

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара

Россия, 443087, г. Самара, пр. Карла Маркса, 340 тел. 953-07-35; 956-22-15
e-mail: mbdou359@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара

Протокол № 3 от « 22 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Детский сад №359»

г. о. Самара

Приказ № 71-03 от 25.03 2024 г.

Е.В. Овчинникова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Аналитическая часть</i>	Стр.
1. Образовательная деятельность Бюджетного учреждения	
1.1. Общая характеристика Бюджетного учреждения.....	3
1.2. Правоустанавливающие документы Бюджетного учреждения	4
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.....	6
2. Система управления Бюджетного учреждения	
2.1. Характеристика системы управления.....	9
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления Бюджетным учреждением.....	9 11
2.3. Эффективность управления Бюджетным учреждением.....	11
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Оценка кадрового потенциала.....	13
3.2. Оценка материально-технического обеспечения.....	16
3.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
3.4. Медико - социальное обеспечение.....	22
3.5. Психолого-педагогическое обеспечение.....	24
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	
4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.....	27
4.2. Состояние образовательного процесса.....	30
4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
4.4. Заключение. Перспективы и планы развития.....	35
Приложение 1	
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара, подлежащей самообследованию за 2023 год	

Аналитическая часть
РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика Бюджетного учреждения

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное (сокращённое) наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара)
2.	Дата основания	1972 год
3.	Организационно-правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
5.	Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
6.	Приоритетное направление	художественно-эстетическое и познавательное развитие
7.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6987 от 14.12.2016 г.- бессрочно
8.	Свидетельство об аккредитации	нет
9.	Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара от 04.09.2019 (новая редакция) № 2238 Изменения в устав от 02.09.2021 №2677
10.	ОГРН	1036300887204
11.	ИНН	6319057323
12.	Юридический и фактический адрес	443087, г. Самара, пр. Карла Маркса, 340
13.	Телефон / факс	8(846)9530735, 8(846)9562215 / 8(846)9530735
14.	Е-mail:	doo359@samara.edu.ru
15.	Сайт ДОУ	http://detsad359.ru/
16.	Учредитель	Администрация городского округа Самара, 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137
17.	Вышестоящая (головная) организация	Департамент образования г. о. Самара, 443010 ул. Льва Толстого, 26
18.	Руководитель учреждения	Заведующий Овчинникова Екатерина Вячеславовна
19.	Заместитель заведующего по АХЧ	Гречишникова Ольга Владимировна

20.	Главный бухгалтер	Чинкова Ольга Анатольевна
21.	Старший воспитатель	Федюнина Ирина Владимировна
22.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя; Режим работы: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
23.	Фактическая наполняемость	258 воспитанников
24.	Группы	10 групп общеразвивающей направленности вторая группа раннего возраста №2 (с 2-х до 3лет) – 25 детей младшая группа №3 (с 3-х до 4 лет) – 25 детей младшая группа №11 (с 3-х до 4 лет) – 26 детей средняя группа №5 (с 4 до 5 лет) – 28 детей средняя группа №10 (с 4 до 5 лет) – 28 детей старшая группа №7 (с 5 до 6 лет) – 29 детей старшая группа №9 (с 5 до 6 лет) – 28 детей подготовительная к школе группа №4 (с 5 до 6 лет) – 23 человека подготовительная к школе группа №1 (с 5 до 6 лет) – 21 человек подготовительная к школе группа №8 (с 6 до 7 лет) – 25 детей

1.2. Правоустанавливающие документы Бюджетного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (РЕД. ОТ 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации" а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами в 2023 году:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Правила осуществления мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 о показателях деятельности дошкольной образовательной организации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Бюджетного учреждения, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- договором о взаимоотношениях между Бюджетным учреждением и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем Бюджетного учреждения;
- коллективным договором;
- трудовыми договорами с работниками ДОО и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;
- договорами с родителями (законными представителями);
- системой договоров о сотрудничестве с партнерами.

