

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара

Россия, 443087, г. Самара, пр. Карла Маркса, 340 тел. 953-07-35; 956-22-15
e-mail: mbdou359@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара

Протокол №3 от « 18 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Детский сад №359»

г. о. Самара

Приказ № 15-с/от 30. 03 2022 г.

Е.В. Овчинникова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Бюджетного учреждения

- 1.1. Общая характеристика Бюджетного учреждения.....3
- 1.2. Правоустанавливающие документы Бюджетного учреждения.....4
- 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.....6

2. Система управления Бюджетного учреждения

- 2.1. Характеристика системы управления.....9
- 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления Бюджетным учреждением.....9
- 2.3. Эффективность управления Бюджетным учреждением.....11

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Оценка кадрового потенциала.....13
- 3.2. Оценка материально-технического обеспечения.....16
- 3.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения20
- 3.4. Медико - социальное обеспечение.....21
- 3.5. Психолого-педагогическое обеспечение.....24

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

- 4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.....27
- 4.2. Состояние образовательного процесса.....29
- 4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....32
- 4.4. Заключение. Перспективы и планы развития..33

Приложение 1

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара, подлежащей самообследованию за 2021 год

Аналитическая часть
РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика Бюджетного учреждения

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное (сокращённое) наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара)
2.	Дата основания	1972 год
3.	Организационно-правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
5.	Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
6.	Приоритетное направление	художественно-эстетическое и познавательное развитие
7.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6987 от 14.12.2016 г.- бессрочно
8.	Свидетельство об аккредитации	нет
9.	Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара от 04.09.2019 (новая редакция) № 2238 Изменения в устав от 02.09.2021 №2677
10.	ОГРН	1036300887204
11.	ИНН	6319057323
12.	Юридический и фактический адрес	443087, г. Самара, пр. Карла Маркса, 340
13.	Телефон / факс	8(846)9530735, 8(846)9562215 / 8(846)9530735
14.	Е-mail:	doo359@samara.edu.ru
15.	Сайт ДОУ	http://detsad359.ru/
16.	Учредитель	Администрация городского округа Самара, 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137
17.	Вышестоящая (головная) организация	Департамент образования г. о. Самара, 443010 ул. Льва Толстого, 26
18.	Руководитель учреждения	Заведующий Овчинникова Екатерина Вячеславовна
19.	Заместитель заведующего по АХЧ	Гречишникова Ольга Владимировна

20.	Главный бухгалтер	Чинкова Ольга Анатольевна
21.	Старший воспитатель	Федюнина Ирина Владимировна
22.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя; Режим работы: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
23.	Фактическая наполняемость	315 воспитанников
24.	Группы	11 групп общеразвивающей направленности вторая группа раннего возраста №2 (с 2-х до 3лет) – 20 детей младшая группа №7 (с 3-х до 4 лет) – 30 детей младшая группа №9 (с 3-х до 4 лет) – 27 детей средняя группа №1 (с 4 до 5 лет) – 30 детей средняя группа №4 (с 4 до 5 лет) – 28 детей средняя группа №8 (с 5 до 6 лет) – 30 детей старшая группа №3 (с 5 до 6 лет) – 30 детей старшая группа №6 (с 5 до 6 лет) – 29 детей старшая группа №11 (с 5 до 6 лет) – 27 детей подготовительная к школе группа №5 (с 6 до 7 лет) – 27 детей подготовительная к школе группа №10 (с 6 до 7 лет) – 28 детей

1.2. Правоустанавливающие документы Бюджетного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ РФ от 29.12.2012 г. с изменениями от 08.12.2020), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами в 2021 году:

- Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Правила осуществления мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12 2013 г. № 1324 о показателях деятельности дошкольной образовательной организации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.

МБДОУ является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Бюджетного учреждения, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДОУ;
- коллективным договором;
- трудовыми договорами с работниками ДОУ и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;
- договорами с родителями (законными представителями);
- системой договоров о сотрудничестве с партнерами.

