

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 359» городского округа Самара**

МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара

Россия, 443087, г. Самара, пр. Карла Маркса, 340 тел.: (846) 953-07-35, 959-22-15

e- mail: mbdou359@mail.ru

Консультация для родителей:

«Чтобы все были довольны или первые шаги к детскому саду»

Подготовил:
педагог – психолог
Коротина Мария Сергеевна

г.о. Самара, 2023

Ребенок, который отправляется в детский сад, конечно, должен обладать определенными навыками самообслуживания: одеваться, есть, пользоваться горшком, умываться и вытирать руки и лицо полотенцем. Разумеется, воспитатели помогут ребенку справиться с пуговицами и шнурками. Надо сказать, что данный возраст – замечательный возраст для самостоятельности. На стороне родителей сейчас сама природа с ее законами психического развития маленького человечка. Ведь недаром начало третьего год жизни называют периодом, который проходит под девизом «Я сам!» Сейчас малыша вообще не нужно заставлять что – то делать самого – он к этому стремиться, настойчиво и упорно, решительно отстаивая свое право делать все без помощи взрослых и получая огромное удовольствие от достижения цели. Как правило, родителям часто приходится ограничивать себя, чтобы не мешать ребенку быть самостоятельным. И это, возможно, самый важный момент! Именно сейчас ребенок может и должен овладеть всеми навыками самообслуживания: есть и пить, одеваться и раздеваться, своевременно пользоваться горшком. Он с легкостью может научиться убирать за собой игрушки, вытирать пол, аккуратно складывать одежду.

Трудно в это поверить? Но это так, более того: для достижения таких успехов вовсе не обязательно прикладывать какие то значительные усилия, кроме одного – не мешать! Не хватать его за руки, не одергивать и не поправлять на каждом шагу, не пытаться все сделать за него, потому что он «маленький и ничего не умеет»!

На практике это конечно, не так уж просто. Прежде чем дитя научится умываться, пол в ванной не раз и не два окажется, залит водой. Самостоятельное одевание малыша может легко расшатать нервную систему мамы, особенно если сама она по темпераменту холерик («безудержный» - сильный, неуравновешенный, подвижный) или сангвиник («живой» - сильный, уравновешенный, подвижный). И все таки необходимо взять себя в

руки, набраться терпения и обращаться с ребенком осознанно, а не под влиянием импульса.

Планируя все свои дела, заранее закладываете в расписание час или полтора (в зависимости от особенностей поведения ребенка) «на самостоятельность». Не делайте за ребенка того, что он может сделать сам. Давайте ему возможность опробовать самостоятельно всякий новый навык, и лишь в том случае, когда становится очевидным, что самому ему не справиться, предлагайте помощь (причем эта помощь должна быть обучающей: не «давай я сделаю сама!», а «посмотри, это делается так»). С другой стороны, не нагружайте его заданиями, с которыми он определенно не может справиться: постарайтесь, чтобы малыш как можно реже испытывал ощущение собственного бессилия и как можно чаще добивался успеха.

Затрагивая вопрос о том, что должен уметь ребенок, который идет в детский сад нельзя оставить без внимания и то, как происходит его адаптация к дошкольному учреждению.

Процесс перехода ребенка из семьи в детское дошкольное учреждение сложен и для самого малыша и для вас, родителей. Ребенку предстоит приспособиться к совершенно иным условиям, чем те, к которым он привык в семье. А это совсем не просто. Ранее сформированные динамические стереотипы, иммунная система, физиологические процессы подвергаются некоторым преобразованиям. Возникает необходимость преодоления психологических преград. Все это может вызвать у новичка защитную реакцию в виде отказа от еды, сна, общения с окружающими.

В данном возрасте наибольшую роль в периоде адаптации играет уровень социализации, в частности, наличие или отсутствие навыка общения со сверстниками и взрослыми. Немаловажное значение имеет

сформированность таких черт личности, как инициативность, самостоятельность, умение решать проблемы в игре.

Для того, чтобы Ваш ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни, который предлагает детский сад, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, мы просим вас о сотрудничестве в период его адаптации к новым условиям.

В детском саду ребенку нужно привыкнуть: к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться; к новой обстановке, мебели, игрушкам; коллективу своих сверстников; новой пище и условиям еды; новой обстановке для сна.

Вашему ребенку будет проще привыкать ко всему постепенно. Первую неделю необходимо приводить ребенка с утра, оставляя его на обед. По рекомендации воспитателя это время постепенно увеличивая, в зависимости от эмоционального состояния ребенка. На второй неделе, например, можно будет оставить ребенка спать. Третью и четвертую неделю - забирать ребенка вскоре после дневного сна.

Дома в адаптационный период нужно относиться к малышу более терпимо и внимательно. Если что-либо волнует Вас в связи с детским садом, не обсуждайте это при ребенке, но обязательно поделитесь всеми опасениями с сотрудниками нашего детского сада. Просим Вас рассказать педагогу - психологу или воспитателям о ребенке как можно больше, все, что вы считаете особенно важным. Мы готовы прислушаться ко всем вашим пожеланиям!

Несколько слов о том, как надо вести себя с ребёнком, когда он впервые начал посещать детский сад:

- Настраивайте ребёнка на мажорный лад. Говорите ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
- Создавайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- На время постарайтесь прекратить походы в гости и т.д.

- Сообщайте воспитателям о личностных особенностях малыша.
- Создавайте в выходные дни дома для него режим такой же, как и в детском саду.
- Не реагируйте на выходки ребёнка и не наказывайте его за капризы.
- Дома как можно больше играйте с ним и в полной мере давайте ребёнку выражать свои эмоции.

Хотелось бы отметить, если у ребёнка хорошие адаптационные возможности, он будет одинаково успешно приспосабливаться и к новому детскому коллективу, и к новым занятиям, и к новому воспитателю.