

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара
Протокол № 6 от « 30 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад №359»
г. о. Самара
Приказ № 62-09 от 30.08 2018 г.

Л. А. Пятилетова

ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 359»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2018- 2019 учебный год

Заведующий: Пятилетова Людмила Александровна
Старший воспитатель: Федюнина Ирина Владимировна
Телефон: 953-07-35

Самара 2018

Содержание

№ п/п	Разделы годового плана	Страница
1.	Информационный раздел	3
2.	Анализ работы по реализации программ и инновационных технологий за 2017-2018 учебный год	6
3.	Задачи учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	29
4.	Кадровое обеспечение	30
5.	Основные направления работы Бюджетного учреждения	31
5.1.	Нормативно – правовое обеспечение	31
5.2.	Организационно-педагогическая работа	33
5.3.	Методическое и информационное обеспечение	38
5.4.	Аналитическая работа, прогнозирование.	46
5.5.	Совещание, семинары	47
5.6.	Культурно-массовые мероприятия	54
5.7.	Контроль и руководство	55
	Приложение 1 Административно-хозяйственная работа	56

1. Информационный раздел

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное (сокращённое) наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара)
2.	Дата основания	1972 год
3.	Организационно-правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
5.	Приоритетное направление	художественно-эстетическое и познавательное развитие
6.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6987 от 14.12.2016 г.- бессрочно
9.	Свидетельство об аккредитации	63 001001 рег. №1068-11 от 27.12.2010 г.
10.	Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара от 09.12.2011 г. №1806, с изменениями Устав от 25.04.2014 г. 31503, с изменениями Устав от 27.01.2016 г. №125
11.	ОГРН	1036300887204
12.	ИНН	6319057323
13.	Юридический и фактический адрес	443087, г. Самара, пр. Карла Маркса, 340
14.	Телефон/факс	8(846)953-07-35
15.	E-mail:	mbdou359@mail.ru
16.	Сайт ДОУ	http://detsad359.ru/
17.	Учредитель	Администрация городского округа Самара, 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137
18.	Вышестоящая (головная) организация	Департамент образования г. о. Самара, 443010 ул. Льва Толстого, 26
19.	Руководитель учреждения	Заведующий Пятилетова Людмила Александровна
20.	Заместитель заведующего по АХЧ	Вороновский Михаил Валентинович
21.	Главный бухгалтер	Микушева Елена Николаевна
22.	Старший воспитатель	Федюнина Ирина Владимировна
23.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя; Режим работы: с 07.00 до 19.00

		выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
24.	Фактическая наполняемость	315 воспитанников
25.	Группы	11 групп общеразвивающей направленности младшая группа №4 (с 3-х до 4 лет) – 30 детей младшая группа №5 (с 3-х до 4 лет) – 28 детей младшая группа №10 (с 3-х до 4 лет) – 29 детей средняя группа №2 (с 4 до 5 лет) – 33 детей средняя группа №7 (с 4 до 5 лет) – 31 детей средняя группа №9 (с 5 до 6 лет) – 31 детей старшая группа №1 (с 5 до 6 лет) – 29 детей старшая группа №8 (с 5 до 6 лет) – 28 детей подготовительная группа №11 (с 6 до 7 лет) – 26 детей подготовительная к школе группа №3 (с 6 до 7 лет) – 26 детей подготовительная к школе группа №6 (с 6 до 7 лет) – 24 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ РФ от 29.12.2012г.), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 13;
- Устава Бюджетного Учреждения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- Совершенствования педагогического мастерства;
- Обобщение распространение и внедрение передового опыта в работу МБДОУ.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ № 359 г. о. Самара

МБДОУ № 359 г. о. Самара занимает благоприятное местоположение: расположено на границе Кировского и Промышленного районов, около ОАО шоколадной фабрики «Россия». Рядом расположены МБОУ СОШ № 45, №93, МБДОУ детские сады № 373.

Социальная активность и внешнее взаимодействие ДООУ

В рамках расширения образовательного пространства детей МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара осуществляет внешнее взаимодействие:

МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» г. о. Самара; ПГСГА; ЦРО; СИПКРО; МБОУ «Школа №93» г.о. Самара, Лицей «Пресиж» г.о. Самара; ГБУЗ СО «СГКП №6» Промышленного района, педиатрическое отделение ГБУЗ СО «МСЧ №2».

1.3. Характеристика состава воспитанников

ДООУ посещают дети с 3 до 7 лет; всего функционирует 11 групп.

Группы: с 3 до 4 лет - младшая; с 4 до 5 лет - средняя; с 5 до 6 лет - старшая; с 6 до 7 лет – подготовительная к школе.

Девочек – 125 человек, мальчиков – 191 человек.

2. Анализ работы по реализации программ и инновационных технологий за 2017-2018 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №359» городского округа Самара осуществляло свою работу с детьми в течении года, руководствуясь Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, родительским договором, основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара.

Выполнение задач годового плана прошло через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые НОД, круглый стол, развлечения, смотры-конкурсы, Дни открытых дверей и т.д.

В 2017- 2018 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп:

- младшая группа №2 (с 3-х до 4 лет) – 34 детей
- младшая группа №9 (с 3-х до 4 лет) – 31 детей
- младшая группа №7 (с 3-х до 4 лет) – 31 детей
- средняя группа №1 (с 4 до 5 лет) – 27 детей
- средняя группа №8 (с 4 до 5 лет) – 27 детей
- старшая группа №6 (с 5 до 6 лет) – 25 детей
- старшая группа №3 (с 5 до 6 лет) – 28 детей
- старшая группа №11 (с 5 до 6 лет) – 27 детей
- подготовительная к школе группа №4 (с 6 до 7 лет) – 28 детей
- подготовительная к школе группа №5 (с 6 до 7 лет) – 29 детей
- подготовительная к школе группа №10 (с 6 до 7 лет) – 28 детей

Итого: 315 детей.

Фактическое посещение – 220 (70%) детей за 9 месяцев.

В 2017-2018 году педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1. Систематизировать знания педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определить пути совершенствования работы в данном направлении.
2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

3. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия, повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогов, для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с уставными целями и задачами в 2017-2018 учебном году подготовлены и проведены 5 педагогических Советов:

I Педагогический совет: «Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника» (в форме дискуссии);

II Педагогический совет: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей» (в форме круглого стола);

III Педагогический совет: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» (в форме деловой игры);

IV Педагогический совет: «Наши достижения и перспективы на будущее»;

V Педагогический совет: «На пороге нового учебного года» (форма устного журнала).

Одним из основных направлений деятельности ДООУ является совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников путём повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение к здоровому образу жизни.

Работа над решением задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровне их физического развития.