Документация Бюджетного учреждения, регламентирующая работу Бюджетного учреждения:

- Программа развития Бюджетного учреждения;
- Основная общеобразовательная программа Бюджетного учреждения;
- Программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- учебные планы;
- годовой план воспитательно-образовательной работы Бюджетного учреждения;
- приказы заведующего;
- штатное расписание ДОУ;
- план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на год;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- локальные акты, определенные Уставом Бюджетного учреждения (соответствуют перечню и содержанию Устава Бюджетного учреждения);
- режим дня;
- расписание организованной образовательной деятельности.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на делопроизводителе Бюджетного учреждения. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара.

Бюджетное учреждение расположено в 2-х этажном типовом здании.

Помещение и территория соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН 1.2.3.3685-21), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский кабинет, процедурный, изолятор.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического, социально-коммуникативного и познавательного направления развития детей.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и лицензией об образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155) образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара, является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

Бюджетное учреждение работает по ООП (основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара), составленной на основе примерной общеобразовательной комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- вторая группа раннего возраста 2-3 года - не более 10 минут
- младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.
- Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), на основе требований СанПиНа и с учётом реализуемых программ.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая;

- в летний оздоровительный период проводились мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Характеристика состава воспитанников

ДОУ посещают дети с 2 до 7 лет; всего функционирует 11 групп.

Группы: с 2-х до 3-х лет – вторая группа раннего возраста; с 3 до 4 лет - 2 младшие группы; с 4 до 5 лет - 3 средние группы; с 5 до 6 лет – 3 старшие группы; с 6 до 7 лет – 2 подготовительных к школе группы.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ № 359 г. о. Самара

МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара занимает благоприятное местоположение: расположено на границе Кировского и Промышленного районов, около ОАО шоколадной фабрики «Россия». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Рядом расположены МБОУ «Школа № 45» г. о. Самара, МБОУ «Школа № 93» г. о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 373» г. о. Самара.

Социальная активность и внешнее взаимодействие ДОУ

В рамках расширения образовательного пространства детей МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара осуществляет внешнее взаимодействие:

МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» г. о. Самара; ПГСГА; ЦРО; СИПКРО; МБОУ «Школа №93» г. о. Самара; ГБУЗ СО «СГКП №10» Советского района; МБОУ Лицей «Престиж» г. о. Самара, Библиотека №3, МБДОУ

«Детский сад № 373» г. о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 320» г. о. Самара, Школа искусств «Младость № 3».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Характеристика системы управления Бюджетным учреждением

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДООУ.

Характеристикой управления Бюджетного учреждения, а так же его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего за выполнение своих функций на основании должностной инструкции.

Администрация Бюджетного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В Бюджетном учреждении применяются такие виды контроля как: сравнительный, предупредительный, тематический, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Согласно Уставу, формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара.

2.2. Организационная структура управления Бюджетного учреждения

Структура управления представлена в виде 3 уровней.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед),

инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления Бюджетным учреждением.

Формами самоуправления Бюджетного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

Общего собрания трудового коллектива:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Уставе;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Педагогический совет:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Совет Бюджетного учреждения:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает план развития ДООУ, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДООУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласовывает передачу в аренду имущества ДООУ;
- определяет пути взаимодействия ДООУ с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;

- рассматривает вопросы укрепления и развития материально – технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего ДОУ, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета ДОУ действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами ДОУ.

2.3. Эффективность управления Бюджетным учреждением

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

О результативности и эффективности действующей в Бюджетном учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОУ.

Контроль организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности;
 - Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
 - Качество результатов образовательной деятельности
- Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, предупредительный, срезовый, фронтальный, взаимоконтроль.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

Грамотно сформированный и рационально-поддерживаемый имидж МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара (как открытого инновациям, отвечающего современным запросам учреждения) является с одной стороны

объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего управления и стимулирования.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара реализуется право участников образовательных отношений на управление ДОУ, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оценка кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

