализе. В перспективе планируем: продолжить пополнять предметно – развивающую среду по ПДД в группе, привлекать больше к совместной работе родителей, искать инновационные формы работы детьми и родителями.

Литература

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
4. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
5. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010.
6. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
7. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
8. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
9. Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.
10. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.

Приложение

Совместная работа детей и родителей книжки–малышки «Азбука безопасности»



Макет «Микрорайон»



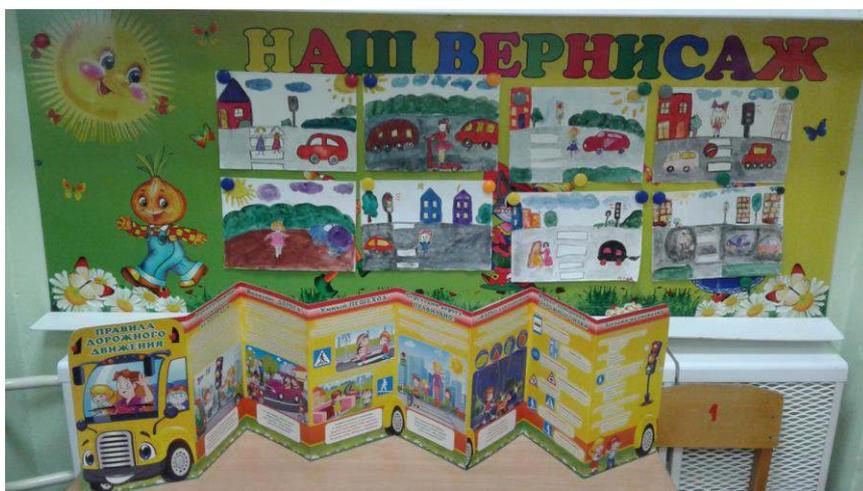
Макет «Дорожное движение»



Сюжетно-ролевая игра «Юный инспектор»



Выставка рисунков и поделок «Опасные ситуации на дорогах»



Просмотр мультфильмов по ПДД



Развлечение для детей «Поможем Незнайке вернуться домой»