Сравнительная заболеваемость детей за три год

Года	Всего случаев заболеваемости	Пропуск 1-м ребёнком по болезни
2015	667	17,3
2016	877	20,8
2017	995	23,7

ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Количество детей			Группы здоровья, учебные года								
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
			1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.
315	315	315	126	151	11	127	168	20	143	155	17

Проблеме физического развития и оздоровления были посвящены следующие мероприятия:

- проведён педагогический совет: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей» (в форме круглого стола) с целью продолжения работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. На педсовете педагоги раскрывались вопросы о путях формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, о развитии эмоциональной сферы дошкольников средствами игр, пособий упражнений.

Реализовывая годовую задачу, педагогический коллектив провёл большую работу по созданию системы информационного характера. Были разработаны различные варианты памяток, буклетов по пропаганде здорового образа жизни для родителей. В течение учебного года во всех возрастных группах детского сада поднимались вопросы и психического развития детей на родительских собраниях.

Пополнились физкультурные уголки в группах схемами для профилактики зрения у детей, познавательными играми и альбомами о спорте, новыми дидактическими пособиями и играми.

Анализируя итоги адаптационного периода детей за 2017 год можно сказать, что адаптация у детей в младших группах, в основном, имела лёгкий характер.

Ежегодное увеличение детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями, ещё раз доказывает, что необходимо продолжать работу по реализации системы оздоровительно-физкультурных мероприятий и повышению качества их организации, вести просветительскую работу с родителями, которая предусматривает повышение роли профилактики в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Заведующим Пятилетовой Л.А. и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией полноценного питания, в меню включены соки, кисломолочные продукты, свежие фрукты и овощные салаты каждый день.

В 2017 году случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушные режимы.

В рамках решения задачи, систематизировать знания педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определить пути совершенствования работы в данном направлении, были проведены следующие мероприятия:

- *педагогический совет* по теме: «Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника». Формой проведения педагогического совета был выбран круглый стол.

Были рассмотрены вопросы:

- Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю»;
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников в свете реализации программы «От рождения до школы» и «Мир открытий»;
- Определение основных направлений социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника;
- Психологический комфорт группы как фактор успешной социализации ребенка.

В практической части педагогами были продемонстрированы:

- Решение педагогических проблемных ситуаций;
 - Приемы активизации детской деятельности.
- *проведены консультации для родителей и педагогов* по данной теме: Семинар - практикум для педагогов «Волшебный песок», «Сказкотерапия на дому или Книжки добрые читать...», «Просмотр мультфильма с пользой для ребёнка», «Эмоциональное самочувствие-задача семьи и детского сада», «Психолого-педагогические рекомендации по решению проблемы школьной дезадаптации», Практический семинар «Радуга общения», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность», «Организация уголка эмоций в группах Бюджетного учреждения», «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»

- *организация в Бюджетном учреждении городского семинара в рамках проектной площадки на тему: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста: опыт работы:*

- Сообщение педагога-психолога, к.псх.н. Сечкиной О.К. на тему «Развитие основ эмоционального интеллекта дошкольников в детском саду»;

- Открытый показ образовательной деятельности в средней группе №1 на тему: «Путешествие с улыбкой» - воспитатель Абаимова Людмила Николаевна;

- Открытый показ образовательной деятельности в старшей группе №11 «В гостях у Крошки Енота» - воспитатель Попова Елена Александровна;

- презентация опыта работы педагогом-психологом Короткиной М.С. на тему: «Психолого-педагогическая работа в рамках Родительского клуба: повышение эмоциональной компетентности родителей как одного из важнейших факторов развития эмоционального интеллекта дошкольников».

- *участие в городских и межрегиональных конференциях:*

- Презентация опыта работы на тему: Мастер-класс по сказкотерапии для родителей «Путешествие в сказку» (воспитатель Артюшина Н.Н., старший воспитатель Федюнина И.В.) в X Международной научной конференции Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»;

- Презентация опыта работы на тему: «Сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников через использование упражнений и игр с элементами релаксации»

(педагог-психолог Коротина М.С.) в Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования;

- Презентация опыта работы педагогом-психологом Коротиной М.С. на тему: «Психолого-педагогическая работа в рамках родительского клуба по теме: «Повышение эмоциональной компетентности родителей, как одного из важнейших факторов развития эмоционального интеллекта дошкольников» в рамках участия в конференции Здоровое поколение Международные ориентиры XXI века.

В рамках решения задачи, продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, были проведены следующие мероприятия:

- *педагогический совет* «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей» (в форме круглого стола).

Были рассмотрены вопросы:

- Сообщение на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»

- Формирование здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью

– основные ориентиры в сохранение здоровья ребёнка.

- Повышение двигательной активности детей на прогулке зимой через:

- Организацию игр и игровых упражнений в ходьбе, метании с детьми на участке зимой с использованием снежных построек;

- Проведение прогулок-походов с детьми по участку детского сада.

- Домашнее задание педагогов:

- Презентация воспитателями прогулочных участков с изображением зимних построек (старшие, подготовительные к школе группы);

- «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» посещение валеологического ресторана под девизом «Пусть вашим лекарством будет пища!» (младшие, средние группы).

- *была проведена тематическая проверка на тему: «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»;*

- *проведены консультации для родителей и педагогов по данной теме:*

- Консультация «Организация двигательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

- Мастер-класс «Подвижные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- «Дорожка здоровья на летнем участке»;

- «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника»;

- Семейная игротека

“Лови, бросай, кати. Развивающие игры с мячом”

В рамках решения задачи, продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия, повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в

вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» (в форме деловой игры)

Были рассмотрены вопросы:

- Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход;

- Тест по выявлению затруднений в общении с родителями / Умение учитывать потребности семьи, мнения и интересы родителей; Гибкость стиля общения; умение сопереживать родителям; Умение использовать активные методы и формы общения с родителями;

- Опыт работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников:

- Проведение «Маминой школы»;
- Работа по самообразованию «Работа с семьями воспитанников по возрождению лучших семейных традиций». Первые результаты, прогнозы на будущее;

- Деловая игра «Педагогическое мастерство»:

- «Дерево-мудрости»;
- «Мозговой штурм».

- была проведена тематическая проверка на тему: «Сотрудничество с родителями воспитанников. Включение инновационных форм взаимодействия»

- проведены консультации для родителей и педагогов по данной теме:

- Чтобы все были довольны или первые шаги к детскому саду (адаптационный период);

- Как сделать в группе интерактивную или развивающую стену.

- в рамках работы «Школы молодого воспитателя» были проведены:

- Консультация «Поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей в условиях введения ФГОС ДО»;
- Мастер-класс «Перспективное планирование работы с родителями».

- совместно с родителями были проведены такие мероприятия, как:

Выставки, конкурсы, фестивали:

- выставка газет «Цветущая Самара»

- выставка поделок из природного материала «Природная мозаика»;

- смотр-конкурс поделок «Зимняя сказка»

- фестиваль детских творческих проектов «Я познаю мир»;

- фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка»;

- природоохранная акция «Берегите воду» (22 марта всемирный день воды)

- смотр-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества

«Огонь-друг, огонь-враг».