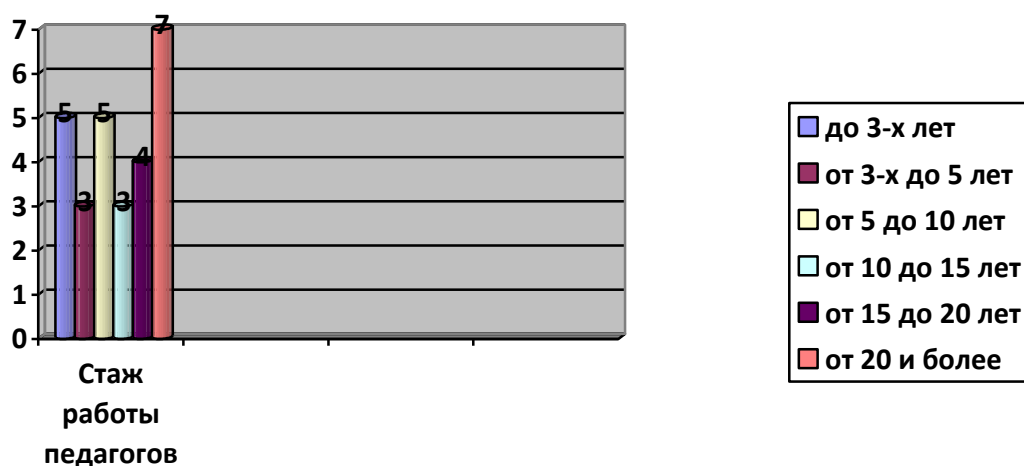
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 28 работников Детского сада, из них 26 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

— городской методический марафон на тему: «Самарское дошкольное образование: территория возможностей»;

— районный семинар - творческой мастерской «Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях»;

— районный семинар - профессиональный диалог на тему: «Современные подходы развития физических качеств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» для инструкторов по физической культуре ДОУ Промышленного р-на г.о. Самара;

— всероссийский онлайн-марафон «Научу за пять минут!»;

— районный семинар, Открытый диалог «Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей» (для инструкторов по физической культуре ДОУ Промышленного района г.о. Самара);

— КРУГЛЫЙ СТОЛ для инструкторов по физической культуре Промышленного района г.о. Самара «Особенности внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в дошкольном образовательном учреждении»;

— региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Бюджетном учреждении достаточно кадров для оказания логопедической помощи, учитель-логопед имеет высшую квалификационную категорию. В течение 2021 года 8 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по данному направлению в 2022 году планируется обучить 5 педагогов.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным

занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, Viber и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

6 педагогов прошли обучение по ИКТ - технологиям 2021 году, 5 педагогов планируется направить в 2022 году на курсы повышения квалификации по использованию ИКТ – технологий в образовательной деятельности.

Наличие технических специалистов в штате организации

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров Бюджетного учреждения к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В штате учреждения технические специалисты отсутствуют.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Оценка материально – технического обеспечения

В Бюджетном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Бюджетном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в Бюджетном учреждении позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного

развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В Бюджетном учреждении оборудованы уголки (родительские уголки, уголки природы, дежурства, творчества, строительно-конструктивные уголки, речевые уголки, уголки нравственно-патриотического воспитания, уголки ПДД, опытно-экспериментальные уголки, спортивные уголки, музыкальные уголки, игротека).

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: компьютеры, плеер, проектор, компьютеры, принтеры, ноутбуки.

В Бюджетном учреждении имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для нравственно-патриотического воспитания, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон, скамейки для ползания, лестницы для лазания и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, развивающие модули.

Вывод: все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Особое внимание в Бюджетном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых:

- со всеми работниками Бюджетного учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей;

- установлена круглосуточная система противопожарной безопасности;

- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и детьми по соблюдению правил пожарной безопасности;

- в Бюджетном учреждении имеется круглосуточная охрана.

Оценка произошедших изменений за последний год

В Бюджетном учреждении в 2021 году произошло небольшое обновление учебно-методической и материально-технической базы. Обновление учебно-методической базы.

- Благоустройство территории (оформление цветочных клумб);
- Приобретение атрибутов для обеспечения различных направлений образовательной деятельности (оформление праздников, карнавальных, сценических костюмов, пособий и т.д.).
- Приобретение игрушек.
- Приобретение мебели для игровых уголков.

В МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара соблюдены все требования СанПиН к организации учебно-воспитательного процесса с детьми. Структурная организация помещений групп, материалы, оборудование являются не случайным набором различных предметов, а важным компонентом той образовательной среды, в которой растет и развивается ребенок.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	82 кв.м.	Пианино, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
2. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	63 кв.м.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование
4. Кабинет психолога и логопеда	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников и коррекционной работы по развитию речи детей	12,1 кв.м.	Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления,

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
			мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве
5. Медицинский кабинет, Изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	12 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок
5. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	15,6 кв.м.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми
6. 11 групповых помещений	Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, совместная деятельность ребенка со взрослым, прием пищи		Стол, стулья, доска учебная, развивающие игровые уголки, мебель детская игровая, мягкий уголок игровой, мебельная стенка для пособий и игрушек, музыкальный центр, проектор, экран.