Документация Бюджетного учреждения, регламентирующая работу Бюджетного учреждения:

- Программа развития Бюджетного учреждения;
- Основная общеобразовательная программа Бюджетного учреждения;
- Программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- учебные планы;
- годовой план воспитательно-образовательной работы Бюджетного учреждения;
- приказы заведующего;
- штатное расписание Бюджетного учреждения;
- план финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на год;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Бюджетного учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- локальные акты, определенные Уставом Бюджетного учреждения (соответствуют перечню и содержанию Устава Бюджетного учреждения);
- режим дня;
- расписание организованной образовательной деятельности.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на делопроизводителе Бюджетного учреждения. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара.

Бюджетное учреждение расположено в 2-х этажном типовом здании.

Помещение и территория соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ (СанПиН 1.2.3.3685-21), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы в ДООУ имеются медицинский кабинет, процедурный, изолятор.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического, социально-коммуникативного и познавательного направления развития детей.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ и лицензией об образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара, является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

Бюджетное учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара (далее – ДООУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Продолжительность занятий для воспитанников:

- вторая группа раннего возраста 2-3 года - не более 10 минут
- младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.
- Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), на основе требований СанПиН и с учётом реализуемых программ.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая;

- в летний оздоровительный период проводились мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Характеристика состава воспитанников

ДООУ посещают дети с 2 до 7 лет; всего функционирует 10 групп.

Группы: с 2-х до 3-х лет – вторая группа раннего возраста; с 3 до 4 лет - 2 младшие группы; с 4 до 5 лет - 2 средние группы; с 5 до 6 лет – 2 старшие группы; с 6 до 7 лет – 3 подготовительных к школе группы.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ № 359 г. о. Самара

МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара занимает благоприятное местоположение: расположено на границе Кировского и Промышленного районов, около ОАО шоколадной фабрики «Россия». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Рядом расположены МБОУ «Школа № 45» г. о. Самара, МБОУ «Школа № 93» г. о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 373» г. о. Самара.

Социальная активность и внешнее взаимодействие ДОУ

В рамках расширения образовательного пространства детей МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара осуществляет внешнее взаимодействие:

МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» г. о. Самара; ПГСГА; ЦРО; СИПКРО; МБОУ «Школа №93» г. о. Самара; ГБУЗ СО «СГКП №10» Советского района; МБОУ Лицей «Престиж» г. о. Самара, Библиотека №3, МБДОУ «Детский сад № 373» г. о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 320» г. о. Самара, Школа искусств «Младость № 3».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Характеристика системы управления Бюджетным учреждением

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДООУ.

Характеристикой управления Бюджетного учреждения, а так же его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего за выполнение своих функций на основании должностной инструкции.

Администрация Бюджетного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В Бюджетном учреждении применяются такие виды контроля как: сравнительный, предупредительный, тематический, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Согласно Уставу, формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара.

Электронный документооборот.

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

2.2. Организационная структура управления Бюджетного учреждения

Структура управления представлена в виде 3 уровней.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ, главный бухгалтер, которые

взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед), инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления Бюджетным учреждением.

Формами самоуправления Бюджетного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

Общего собрания трудового коллектива:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Уставе;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Педагогический совет:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Совет Бюджетного учреждения:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает план развития ДОУ, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласовывает передачу в аренду имущества ДОУ;
- определяет пути взаимодействия ДОУ с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально – технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего ДОУ, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета ДОУ действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами ДОУ.

2.3. Эффективность управления Бюджетным учреждением

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

О результативности и эффективности действующей в Бюджетном учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОУ.

Контроль организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, предупредительный, срезовой, фронтальный, взаимоконтроль.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

Грамотно сформированный и рационально-поддерживаемый имидж МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара (как открытого инновациям, отвечающего современным запросам учреждения) является с одной стороны объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего управления и стимулирования.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара реализуется право участников образовательных отношений на управление Бюджетного учреждения, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оценка кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