В течение учебного года педагоги ДОУ активно использовали свой творческий потенциал: посещали различные семинары, консультации, педагогические советы, проводили тематические недели, семинары-практикумы, смотр конкурсы, что способствовало повышению их профессиональной культуры.

В течение всего учебного года методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательного процесса.

Педагоги детского сада участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства регионального, федерального, муниципального уровня.

В течение года в ДООУ под руководством старшего воспитателя Федюниной Ирины Владимировны работала «Школа молодого воспитателя».

С целью изучения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДООУ была продолжена работа по составлен плану введения ФГОС в МБДОУ «Детский сад № 359». Все педагоги работают над составлением планов по самообразованию.

В соответствии с приказом №1555-од Департамента образования Администрации городского округа Самара от 30.12.2016 г. в ДООУ под руководством сотрудника регионального психологического центра кандидатом психологических наук Сечкиной О.К. в ДООУ продолжила работу проектная площадка по теме: Развитие эмоционального интеллекта у детей». В работе проекта принимали участие 3 группы (средняя группа №1, старшая группа №11 и подготовительная к школе группа №5).

В течение учебного года педагоги ДООУ активно использовали свой творческий потенциал: посещали различные семинары, консультации, педагогические советы, проводили тематические недели, семинары-практикумы, смотры конкурсы, что способствовало повышению их профессиональной культуры.

В течение всего учебного года методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательного процесса.

Педагоги детского сада участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства регионального, федерального, муниципального уровня.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях (смотре-конкурсах) и их достижения в 2017-2018 учебном году

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. педагога, должность	Результативность
1	сентябрь, 2017 г.	I Региональный конкурс на лучшую методическую разработку “Растим патриота г. Самара и Самарской области” для работников дошкольных образовательных	Региональный	Воспитатели: Артюшина Н.Н. Семинова А.С.	Сертификат участника

		организаций г.о. Самара и Самарской области			
2	октябрь, 2017 г.	Методический марафон «Поддержка и развитие ребёнка: эффективные педагогические практики»	Городской	Воспитатель Артюшина Н.Н.	Выступление «Образовательный педагогический маршрут, как форма взаимодействия с родителями по формированию у дошкольников представлений об истории Самары» Сертификат участника
3	ноябрь, 2017	Городской семинар на базе МБДОУ №359 «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста: опыт работы»	Городской	Воспитатель Абаимова Л.Н. Акимова М.Г. Попова Е.А. педагог-психолог Сечкина О.К. Коротина М.С.	Программа семинара
4	ноябрь, 2017 г.	Районный этап городского конкурса методических разработок, сценариев внеклассных мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв ДТП	Районный	Воспитатель Артюшина Н.Н.	Грамота за 3 место
5	ноябрь, 2017 г.	Районный этап городского конкурса методических разработок, сценариев внеклассных мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв ДТП	Районный	Воспитатель Семинова А.С. Абаимова Л.Н. Регета Е.К.	Сертификат участника
6	февраль, 2018	X Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	Международный	Воспитатель Артюшина Н.Н. Жукова И.А. Тюдина Н.В. Учитель-логопед Баженова Е.Л. Ст.воспитатель Федюнина И.В.	Сертификат участника
7	февраль, 2017 г.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций,	Региональный	Старший воспитатель Федюнина Ирина Владимировна, воспитатель Артюшина Н.Н.	Участник, Сертификат

		реализующих основную общеобразовательную программу- общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»		Смирнова А.А. Инструктор по ФИЗО Леонова Н.С. Педагог-психолог Коротина М.С. Учитель-логопед Баженова Е.Л.	
8	март, 2018	Районный семинар для музыкальных руководителей ДОУ	Районный	Музыкальный руководитель Быкова Е.Г.	Презентация опыта работы: «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников», программа семинара
9	март, 2018	Городской конкурс «Содружество профессионалов-2018»	Городской	Учитель-логопед Баженова Е.Л.	Призёр
10	апрель, 2018	XVI Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века».	Международны й	Педагог-психолог Коротина Мария Сергеевна	Выступление «Психолого-педагогическая работа в рамках родительского клуба по теме: «Повышение эмоциональной компетентности родителей, как одного из важнейших факторов развития эмоционального интеллекта дошкольников»», программа, сертификат
11	апрель, 2018	XVI Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века».	Международны й	Учитель-логопед Баженова Елизавета Леонидовна	Мастер-класс «Дифференцированный подход на занятиях учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в ДОУ», программа, сертификат
12	апрель, 2018	XVI Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные	Международны й	воспитатель Артюшина Н.Н. инструктор по ФИЗО	Выступление «Педагогические условия для формирования ценностного

		ориентиры XXI века».			отношения к здоровью в семье с использованием информационных технологий», программа, сертификат
13	апрель, 2018 г.	Городской форум образования 2018	Городской	Воспитатель Артюшина Надежда Николаевна	Дидактическая игра «Колесо безопасности», программа

Итога анализа работы с кадрами показал, что педагоги детского сада в данном учебном году работали продуктивно и плодотворно. Следует отметить следующих педагогов: Артюшину Н.Н., Жукову И.А., Коротину М.С., Федюнину И.В. Леонову Н.С., Баженову Е.Л., Быкову Е.Г., Регету Е.К., Абаимову Л.Н.

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку за текущий год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения
1	Яковлева Н.П.	Воспитатель	Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей	36 часов	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
2	Акимова М.Г.	Воспитатель	Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников в образовательной деятельности	36 часов	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
3	Артюшина Н.Н.	Воспитатель	Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников в образовательной деятельности Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей	36 часов 36 часов	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
4	Жукова И.А.	Воспитатель	Развитие эмоционально-волевой сферы	36 часов	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара

			дошкольников в образовательной деятельности		
5	Леонова Н.С.	Инструктор по физической культуре	Современные технологии физического развития дошкольников	72 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
6	Баженова Е.Л.	Воспитатель	Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР	36 часов	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
7	Сверчкова М.Н.	Воспитатель	Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей	36 часов	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
8	Попова Е.А.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»	252 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
9	Кулеева С.Ю.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»	252 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
10	Константинова Л.А.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»	252 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
11	Семинова А.С.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»	252 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
12	Саяпина И.И.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»	252 часа	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
13	Коротина М.С.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ	36 часов	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара
14	Федюнина И.В.	Ст. воспитатель	Разработка и реализация АООП ДО детей с ОВЗ в ДОО	36 часов	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара

**Наличие публикаций (статьи, методические пособия, программы), изданных в 2017-
2018 учебном году педагогами**

№	Название	Ф.И.О. автора	Кол-во страниц	Форма (вид публикации)	Выходные данные
1	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу- общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Инструктор по физической культуре Леонова Н.С. Ст. воспитатель Федюнина И.В.	3	Статья «Формирование начальных представлений о видах спорта у детей дошкольного возраста через применение дополнительных образовательных программ физкультурно- спортивной направленности»	Сборник по итогам Фестиваля
2	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу- общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Учитель- логопед Баженова Е.Л.	3	Статья «Дифференцированный подход на занятиях учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в ДОУ»	Сборник по итогам Фестиваля
3	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу- общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и	Педагог- психолог Коротина М.С.	2	Статья «Сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников через использование упражнений и игр с элементами релаксации»	Сборник по итогам Фестиваля

	перспективы»				
4	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу- общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Ст.воспитатель Федюнина И.В. Воспитатель Акимова М.Г.	4	Статья «Профилактика и коррекция негативных эмоциональных состояний у дошкольников»	Сборник по итогам Фестиваля
5	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу- общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Воспитатель Артюшина Н.Н., воспитатель Смирнова А.А.	3	Статья «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с видом силового воздействия (ещё одной причиной движения тел – упругости)	Сборник по итогам Фестиваля
6	X Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	Воспитатель Артюшина Н.Н., ст. воспитатель Федюнина И.В.	8	Статья «Мастер-класс по сказкотерапии для родителей «Путешествие в сказку»»	Сборник «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»
7	X Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	Воспитатель Тюдина Н.В., воспитатель Жукова И.А., учитель-логопед Баженова Е.Л.	4	Статья	Сборник «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»
8	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы модернизации Российского	Воспитатель Абаимова Л.Н., ст. воспитатель Федюнина И.В.	7	Статья «Сценарий родительского собрания на тему: «Развитие эмоционального интеллекта у детей	Сборник «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-

	образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС»			дошкольного возраста» (из опыта работы ДОУ)»	ориентированной основе в рамках реализации ФГОС»
--	---	--	--	--	--

Анализ участия воспитанников ДОУ в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях (смотре-конкурсах) и их достижения

№	Дата	Уровень, название конкурса	Призёры, участники конкурса
1	сентябрь, 2017 г.	Региональный творческий конкурс «Дети о лете»-2017, номинация фотоколлаж	Победитель I степени Идиятова Валерия (воспитатель Регета Е.К.)
2	сентябрь, 2017 г.	Региональный творческий конкурс «Дети о лете»-2017, номинация рисунок	Победитель I степени Мирошниченко Кристина (воспитатель Абаимова Л.Н.)
3	февраль, 2018 г.	Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка»	Лауреат Карпова Софья (воспитатель Артюшина Н.Н.) Участники Рыжов Артём (муз.рук. Быкова Е.Г.) Михалева Софья (воспитатель Смирнова А.А.), Спиридонова Кира (воспитатель Попова Е.А.), Сапова Анастасия (воспитатель Сверчкова М.Н.), Смирнова Дарья (воспитатель Тюдина Н.В.)
4	февраль, 2018 г.	Городской детский экологический форум «Зелёная планета-2018»	Лауреат Дерева Алёна (воспитатель Артюшина Н.Н.) Участники Сатубалиева Дана (Воспитатель Тюдина Н.В.), Тюдин Данила (Воспитатель Семинова А.С.), Маслова Софья (Воспитатель Смирнова А.А.),
5	март, 2018	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»	Призёры Асанян Инесса (воспитатель Тюдина Н.В.) Чунин Артём (воспитатель Смирнова А.А.) Моисеев Александр (муз.рук. Быкова Е.Г.)

			Дерева Алёна (воспитатель Артюшина Н.Н.)
6	апрель, 2018	Региональный творческий конкурс «Талантики-2018»	Победители на районном этапе Дерева Алёна Карпова Софья Карпова Мария Чунин Артём Белов Демьян Кулаков Матвей Рыжов Артём Гусаров Александр (воспитатель Артюшина Н.Н.)

В прошедшем году 8 педагогов успешно прошли аттестацию – это:

- 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию (Яковлева Н.П., Федюнина И.В., Регета Е.К.)
- 5 педагогов на первую категорию (Быкова Е.Г., Бугрова Л.Ю., Захарова Л.В., Доровик Ю.М., Коротина М.С.)

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей и включает описание объекта, форм периодичности и содержание мониторинга.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития ребёнка, его интересов и склонностей в детском саду проводится мониторинг. Мониторинг проводился 2 раза в год.

Педагогом-психологом Коротинной М.С. было проведено психодиагностическое обследование интеллектуальной готовности детей к школьному обучению.

В марте – апреле 2018 года, в соответствии с годовым планом МБДОУ, а также по запросу родителей было проведено психологическое обследование детей старшего дошкольного возраста с целью определения готовности детей к обучению в школе.

В обследовании принимали участие 50 человек:

- подготовительная к школе группа № 5 (16 детей);
- подготовительная к школе группа № 4 (13 детей);
- подготовительная к школе группа №10 (21 ребенок)

Диагностика проводилась в индивидуальном порядке, родители по желанию имели возможность присутствовать на обследовании своего ребенка. Для данного обследования применялся следующий пакет методик:

№	Название субтестов	Автор методики	Исследуемая функция	Фактор, влияющий на результат
1	Степень психосоциальной зрелости	С.А.Банков	Уровень психосоциальной зрелости	Умение ребенка ориентироваться в окружающем мире
2	Словесно-логическое мышление:			
А	Аналогии	Р.Амтхауэр	Уровень мыслительной операции-сравнения	Способность ребенка выделять существенные признаки различных понятий и явлений, находить сходства и различия в объектах.
Б	Классификации	Р.Амтхауэр	Уровень мыслительной операции-классификации	Умение ребенка распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками
В	Обобщения	Р.Амтхауэр	Уровень мыслительной операции-обобщения	Умение ребенка объединять предметы и явления по их общим и существенным признакам
3	Объем кратковременной памяти:			
А	«Узнавание фигур» (зрительная)	А.Н.Бернштейн	Объем зрительной памяти	Умение ребенка выделять цель запоминания и воспроизведения задания зрительно
Б	Из теста структуры интеллекта (слуховая)	Д.Векслер	Объем слуховой памяти	Умение ребенка выделять запоминания и воспроизведения на слух
4	Образно-логическое мышление:	Из теста структуры интеллекта	Способность ребенка выделять последовательность	Умение ребенка объединять сюжетные картинки, устанавливать их