Таким образом, в общеразвивающих группах дошкольного возраста созданы все условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников и направленные на поддержание постоянного интереса детей к получению новой информации, реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка и повышению качества предшкольной подготовки.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В Бюджетном учреждении обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2024 годы. В ноябре 2021 года состоялось открытие группы второго раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет.

Оценка состояния материально-технической базы для развития дополнительного образования

Оценка состояния материально-технической базы для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить некоторое оборудование.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

3.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Бюджетном учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Организация занятий с детьми с использованием ИКТ выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

3.4. Медико - социальное обеспечение

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ Самарской области «МСЧ №2» Промышленного района.

Для осуществления медицинской деятельности в ДОО организован лицензированный медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, изолятор.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников используя здоровьесберегающие технологии.

В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровье сберегающие технологии.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

В течение учебного года в Бюджетном учреждении проводились музыкально - спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные ООП ДО и годовым планом работы.

Старшей медсестрой детского сада Шишкиной О. Г. велось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, и осуществлялся контроль физкультурно-оздоровительной работы. Пик заболеваемости ОРВИ у детей пришелся на февраль-март месяцы, в связи с этим были усилены меры профилактики и противоэпидемические мероприятия.

Большое внимание уделяется в ДОУ оздоровительно-профилактической работе с детьми. Проводится:

- витаминизация 3-го блюда;
- фитотерапия;
- кварцевание групп;
- обработка слизистой носа оксолиновой мазью.

Питание детей в детском саду находится под постоянным контролем заведующей Бюджетным учреждением и старшей медсестры. Потребность детей в основных ингредиентах выполняется, калорийность соответствует норме. Ежедневно подсчитывается стоимость меню, доводится до сведения родителей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Сравнительная заболеваемость детей за три года

Года	Всего случаев заболеваемости	Пропуск 1-м ребёнком по болезни
2019	2017	8,1
2020	1712	8,1
2021	2435	8,2

ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Количество детей	Группы здоровья
------------------	-----------------

2019	2020	2021	2019			2020			2021		
315	315	315	1 гр. 147	2 гр. 155	3 гр. 17	1 гр. 151	2 гр. 149	3 гр. 15	1 гр. 149	2 гр. 151	3 гр. 15

Анализируя итоги адаптационного периода детей за 2021 год можно сказать, что адаптация у детей в младших группах, в основном, имела лёгкий характер.

Ежегодное увеличение детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями, ещё раз доказывает, что необходимо продолжать работу по реализации системы оздоровительно-физкультурных мероприятий и повышению качества их организации, вести просветительскую работу с родителями, которая предусматривает повышение роли профилактики в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Заведующим Бюджетным учреждением и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией полноценного питания, в меню включены соки, кисломолочные продукты, свежие фрукты и овощные салаты каждый день.

В 2021 году случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют. В бюджетном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушные режимы.

В 2021 году в Бюджетном учреждении организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованного отделом санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области и департаментом потребительского рынка и услуг городского округа Самара. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, творог, мясо и рыба. Время приёма пищи определяется в каждой группе в соответствии с требованиями СанПин и возраста детей.

В 2021 г. плата, взимаемая с родителей или законных представителей за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) составила 150 рублей в день, включающая в себя:

- затраты на питание – 134 рублей в день, оплата которых производится родителями или законными представителями исходя из фактического количества дней посещения ребенком муниципального образовательного учреждения;
- иные затраты – 16 рублей в день, оплата которых производится родителями или

законными представителями исходя из количества рабочих дней согласно производственному календарю независимо от количества дней пребывания ребенка в муниципальном образовательном учреждении;

3.6. Психолого-педагогическое обеспечение

Коллектив ДООУ с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения результата у детей с ОВЗ.

