

Коррекционно-развивающее занятие с детьми подготовительной к школе группы №1 по авторской программе «Путешествие лучика в мир людей» - педагог-психолог Смирнова Наталия Геннадиевна

У госпожи Зинкевич-Евстигнеевой – ведущего сказкотерапевта нашей страны, есть прекрасная сказка об источнике, который был чист, весел и свободно журчал, неся свои воды и питая всех, кто к нему подходил. Но шло время и в источник стали попадать разные камни – мелкие и большие, некоторые из них стали приносить сами люди для своего собственного удобства. Вскоре источник перестал журчать и превратился бы в болото, если бы не нашелся человек, который расчистил его русло. Каждый ребенок – это источник, а педагог – это человек, помогающий ему журчать, и расчищающий русло для свободы творческого проявления собственного Я. Основой для развития эмоционального интеллекта в первую очередь служит эмоциональное благополучие – расчищенное русло. Это светлое восприятие себя и мира. Одним из довольно больших камешков является неблагополучие ребенка в области социализации и коммуникации, а так же проблемы в семье. Развитый эмоциональный интеллект в первую очередь учит правильному реагированию и выстраиванию отношений с возникающими на пути проблемами и знакомит с правилами совместного бытия. А педагоги, занимающиеся воспитанием, духовным питанием ещё неокрепшей оси ребенка, всегда будут радостны и молоды душой.

Презентация. Цели, задачи, пути, творческий продукт детей.

План.

1. Дети заходят в зал и здороваются. Им предлагается рассмотреть гостей.
2. Упражнение. «Почему ты выбрал этого человека?»
Выбирают себе пару из незнакомых взрослых.
Цель: тренировать детей в умении наблюдать и описывать эмоции незнакомого взрослого, говорить о своих эмоциях.
3. Упражнение «Свободные движения под музыку».

Цель: развивать умение синхронно двигаться в паре под музыку, создавать новые варианты движений.

Пары выполняют свободные танцевальные движения под музыку, не отпуская рук, с остановкой музыки принимают позу «аиста»

(встают на одну ногу) 3-4 раза.

4. Все встают в круг. Знакомство взрослых с заличкой. Гости повторяют за детьми. По окончании дети провожают взрослых на места и дарят им подарки.

5. Ещё раз пролистаем страницы наших сказок. (Сказка появляется на экране). Что вам больше всего понравилось?
6. У каждого из вас есть «книга мудрости», в которой появились новые страницы - её хранит наша память. Давайте их вспомним. Какие выражения вам запомнились из путешествий с Лучиком в мир людей?
7. Работа с пиктограммами на окончание. Прощание детей.