	Сюжетные картинки «Пожар»	Д.Векслера	событий, составлять рассказ по картинкам	последовательность в логическую цепь и умение отразить установленную логическую цепь в связном рассказе
5	Матрицы Равена	Дж. Равен	Невербальный интеллект: уровень наглядно-образного мышления	Умение ребенка разложить целое на части и соединить целое из частей
6	Кубики Косса	Из теста структуры интеллекта Д.Векслера	Анализ конструктивного мышления	Способность анализировать целое через составляющие его части, пространственным воображением
7	Шифровка	Из теста структуры интеллекта Д.Векслера	Уровень внимания и работоспособность ребенка	Зависит: от свойств внимания (концентрация, распределение, переключаемость), восприятия, зрительно-моторной координации, скорости формирования новых навыков, способности к интеграции зрительных стимулов.
8	Зрительно-моторная координация «Копирование бессмысленных слогов»	Ю.З.Гильбух, Л.С.Коробко	Развитие точности движений, сформированности внимания и контроля за собственными действиями	Способность к подражанию; выраженность тонкой двигательной координации. Сформированность навыков письма, абстрактного мышления и речи.
9	Мотивация учения	М.Р.Гинзбург	Определение мотивов учения, уровень мотивации.	Выбор мотива ребенком, позволяющим судить о его мотивационной зрелости.
10	Эмоционально-волевая сфера	Методика паровозик	Определение степени позитивного и	Соответствие эмоционального состояния типу цветовой чувствительности

			негативного психического состояния	
--	--	--	--	--

Для анализа полученных результатов были использованы следующие значения:

- Низкий уровень 0 – 31 балла
- Ниже нормы 32 – 47 баллов
- Норма 48 – 63 баллов
- Выше нормы 64 – 79 баллов
- Высокий уровень 80 и более баллов

Количественный анализ результатов обследования показал следующий уровень развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста:

Всего обследованных детей	Низкий уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего	Высокий уровень
Группа № 5 (16 детей)		1 чел. – 6 %	11 чел. – 69 %	4 чел. – 25 %	
Группа № 4 (13 ребенка)			10 чел. – 77 %	3 чел. – 23 %	
Группа №10 (21 ребенок)	1 чел – 5%	4 чел – 19%	12 чел – 57 %	4 чел – 19%	
МБДОУ	1 чел – 2%	5 чел – 10 %	33 чел – 66 %	11 чел – 22 %	

Уровень выше нормы и высокий по субтестам:

Группа	ПСЗ	Мышление и речь			Память		ОЛМ	Равен	Косс	Шифр	ЗМК
		АН	КЛ	ОБ	ЗР	СЛ					
№ 5	10 ч.- 63 %		1 ч. – 6%	12 ч.- 75 %	10 ч.- 63 %	8 ч.- 50 %	4 ч.- 25 %	12 ч.- 75 %	8 ч.- 50 %	15 ч.- 94 %	11 ч.- 69%
№ 4	7 ч.- 54 %	3 ч. 23 %		7 ч.- 54 %	10 ч.- 77 %	10 ч.- 77 %	1 ч.- 8 %	9 ч.- 69 %	8 ч.- 62%	12 ч.- 92 %	12 ч.- 92 %
№10	9 ч – 43%	3 ч – 14 %	2 ч – 10 %	7 ч – 33 %	9 ч – 43 %	17 ч - 81 %	1 ч – 5 %	15 ч – 71 %	10 ч – 48 %	17 ч - 81 %	14 ч – 67 %
МБДОУ	26 ч.- 52 %	6 ч. - 12 %	3 ч. – 6 %	26 ч.- 52 %	29 ч.- 58 %	35 ч.- 70 %	6 ч.- 12 %	36 ч.- 72 %	26 ч.- 52 %	44 ч. - 88 %	37 ч.- 74 %

Средний уровень (норма) по субтестам:

Группа	ПСЗ	Мышление и речь			Память		ОЛМ	Равен	Косс	Шифр	ЗМК
		АН	КЛ	ОБ	ЗР	СЛ					

№ 5	5 ч.- 31 %	11 ч.- 69 %	15 ч.- 65 %		5 ч.- 31%	5 ч.- 31%	9 ч.- 56 %	4 ч.- 25 %	3 ч.- 19 %	1 ч.- 6 %	4 ч.- 25 %
№ 4	4 ч.- 31 %	5 ч.- 38 %	13 ч.- 100 %	4 ч.- 31 %	2 ч.- 15%	2 ч.- 15%	12 ч.- 92 %	4 ч.- 31 %	2 ч.- 15%	1 ч.- 8 %	1 ч.- 8 %
№10	2 ч – 10 %	7 ч – 33 %	15 ч – 71 %	4 ч – 19%	6 ч – 29%	2 ч – 10 %	17 ч – 81 %	5 ч – 24 %	3 ч – 14 %	4 ч – 19%	5 ч – 24 %
МБДОУ	11 ч.- 22%	23 ч.- 46%	43 ч.- 86%	8 ч. - 16%	13 ч.- 26%	9 ч.- 18%	38 ч.- 76%	13 ч.- 26%	8 ч.- 16%	6 ч.- 12%	10 ч.- 20%

Уровень ниже нормы и низкий по субтестам:

Группа	ПСЗ	Мышление и речь			Память		ОЛМ	Равен	Косс	Шифр	ЗМК
		АН	КЛ	ОБ	ЗР	СЛ					
№ 5	1 ч.- 6 %	5 ч.- 31 %		4 ч.- 25 %	1 ч.- 6 %	3 ч.- 19 %	3 ч.- 19 %		5 ч.- 31 %		1 ч.- 6 %
№ 4	2 ч.- 15 %	5 ч.- 38 %		2 ч.- 15 %	1 ч.- 8 %	1 ч.- 8 %			3 ч.- 23 %		
№10	10 ч – 48 %	11 ч.- 5%	4 ч.- 19 %	10 ч.- 48 %	6 ч.- 29 %	2 ч – 10%	3 ч.- 14 %	1 ч.- 5 %	8 ч.- 38 %		2 ч.- 10 %
МБДОУ	13 ч.- 26%	21 ч.- 42%	4 ч.- 8 %	16 ч.- 32%	8 ч.- 16%	6 ч.- 12%	6 ч.- 12%	1 ч.- 2 %	16 ч.- 32%		3 ч.- 6%

Мотивация обучения:

	Уровни мотивации обучения				
	13 – 15 баллов	10 – 12 баллов	7 - 9 баллов	4 – 6 баллов	0 – 3 баллов
	Очень высокий уровень мотивации	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Сниженный уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
МБДОУ	6 ч. – 12 %	12 ч. – 24 %	23 ч. – 46 %	8 ч. – 16 %	1 ч. – 2 %

Эмоционально-волевая сфера (на момент обследования)

- **Менее 3 баллов:** нервно – психическое состояние позитивное (ППС)
- **4 – 6 баллов:** негативное НПС низкой степени (НПС нс)
- **7 – 9 баллов:** НПС средней степени (НПС сс)
- **Более 9 баллов:** НПС высокой степени (НПС вс)

	ППС	НПС нс	НПС сс	НПС вс
МБДОУ	28 ч. – 56 %	12 ч. – 24 %	7 ч. – 14%	3 ч. – 6 %

Качественный анализ полученных данных:

- Уровень сформированности познавательных процессов у большинства детей соответствует возрасту, что составляет 88% (44 ребенка).
- Хорошо ориентируются в окружающем мире, используют запас имеющихся у них знаний в повседневной жизни 37 человек (74%), 13 детей (26%) испытывают затруднения;
- Выделяют существенные признаки различных понятий и явлений, находят сходства и различия 29 (58%) детей (аналогии); выделяют основной признак, свойства объединяющие предметы 34 (68%) дошкольника (обобщения); находят лишний предмет, объединяя предметы по общему признаку, обосновывают свой выбор в речевом плане 46 (92%) человек (классификации);
- Запоминают фигуры и после чего их правильно воспроизводят (рисуют) 42 дошкольника (84%), что говорит о хорошо развитой зрительной памяти. На достаточном уровне сформирована слуховая память у 44 (88%) выпускников;
- Умение ребенка объединять сюжетные картинки, устанавливать их последовательность в логическую цепь и умение отразить установленную логическую цепь в связном рассказе на достаточном уровне сформировано у 88 %, остальные испытывают затруднения при установлении логической последовательности сюжетных картинок и составлении связного рассказа по картинкам;
- Невербальный интеллект, уровень наглядно-образного мышления соответствует возрастной норме. А именно очень хорошо развито умение выпускников разложить целое на части и соединить целое из частей. Не справился с данным заданием 1 ребенок, что составило 2 %;
- Способность анализировать целое через составляющие его части пространственным воображением соответствует возрасту у 68 % детей, в свою очередь 32 % дошкольников испытывают сложность в выполнении данного субтеста;
- Внимание сформировано соответственно нормативным показателям у всех 50 выпускников МБДОУ, что составило 100 %;
- Зрительно-моторная координация на достаточном уровне развита у 94 % и лишь у 3 человек (6%) развита ниже возрастной нормы.

Очень высокий уровень учебной мотивации показали 6 человек, что составило 12%. В выборах данных детей преобладает учебный мотив, наличие социального мотива. Высокий

уровень мотивации обучения показали 12 дошкольников, что составило 24%. В выборах данных детей преобладают учебный или социальный мотивы, а также позиционный. Средний уровень у 23 дошкольников (46%), у них преобладание позиционного мотива, социального или оценочного. Сниженный уровень учебной мотивации показали 8 детей (16%), у них преобладание оценочного мотива, возможно присутствие позиционного и игрового мотивов. Низкий уровень мотивации обучения у 1 ребенка, что составило 2% от общего количества обследованных выпускников. Таким образом, анализируя данные результаты мотивационной готовности дошкольников, можно сделать вывод: мотивация обучения на достаточном для возраста уровне сформирована у 82 % детей.

Отслеживая эмоциональное состояние каждого, на момент проведения обследования по определению уровня готовности к обучению в школе, видно, что у 28 человек (56%) отмечается преобладание позитивного психического эмоционального состояния; у 12 человек (24%) преобладает негативное психическое эмоциональное состояние низкой степени; у 7 (14%) человек преобладает негативное психическое эмоциональное состояние средней степени и преобладание негативного психического эмоционального состояния высокой степени отмечается у 3 человек (6%).

Подводя итоги, следует отметить, что со стороны педагогов, родителей, узких специалистов создаются хорошие условия для развития школьнозначимых функций, т.е. подготовка детей к школе осуществляется на достаточном уровне.

После психологического обследования было проведено индивидуальное консультирование родителей, где отмечены сильные и слабые стороны детей, рекомендованы упражнения, игры, задания, направленные на развитие психических процессов (мышления, внимания, памяти и т.д.), а также рекомендована литература для занятий с детьми дома.

Вывод: проанализировав полученные результаты данного исследования познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста по каждому субтесту, необходимо учитывать выявленные проблемы при организации воспитательно - образовательного процесса в 2018 - 2019 учебном году.

Работа с родителями

Одним из ведущих направлений деятельности Доу являлось тесное сотрудничество с родителями. Работа с родителями строится на доверии и взаимоуважении, педагоги постоянно информируют их о жизни ребёнка в группе. Родители обращаются к педагогам за советами по вопросам воспитания, регулярно участвуют в родительских групповых встречах.

Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

В 2017-2018 учебном году работе взаимодействию с семьёй уделялось большое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День матери», «Новый год», «8 марта», конкурсе – выставке «Цветущая Самара», выставке поделок из природного материала «Природная мозаика», смотр-конкурс поделок «Зимняя сказка», проектах, природоохранная акция «Берегите воду». Был организован спортивный праздник с участием родителей «День защитника отечества». В течение года были организованы встречи-консультации со всеми специалистами и педагогами детского сада, где родители могли индивидуально получить информацию.

В новом учебном году мы планируем объединить усилия всех участников образовательного процесса, направленных на повышение качества образования.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара в 2017-2018 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровьесбережения, так как носят развивающий характер. Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии детского сада может быть охарактеризована как достаточная. Превалирует на сегодняшний день ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей (реализация знаний, умений, навыков в жизненных ситуациях).

Можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через кружковую работу;

- педагоги Бюджетного учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня развития детей, расширяет кругозор воспитанников;

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Перспективы развития на 2018 год:

1. Разработка и внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности.

2. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

3. Активнее внедрять инновационные технологии, способствующие здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни, развитию личности дошкольника.

4. Повысить интерес родителей воспитанников к образовательному процессу, путём их привлечения к организации социально-общественных мероприятий и участию в семейных творческих проектах.

Педагогический коллектив, проанализировав воспитательно - образовательную работу за предыдущий год, наметил задачи на 2018-2019 учебный год.

3. Цель и задачи учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов ДОУ по использованию приёмов ТРИЗ в развитии связной речи у детей дошкольного возраста.
2. Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в Бюджетном учреждении путем разработки «Модели» и технологии педагогической поддержки физического развития и здоровья детей.
3. Продолжать работу по укреплению и обогащению социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.

4. Кадровое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара всего 52 сотрудника, из них 27 – занимают педагогические должности.