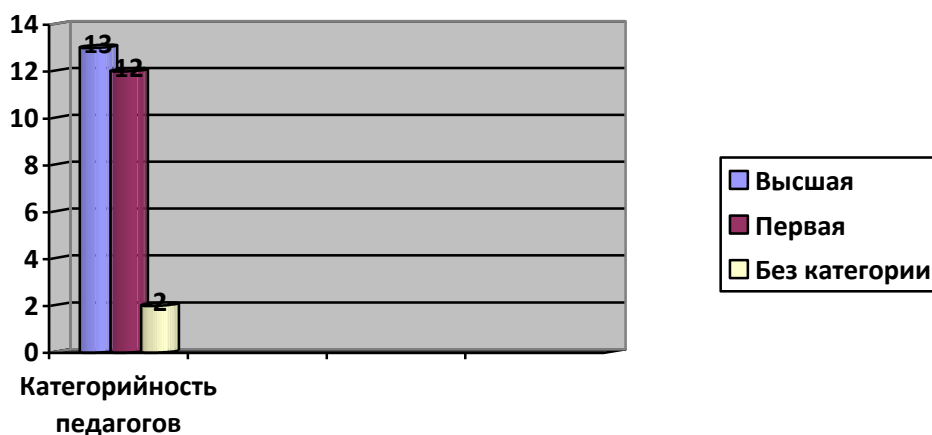
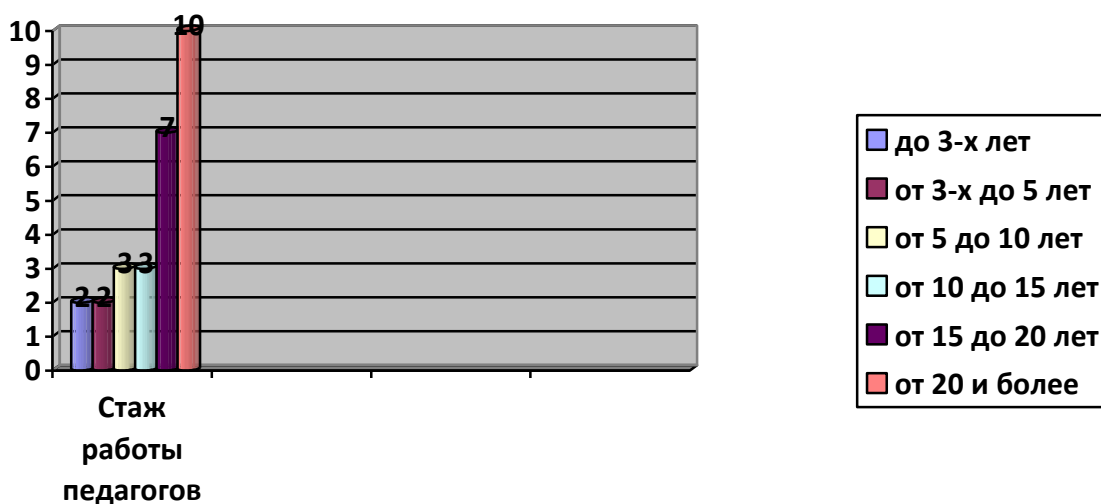
- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 работников Детского сада, из них 26 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2023 году педагоги Бюджетного учреждения принимали участие в районных, городских, региональных мероприятиях:

- городское августовское совещания педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара;

- межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»;

- марафон открытых занятий «Формирование основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста разных национальностей»;

- городская методическая сессия для старших воспитателей и руководителей городского округа Самара;

- районный семинар «Опыт реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО по направлению «Физическое развитие» (для инструкторов по физической культуре ДОУ и педагогов Промышленного района);

- заседание ОУМО старших воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организация г. о. Самара на тему: «Опыт реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО по направлению физическое развитие (современные образовательные технологии в области физического воспитания дошкольников как средство повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО)»;

- XIX региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций 1 декабря 2023 года г. Отрадный;

- районный семинар «Реализуем ФОП ДО: современные подходы в работе музыкального руководителя» (для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ Промышленного района);

- городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- районный семинар - круглый стол «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в работе музыкального руководителя. Фольклор народов Поволжья в музыкальной деятельности» (для музыкальных руководителей ДОУ Промышленного района г. о. Самара);

- круглый стол «Организация наставничества среди

образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (для музыкальных руководителей ДООУ Промышленного района г.о. Самара);

— педагогическая лаборатория «Особенности организации РППС по музыкальному развитию дошкольников. Разработка чек-листов по эффективности деятельности музыкального руководителя в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДООУ» (для музыкальных руководителей ДООУ Промышленного района г.о. Самара).