Успех в коррекционно - педагогической работе с детьми ОВЗ прямо зависит от взаимодействия логопеда, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями ДООУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

В ДООУ работает ППК, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду осуществляется:

Работа психологической службы Бюджетного учреждения направлена на соблюдение прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными документами Министерства образования России, приказами и распоряжениями ГУО Самарской области, а также с учетом целей и задач МБДОУ «Детский сад № 359» г.о Самара.

Деятельность психологической службы направлена:

- на формирование у педагогов и родителей общей психологической культуры, передачи им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностей в развитии и воспитании;
- на профилактику и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;
- на обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе изучения психологических особенностей дошкольника.

Работа педагога - психолога в течение года проводилась в соответствии с годовым планом, утвержденным заведующим ДООУ.

Основные виды деятельности психолога, в соответствии с нормативными документами, это:

- психодиагностическая работа;
- психопрофилактическая работа;

- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная и просветительская работа;
- организационно-методическая работа.

Цель:

Создание психолого - педагогических условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, эмоционального комфорта для гармоничного развития личности ребенка.

Задачи:

- 1.Выявить сформированность интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.
- 2.Диагностировать, развивать, корректировать интеллектуальную, эмоционально - личностную сферы ребенка.
- 3.Повышать психолого - педагогическую культуру педагогов и родителей, используя инновационные технологии.
- 4.Укреплять психофизическое здоровье дошкольников через гуманизацию учебно - воспитательного процесса и оптимизацию связей с семьей.

Работа логопедической службы Бюджетного учреждения направлена на – осуществление систематической, планомерной логопедической помощи воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара и проводилась по следующим направлениям:

- проведение диагностической работы в ДОУ для выявления детей с нарушениями в развитии речи;
- преодоление речевых недостатков у детей в процессе индивидуальных логопедических занятий;
- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов и родителей;
- оснащение кабинета новыми пособиями и материалами, систематизация уже существующих;
- повышение квалификации учителя-логопеда.

Коррекционная работа проводится на индивидуальных занятиях согласно индивидуальным планам коррекционной работы в соответствии с логопедическими заключениями, возрастными и личностными особенностями детей в режиме 2 раза в неделю по 15-20 минут.

В ходе коррекционно-логопедической работы приходилось решать следующие задачи:

- формировать положительное отношение к логопедическому занятию и личности логопеда;
- работать над формированием положительной мотивации к коррекционному процессу и активного желания ребенка избавиться от речевых недостатков;
- заниматься развитием устойчивого, целенаправленного, произвольного зрительного и слухового внимания;

- способствовать нормализации речевой моторики;
- заниматься активизацией речевого дыхания;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать устойчивые фонематические представления;
- работать над всеми видами языкового анализа и синтеза;
- заниматься улучшением импрессивной стороны речи;
- развивать слухоречевую память;
- устранять недостатки произносительной стороны речи;
- работать над развитием объема и качества словарного запаса;
- совершенствовать умение пользоваться простой фразой и сложным предложением;
- развивать умение строить развернутый ответ на вопрос;
- преодолевать недостатки грамматического строя речи;
- развивать связную контекстную речь (умение пересказывать, рассказывать, описывать предметы, сравнивать предметы);
- работать над просодической стороной речи (голосом, интонацией, дикцией);
- преодолевать психологические комплексы, связанные с речевыми недостатками;
- развивать мелкую моторику рук;
- обучать детей основам грамоты (формировать слогослияние);
- закреплять и автоматизировать полученные речевые навыки в самостоятельной спонтанной речи;
- формировать навыки самоконтроля за собственной речью.

4. РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Основная образовательная программа Бюджетного учреждения.

Анализ реализации

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию ДОУ, является Программа развития, разработанная коллективом на период 2021 - 2024 годы (далее – Программа).

Цель программы развития МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара на 2021-2022 годы:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение внутренней системы оценки качества образования, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения, всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического, социально-коммуникативного и познавательного направления развития детей.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ и лицензией об образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155) образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара, является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

В 2021 году детский сад работал по ООП (основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара), составленной на основе примерной общеобразовательной комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Цели и задачи МБДОУ «Детский сад № 359» по реализации Программы определены на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей и ожиданий родителей, окружающего социума.