- Заведующий ДОУ -1
- зам. зав. по юр. вопросам -1
- главный бухгалтер - 1
- заместитель заведующего по АХЧ - 1
- старшая медсестра – 1
- бухгалтер - 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель - 20
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог-психолог – 2
- учитель-логопед – 1
- помощник воспитателя - 11
- повар – 2
- кладовщик - 1
- кухонный работник – 1
- машинист по стирке белья – 1
- уборщик служебных помещений - 1
- дворник – 2

Анализ педагогического состава по стажу работы педагогов

Кол-во педагогов в ДОУ	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	более 25 лет
26 чел.	11 человек	2 человека	7 человек	1 человек	5 человек
	42%	8%	27%	4%	19%

Общеобразовательный уровень педагогов

Кол-во педагогов в ДОУ	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
26 человек	13 человек	0 человек	13 человек
	50%	0%	50%

По квалификационным категориям

Кол-во педагогов в ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
26 человек	9 человек	12 человек	1 человек	5 человек
	33%	44%	4%	19%

5. Основные направления работы

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Результат
1.	Изучение: - законодательных актов РФ в сфере информации и документации; - постановлений распоряжений Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, Управления образования Самарской области; - правовых актов органов правительственной и исполнительной власти субъектов РФ и их территориальных образований, регламентирующих вопросы ДОУ; - правовых актов нормативного и инструктивного характера, методические документы по ДОУ различных организаций.	В течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	Принятие к исполнению
2.	Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы, стратегия развития (обзор статей по журналам дошкольного воспитания)	1 квартал учебного года	Ст. воспитатель	Повышение пед. мастерства
3.	Изучение вопросов программно-методического обеспечения дошкольного образования в России	В течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	Повышение уровня самообразования
4.	Заключение договоров о сотрудничестве с другими организациями: - МСЧ №2; - Центр Помощь; - Библиотека; - МБОУ «Школа №93» г. о. Самара - Центр Семья; - театральные сообщества и др.	Сентябрь-октябрь	Зав. ДОУ	Принятие к исполнению
5.	Разработка должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь	Зав. ДОУ	Принятие к исполнению
6.	Принятие локальных актов, содержащих нормы, регламентирующие	Сентябрь-октябрь	Зав. ДОУ	Принятие к исполнению

	образовательные отношения, в пределах своей компетенции			
7.	Оформление свидетельства о государственной аккредитации	В течение года	Зав. ДОУ	Принятие к исполнению
8.	Ведение сайта Бюджетного учреждения	В течение года	Ст. воспитатель	Принятие к исполнению
9.	Своевременное размещение информации о деятельности ДОУ на федеральных сайтах	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, главный бухгалтер.	Принятие к исполнению
10.	Приведение в соответствие с действующим законодательством личных дел работников ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ делопроизводитель	Принятие к исполнению

5.2. Организационно-педагогическая работа

5.2.1. Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства. Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Курсовая подготовка педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»; - «Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций»; - «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации ООП ДОУ»; - «Коммуникативная деятельность с учетом ФГОС ДО»; - «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании». <p>Педагоги, планируемые на прохождение курсовой подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Абаимова Л.Н., - Бугрову Л.Ю., - Регета Е.К., - Быкова Е.Г., - Доровик Ю.М., - Константинова Л.А., - Коротина М.С., - Мартиросова Л.Р., - Семинова А.С., - Сверчкова М.Н., - Чванова А.С. <p>Направить на курсы переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смирнову А.А. - Вахрушеву Ю.П. 	<p>в теч года</p> <p>в теч года</p> <p>в теч года</p> <p>в теч года</p> <p>в теч года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2	<p>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников</p> <p>Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</p>	<p>Сентябрь 2018</p>	<p>Заведующий.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение педагогами в межкурсовой 	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью. 		
3	<p>Помощь педагогам в планировании и оформлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы • разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня • перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • разработке учебных рабочих программ на учебный год; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов • разработка планов работы на учебный год структурных подразделений: ПМПк, методические объединения 	В течение года	Старший воспитатель
4	Оформление тематических выставок для педагогов	к педагогическим советам	Ст. воспитатель
5	Подготовка и проведение активного отдыха детей (каникулы, дни здоровья)	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
6	Обследование детей с нарушениями речи и психофизического развития		Баженова Е.Л. Коротина М.С.
7	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	июнь-август 2019 г.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра
8	Принимать участие в районных и городских мероприятиях / методических объединениях, семинарах, практикумах, смотрах-конкурсах/ по плану Департамента образования Администрации г.о.Самара	В течение года	Старший воспитатель

5.2.2. Аттестация педагогических кадров.

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Предварительная работа: <ul style="list-style-type: none">- Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года. N 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность- Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет- Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.- Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.- Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.- Публикация материалов в СМИ.	В течение года	Старший воспитатель
2	Аттестация на квалификационную категорию (высшая категория) <ul style="list-style-type: none">- Акимова М.Г. – воспитатель- Артюшина Н.Н. – воспитатель- Коротина М.С.-педагог-психолог- Тюдина Н.В.- воспитатель (первая категория) <ul style="list-style-type: none">- воспитатели: Саяпина И.И., Баженова Е.Л.		

5.2.3. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь 2018	Старший воспитатель Федюнина И.В.
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь 2018	старшая медсестра Шишкина О.Г.
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март 2019	Учитель-логопед Баженова Е.Л.
4	Тема «Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения»	Май 2019	Педагог-психолог Коротина М.С.

5.2.4. Совещания при заведующем Бюджетного учреждения.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно-общественного. 5. Организация работы ДООУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь 2018	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь 2018	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДООУ	Ноябрь 2018	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь 2018	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. 4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса,	Январь 2019	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона	Февраль 2019	Заведующий

7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Проведение «Месячника безопасности».	Март 2019	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории.	Апрель 2019	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май 2019	Заведующий

5.2.5. Взаимодействие профсоюзной организации и коллектива ДОУ

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	- Доработать Положение об оплате труда работников ДОУ, уточнить показатели работы за интенсивность и качество выполняемых работ, расширить условия для коллегиального решения вопросов управления ДОУ	сентябрь 2018	Заведующий Председатель ППО ДОУ
2	Выполнение условий коллективного договора. Утверждение дополнительного соглашения к коллективному договору.	ноябрь 2018	Заведующий Председатель ППО ДОУ
3	О мерах социальной поддержки педагогов в форме предоставления средств на санаторно-курортное лечение.	февраль 2019	Заведующий Председатель ППО ДОУ

5.3. Методическое и информационное обеспечение

5.3.1 Консультации для воспитателей

№	Тема	Срок выполнения	Ответственный
1.	Диалог взрослых в детском саду	сентябрь	Ст. воспитатель Федюнина И.В.
2.	Развитие связной речи детей с помощью ТРИЗ	ноябрь	Воспитатель Абаимова Л.Н.
3.	Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия	декабрь	Ст. медсестра Шишкина О.Г.
4.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	февраль	инструктор по физической культуре Леонова Н.С.
5.	Защита прав и достоинств маленького ребенка в работе с семьей	апрель	Воспитатель Семинова А.С.
Индивидуальные консультации			
1.	Проведение занятий в соответствии с ФГОС ДО, своевременное оказание помощи воспитателям	по мере необходимости	Ст. воспитатель Федюнина И.В.
2.	Вопросы, связанные с планированием и проведением НОД, мониторинга.		