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Бюджетном учреждении достаточно кадров для оказания логопедической помощи, учитель-логопед имеет первую квалификационную категорию. В течение 2023 года 10 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по данному направлению в 2024 году планируется обучить 13 педагогов.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги более не испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности практиковалась такая форма обучения.

Наличие технических специалистов в штате организации

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров Бюджетного учреждения к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные

технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В штате учреждения технические специалисты отсутствуют.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учёт микротравм работников

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий.

3.2. Оценка материально – технического обеспечения

В Бюджетном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Бюджетном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в Бюджетном учреждении позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В Бюджетном учреждении оборудованы уголки (родительские уголки, уголки природы, дежурства, творчества, строительно-конструктивные уголки, речевые уголки, уголки нравственно-патриотического воспитания, уголки ПДД, опытно-экспериментальные уголки, спортивные уголки, музыкальные уголки, игротека).

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и

игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: компьютеры, плеер, проектор, компьютеры, принтеры, ноутбуки.

В Бюджетном учреждении имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для нравственно-патриотического воспитания, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон, скамейки для ползания, лестницы для лазания и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, развивающие модули.

Вывод: все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Особое внимание в Бюджетном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых:

- со всеми работниками Бюджетного учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей;

- установлена круглосуточная система противопожарной безопасности;

- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и детьми по соблюдению правил пожарной безопасности;

- в Бюджетном учреждении имеется круглосуточная охрана.

Оценка произошедших изменений за последний год

В Бюджетном учреждении в 2023 году произошло небольшое обновление учебно-методической и материально-технической базы. Обновление учебно-методической базы.

- Благоустройство территории (оформление цветочных клумб);
- Приобретение атрибутов для обеспечения различных направлений образовательной деятельности (оформление праздников, карнавалов, сценических костюмов, пособий и т.д.).

- Приобретение игрушек.

- Приобретение мебели для игровых уголков.

В МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара соблюдены все требования СанПиН к организации учебно-воспитательного процесса с детьми. Структурная организация помещений групп, материалы, оборудование являются не случайным набором различных предметов, а важным компонентом той образовательной среды, в которой растет и развивается ребенок.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	82 кв.м.	Пианино, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
2. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	63 кв.м.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование
4. Кабинет психолога и логопеда	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников и коррекционной работы по развитию речи детей	12,1 кв.м.	Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве
5. Медицинский кабинет, Изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	12 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок
5. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	15,6 кв.м.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал,

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
			разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми
6.11 групповых помещений	Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, совместная деятельность ребенка со взрослым, прием пищи		Столы, стулья, доска учебная, развивающие игровые уголки, мебель детская игровая, мягкий уголок игровой, мебельная стенка для пособий и игрушек, музыкальный центр, проектор, экран.

Таким образом, в общеразвивающих группах дошкольного возраста созданы все условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников и направленные на поддержание постоянного интереса детей к получению новой информации, реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка и повышению качества предшкольной подготовки.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В Бюджетном учреждении обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в Программе развития на 2021–2024 годы. В ноябре 2021 года состоялось открытие группы второго раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет.

Оценка состояния материально-технической базы для развития дополнительного образования

Оценка состояния материально-технической базы для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить некоторое оборудование.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

3.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Бюджетном учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Организация занятий с детьми с использованием ИКТ выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

3.4. Медико - социальное обеспечение

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ Самарской области «МСЧ №2» Промышленного района.

Для осуществления медицинской деятельности в Бюджетном учреждении организован лицензированный медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, изолятор.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников используя здоровьесберегающие технологии.

В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровье сберегающие технологии.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

В течение учебного года в Бюджетном учреждении проводились музыкально - спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные ОП ДО и годовым планом работы.