Качество подготовки воспитанников можно отследить по результатам осуществляемой образовательной деятельности (воспитательно - образовательной и коррекционной) в МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара. Результаты представлены в рамках оценки индивидуального развития детей всех возрастных групп.

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования.

При анализе полученных результатов педагоги не сравнивают результаты детей между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного воспитанника, его отдельно

взятую динамику. Диагностика проводится два раза в год в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и в конце (апрель-май).

Анализ реализации Рабочей программы воспитания

С 2021 года Бюджетным учреждением реализовывалась Рабочая программа воспитания. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания рабочей группой был проведен анализ существующего уклада Бюджетного учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

4.2. Состояние образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 315 воспитанников в возрасте от 2-х до 7-ми лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста №2 (с 2-х до 3 лет) – 20 детей
- младшая группа №7 (с 3-х до 4 лет) – 30 детей
- младшая группа №9 (с 3-х до 4 лет) – 27 детей
- средняя группа №1 (с 4 до 5 лет) – 30 детей
- средняя группа №4 (с 4 до 5 лет) – 28 детей
- средняя группа №8 (с 5 до 6 лет) – 30 детей

- старшая группа №3 (с 5 до 6 лет) – 30 детей
- старшая группа №6 (с 5 до 6 лет) – 29 детей
- старшая группа №11 (с 5 до 6 лет) – 27 детей
- подготовительная к школе группа №5 (с 6 до 7 лет) – 27 детей
- подготовительная к школе группа №10 (с 6 до 7 лет) – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, открытые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития по образовательным областям в общеразвивающих группах	Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Итого Уровень усвоения программы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	126	40	164	52	25	8	290	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	282	90 %
Неполная с матерью	31	9 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	104	33 %
Два ребенка	189	60 %
Три ребенка и более	22	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Бюджетном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники бюджетного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 проводилось анкетирование 268 родителей (85%), получены следующие результаты:

По группам детского сада

Анкетирование показало, что удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая: 93 % (249 человек) удовлетворены качеством образования, из них полностью удовлетворены 90,9 % (244 человека) и 2,1 % (5 человек) - частично удовлетворены. 7 % (19 человек) из опрошенных родителей не удовлетворены качеством образования, из них частично не удовлетворены 5,2 % (13 человек) и полностью не удовлетворены - 1,8 % (6 человек).

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, в том числе в дистанционном режиме.

Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности

В Бюджетном учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/за плату
				2020	2021		
1	Естественнонаучной						
1.1	Фиксики	Студия	6–7 лет	0	60	+	+ / -
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Детский стретчинг	Кружок	5–7 лет	150	150	+	+ / -
3	Туристско-краеведческой						
2.3	Юный турист	Студия	5–6 лет	0	60	+	+ / -

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в Бюджетном учреждении» реализуется достаточно активно.

Для развития дополнительного образования в Бюджетном учреждении в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

4.4. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровье сбережения, так как носят развивающий характер. Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии детского сада может быть охарактеризована как достаточная. Превалирует на сегодняшний день ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей (реализация знаний, умений, навыков в жизненных ситуациях).

Можно сделать следующие выводы:

— совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

— наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через кружковую работу;

— педагоги Бюджетного учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

— детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня развития детей, расширяет кругозор воспитанников;

— прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Перспективы развития на 2022 год

1. Внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности.

2. Активнее внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии

3. Повысить интерес родителей воспитанников к образовательному процессу, путём их привлечения к организации социально-общественных мероприятий и участию в семейных творческих проектах.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара,
подлежащей самообследованию за 2021 год**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	315 человек
1.4.	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек (15 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек (15 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек (15 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек (63%)
1.7.2	Численность удельный вес численности педагогических	10 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	(37 %)
1.7.3	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек (37 %)
1.7.4	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (22 %)
1.8	Численность удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек (78 %)
1.8.1	Высшая	11 человек (52 %)
1.8.2	Первая	10 человек (48%)
1.9	Численность удельный вес численности педагогических работников, общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человека (100%)
1.9.1	До 5 лет	2 человека (8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека (15 %)
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников, общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11	Численность удельный вес численности педагогических работников, общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (7 %)
1.12	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек (100 %)
1.13	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	3 человек\ 11%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек\315 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.