Старшей медсестрой детского сада Шишкиной О. Г. велось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, и осуществлялся контроль физкультурно-оздоровительной работы. Пик заболеваемости ОРВИ у детей пришелся на февраль-март месяцы, в связи с этим были усилены меры профилактики и противоэпидемические мероприятия.

Большое внимание уделяется в ДОУ оздоровительно-профилактической работе с детьми. Проводится:

- витаминизация 3-го блюда;
- фитотерапия;

- кварцевание групп;
- обработка слизистой носа оксолиновой мазью.

Питание детей в детском саду находится под постоянным контролем заведующей Бюджетным учреждением и старшей медсестры. Потребность детей в основных ингредиентах выполняется, калорийность соответствует норме. Ежедневно подсчитывается стоимость меню, доводится до сведения родителей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Сравнительная заболеваемость детей за три года

Года	Всего случаев заболеваемости	Пропуск 1-м ребёнком по болезни
2021	1712	8,1
2022	2435	8,2
2023	2468	8,2

ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Количество детей			Группы здоровья								
2021	2022	2023	2021			2022			2023		
			1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.
315	315	299	151	149	15	149	151	15	148	137	14

Анализируя итоги адаптационного периода детей за 2023 год можно сказать, что адаптация у детей в младших группах, в основном, имела лёгкий характер.

Ежегодное увеличение детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями, ещё раз доказывает, что необходимо продолжать работу по реализации системы оздоровительно-физкультурных мероприятий и повышению качества их организации, вести просветительскую работу с родителями, которая предусматривает повышение роли профилактики в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Заведующим Бюджетным учреждением и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией полноценного питания, в меню включены соки, кисломолочные продукты, свежие фрукты и овощные салаты каждый день.

В 2023 году случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют. В бюджетном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушные режимы.

В 2023 году в Бюджетном учреждении организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованного отделом санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области и департаментом потребительского рынка и услуг городского округа Самара. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, творог, мясо и рыба. Время приёма пищи определяется в каждой группе в соответствии с требованиями СанПин и возраста детей.

В 2г. плата, взимаемая с родителей или законных представителей за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) составила 197 рублей в день, включающая в себя:

- затраты на питание – 179 рублей в день, оплата которых производится родителями или законными представителями исходя из фактического количества дней посещения ребенком муниципального образовательного учреждения;
- иные затраты –18 рублей в день, оплата которых производится родителями или законными представителями исходя из количества рабочих дней согласно производственному календарю независимо от количества дней пребывания ребенка в муниципальном образовательном учреждении;

3.6. Психолого-педагогическое обеспечение

Коллектив ДОУ с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения результата у детей с ОВЗ.

Успех в коррекционно - педагогической работе с детьми ОВЗ прямо зависит от взаимодействия логопеда, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями ДОУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

В ДОУ работает Ппк, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду осуществляется:

Работа психологической службы Бюджетного учреждения направлена на соблюдение прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании», Конвенцией

о правах ребенка, нормативными документами Министерства образования России, приказами и распоряжениями ГУО Самарской области, а также с учетом целей и задач МБДОУ «Детский сад № 359» г.о Самара.

Деятельность психологической службы направлена:

- на формирование у педагогов и родителей общей психологической культуры, передачи им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностей в развитии и воспитании;
- на профилактику и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;
- на обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе изучения психологических особенностей дошкольника.

Работа педагога - психолога в течение года проводилась в соответствии с годовым планом, утвержденным заведующим ДОУ.

Основные виды деятельности психолога, в соответствии с нормативными документами, это:

- психодиагностическая работа;
- психопрофилактическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная и просветительская работа;
- организационно-методическая работа.

Цель:

Создание психолого - педагогических условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, эмоционального комфорта для гармоничного развития личности ребенка.

Задачи:

- 1.Выявить сформированность интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.
- 2.Диагностировать, развивать, корректировать интеллектуальную, эмоционально - личностную сферы ребенка.
- 3.Повышать психолого - педагогическую культуру педагогов и родителей, используя инновационные технологии.
- 4.Укреплять психофизическое здоровье дошкольников через гуманизацию учебно - воспитательного процесса и оптимизацию связей с семьей.

Работа логопедической службы Бюджетного учреждения направлена на – осуществление систематической, планомерной логопедической помощи воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара и проводилась по следующим направлениям:

- проведение диагностической работы в ДОУ для выявления детей с нарушениями в развитии речи;
- преодоление речевых недостатков у детей в процессе индивидуальных логопедических занятий;

- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов и родителей;

- оснащение кабинета новыми пособиями и материалами, систематизация уже существующих;

- повышение квалификации учителя-логопеда.

Коррекционная работа проводится на индивидуальных занятиях согласно индивидуальным планам коррекционной работы в соответствии с логопедическими заключениями, возрастными и личностными особенностями детей в режиме 2 раза в неделю по 15-20 минут.

В ходе коррекционно-логопедической работы приходилось решать следующие задачи:

- формировать положительное отношение к логопедическому занятию и личности логопеда;

- работать над формированием положительной мотивации к коррекционному процессу и активного желания ребенка избавиться от речевых недостатков;

- заниматься развитием устойчивого, целенаправленного, произвольного зрительного и слухового внимания;

- способствовать нормализации речевой моторики;

- заниматься активизацией речевого дыхания;

- развивать фонематическое восприятие;

- формировать устойчивые фонематические представления;

- работать над всеми видами языкового анализа и синтеза;

- заниматься улучшением импрессивной стороны речи;

- развивать слухоречевую память;

- устранять недостатки произносительной стороны речи;

- работать над развитием объема и качества словарного запаса;

- совершенствовать умение пользоваться простой фразой и сложным предложением;

- развивать умение строить развернутый ответ на вопрос;

- преодолевать недостатки грамматического строя речи;

- развивать связную контекстную речь (умение пересказывать, рассказывать, описывать предметы, сравнивать предметы);

- работать над просодической стороной речи (голосом, интонацией, дикцией);

- преодолевать психологические комплексы, связанные с речевыми недостатками;

- развивать мелкую моторику рук;

- обучать детей основам грамоты (формировать слогослияние);

- закреплять и автоматизировать полученные речевые навыки в самостоятельной спонтанной речи;

- формировать навыки самоконтроля за собственной речью.

4. РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Основная образовательная программа Бюджетного учреждения.

Анализ реализации

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию ДОУ, является Программа развития, разработанная коллективом на период 2021 - 2024 годы (далее – Программа).

Цель программы развития МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара на 2021-2024 годы:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение внутренней системы оценки качества образования, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения, всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического, социально-коммуникативного и познавательного направления развития детей.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и лицензией об образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155) образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара, является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

ФОП ДО

МБДОУ Детский сад № 359» г.о. Самара для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года Бюджетное учреждение работает Образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара

(далее – ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Цели и задачи МБДОУ «Детский сад № 359» по реализации Программы определены на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей и ожиданий родителей, окружающего социума.

Качество подготовки воспитанников можно отследить по результатам осуществляемой образовательной деятельности (воспитательно - образовательной и коррекционной) в МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара. Результаты представлены в рамках оценки индивидуального развития детей всех возрастных групп.

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования.

При анализе полученных результатов педагоги не сравнивают результаты детей между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного воспитанника, его отдельно взятую динамику. Диагностика проводится два раза в год в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и в конце (апрель-май).

ФАОП ОД

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих), поскольку есть и слабовидящие. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации заместителя заведующего и старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания

С 2023 года Бюджетным учреждением реализовывалась Рабочая программа воспитания. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания рабочей группой был проведен анализ существующего уклада Бюджетного учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В 2023 году педагогами детского сада включены государственные символы России в пространственную образовательную среду. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступные для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

4.2. Состояние образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 2-х до 7-ми лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста №2 (с 2-х до 3 лет) – 25 детей
- младшая группа №3 (с 3-х до 4 лет) – 25 детей
- младшая группа №11 (с 3-х до 4 лет) – 26 детей
- средняя группа №5 (с 4 до 5 лет) – 28 детей
- средняя группа №10 (с 4 до 5 лет) – 28 детей
- старшая группа №7 (с 5 до 6 лет) – 29 детей
- старшая группа №9 (с 5 до 6 лет) – 28 детей
- подготовительная к школе группа №4 (с 5 до 6 лет) – 23 человека
- подготовительная к школе группа №1 (с 5 до 6 лет) – 21 человек
- подготовительная к школе группа №8 (с 6 до 7 лет) – 25 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, открытые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2022-2023 уч. года выглядят следующим образом:

Уровень развития по образовательным областям в общеразвивающих группах	Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Итого Уровень усвоения программы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Качество освоения образовательных областей	142	55	103	40	13	5	245	95
--	-----	----	-----	----	----	---	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

в 2023 году в детский сад скорректировал ОП ДО и включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	227	87 %
Неполная с матерью	21	8 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	35 %
Два ребенка	152	59 %
Три ребенка и более	17	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Бюджетном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники бюджетного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 20.11.2023 по 27.11.2023. в Бюджетном учреждении проведен мониторинг качества дошкольного образования по критерию «Организация взаимодействия с семьей» по направлению: «Удовлетворенность семьи образовательными услугами Бюджетного учреждения».

Доля удовлетворенности родителей по направлениям развития ребёнка в Бюджетном учреждении составляет 97,62 %.

Высокое качество образовательных услуг, предоставляемых в Бюджетном учреждении оценили 72,7 % родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей (законных представителей) дало возможность проанализировать слабые и сильные стороны своей работы администрации и сотрудников ДОУ с родительской общественностью и определить направления данной деятельности по осуществлению возможных улучшений в информированности родителей. В частности необходимо чаще приглашать родителей на занятия, приглашать к активному участию при проведении различных мероприятий в группе, уделять индивидуальным беседам с родителями больше времени, обращать внимание родителей на информационные стенды и официальный сайт Бюджетного учреждения, рассмотреть возможность введения платных дополнительных образовательных услуг.

Таким образом, по результатам оценки качества взаимодействия с семьёй можно проанализировать слабые и сильные стороны своей работы администрации и сотрудников ДОУ с родительской общественностью и определить направления данной деятельности.

Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности

В Бюджетном учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/за плату
				2022	2023		
1	Естественнонаучной						
1.1	Фиксики	Студия	6–7 лет	60	81	+	+ /-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Детский стретчинг	Кружок	5–7 лет	150	82	+	+/-

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в Бюджетном учреждении реализуется достаточно активно.

Для развития дополнительного образования в Бюджетном учреждении в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

4.4. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровье сбережения, так как носят развивающий характер. Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии детского сада может быть охарактеризована как достаточная. Превалирует на сегодняшний день ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения

проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей (реализация знаний, умений, навыков в жизненных ситуациях).

Можно сделать следующие выводы:

— совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

— наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через кружковую работу;

— педагоги Бюджетного учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

— детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня развития детей, расширяет кругозор воспитанников;

— прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Перспективы развития на 2024 год

1. Внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности.

2. Активнее внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии

3. Повысить интерес родителей воспитанников к образовательному процессу, путём их привлечения к организации социально-общественных мероприятий и участию в семейных творческих проектах.

4. Заявить участие на региональную инновационную площадку по теме: Моделирование мотивирующей образовательной среды детского сада для развития самостоятельности и инициативности старших дошкольников.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	258 человек
1.4.	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека (14 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человека (14 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека (14 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек (63%)
1.7.2	Численность удельный вес численности педагогических	10 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	(37 %)
1.7.3	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек (37 %)
1.7.4	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (26 %)
1.8	Численность удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек (93 %)
1.8.1	Высшая	13 человек (48 %)
1.8.2	Первая	12 человек (42%)
1.9	Численность удельный вес численности педагогических работников, общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек (100%)
1.9.1	До 5 лет	5 человека (19%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека (11 %)
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников, общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4 %
1.11	Численность удельный вес численности педагогических работников, общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (7 %)
1.12	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек (100 %)
1.13	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	3 человека\ 10%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек\258 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.