5.3.2 Работа в методическом кабинете

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 3. Итоги работы за учебный год 4. Планирование работы на новый учебный год 5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Старший воспитатель Федюнина И.В.
2	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы».		
3	Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и режима ООД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов		

	4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов		
4	Консультативная деятельность 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей		
5	Периодическая печать и методическая литература: - Оформление подписки на периодическую печать: Справочник старшего воспитателя, Справочник руководителя, Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. - Проведение инвентаризации фонда методической и детской художественной литературы, методических пособий педагогического кабинета, пополнение методической и детской библиотеки современными изданиями. - Обзор периодической печати и новинок методической литературы Оформление выставок новинок методической литературы / по мере приобретения методической литературы/		
6	Пополнение методического кабинета: ○ Наглядный материал, игры и пособия.		

5.3.3 Открытые мероприятия

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Результат
1.	Организация сюжетно-ролевых игр в младших группах	декабрь	Воспитатели	Внедрение в практику
2.	Театрализованная постановка в средних группах	январь	Воспитатели	Педсовет №2
3.	Открытый просмотр ОД по социально-коммуникативному развитию детей в старших группах на тему ОБЖ	март	Воспитатели	Педсовет №3
4.	Открытый просмотр ОД по познавательному развитию детей в подготовительных к школе группах	апрель	Воспитатели	Педсовет №4
5.	Выставки, конкурсы, фестивали: - выставка поделок из природного материала «Природная мозаика»; - смотр-конкурс «Лучший книжный уголок» (Организация речевого пространства) - фестиваль детских творческих проектов «Я познаю мир»; - фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка»;	октябрь декабрь февраль март	Ст. воспитатель воспитатели	

	- природоохранная акция «Берегите воду» (22 марта всемирный день воды)	апрель		
	- смотр-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Огонь-друг, огонь-враг»;	май		
	- смотр-конкурс чтецов по патриотическому воспитанию: «Мы о войне стихами говорим»	май		
	Принять участие в районных и городских, общероссийских конкурсах	в течение года		

5.3.4 Работа с молодыми кадрами

Цель: помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в период введения ФГОС ДО.

Задачи:

- способствовать успешной адаптации молодого педагога в педагогической деятельности;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством практических упражнений;
- предоставить возможность педагогам провести самооценку коммуникативных способностей;
- мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений;
- обучить навыкам преодоления ситуаций профессионального стресса.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	сентябрь 2018	Старший воспитатель Федюнина И.В.
2	Тема «Развиваем пальчики - развиваем речь» Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми»	сентябрь 2018	Учитель-логопед Баженова Е.Л.
3	Тема «Социально-коммуникативное развитие дошкольника». Мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через изготовление лэпбука–интерактивной папки для совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста»	ноябрь 2018	Артюшина Н.Н.
4	Тема «Физическое развитие дошкольников» Мастер-класс «Нетрадиционные формы и методы	декабрь 2018	Инструктор по ФИЗО

	физического развития дошкольников»		Леонова Н.С.
5	Тема «Познавательное развитие дошкольников» Консультация «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»	январь 2019	Чванова А.С.
6	Тема «Взаимодействия детского сада и семьи» Консультация «Основы сотрудничества детского сада и семьи»	февраль 2019	Яковлева Н.П.
7	Тема «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» Мастер-класс «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников посредством организации музыкальных дидактических игр»	Март 2019	Муз.рук. Быкова Е.Г.
8	Тема «Социально-педагогическое направление работы» Практический семинар «Педагогическое мастерство воспитателя»	апрель 2019	Педагог-психолог Коротин М.С.
9	Тема «Планирование воспитательно - образовательной работы в летний оздоровительный период». Консультация «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения?»	май 2019	Воспитатель Семинова А.С.

5.3.5 Работа с родителями

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1	Провести дни открытых дверей	октябрь, апрель	Заведующий
2	Составить социальный паспорт семей воспитанников	октябрь	Заведующий
3	Выявить неблагополучные и трудные семьи. Составить план работы	октябрь	Заведующий
4	Заклучить Родительские договора	сентябрь	Заведующий
5	Составить план оздоровительной работы в дошкольном учреждении и семье	октябрь	Ст. медсестра

Консультации для родителей

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1.	Чтобы все были довольны или первые шаги к детскому саду (адаптационный период в младших группах)	сентябрь	Педагог-психолог Коротина М.С.
2.	Значение игр и игр-упражнений с мячом во	ноябрь	Инструктор по ФИЗО

	всестороннем развитии ребенка		Леонова Н.С.
3.	Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ	декабрь	Ст.медсестра Шишкина О.Г.
4.	Связная речь. Рекомендации для родителей старших дошкольников.	февраль	Учитель-логопед Баженова Е.Л.
6.	Психолого-педагогические рекомендации по решению проблемы школьной дезадаптации (для подготовительных к школе групп)	апрель	Педагог-психолог Коротина М.С.
7.	Лето и безопасность наших детей	май	Ст. воспитатель Федюнина И.В.

Общие родительские собрания

Тема	Срок	Ответственный
I. «Взаимодействие семьи и ДОУ» 1. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год. 2. Организация бесплатных и платных образовательных услуг 3. «Здоровье души и тела» 4. Финансово-экономическая деятельность ДОУ 5. Отчет и выборы родительского комитета. 6. Вопросы-ответы	10.18 г.	Заведующий Пятилетова Л.А. Ст. воспитатель Федюнина И.В. Ст. медсестра Шишкина О.Г. Члены родительского комитета ДОУ.
II «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» 1. Итоги работы коллектива ДОУ в организации образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с учётом особенностей детей и запросов родителей. 2. «Роль взаимной связи интересов и возможностей педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе. 3. Отчёт о работе блока дополнительных образовательных услуг. Концерт «Юные таланты» 4. Рекомендации родителям по закаливанию детей в летний оздоровительный период.	05.19 г.	Заведующий Пятилетова Л.А. Ст. воспитатель Федюнина И.В. Узкие специалисты ДОУ

Групповые родительские собрания

№	Тема	Дата	Ответственный
Младшая группа			
1	<p>«Мы вместе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фильм про детский сад 2. Выступление заведующего детским садом: «Нормативно-правовая база детского сада. Повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО». 3. Игра-знакомство «Узелок завяжется». 4. Выступление воспитателя «Правила внутреннего распорядка». 5. Выступление воспитателя «Чтобы не было беды». 6. Релаксационный тренинг «Погружение в детство». 7. Игра «Огонек добрых надежд». 8. Подведение итога. 	09.18 г	Воспитатели Заведующий
2	<p>«Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка» (беседа за круглым столом)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент - вступительное слово. 2. Дидактическая игра «Собери режим дня ребёнка». 3. Обмен мнениями о закаливании детей в домашних условиях. 4. О роли прогулок в жизни ребенка. 5. Разминка детей и родителей. 6. «Тихий час – это отдых» 7. Заключение. Пожелания родителям. 	02.19 г	Воспитатели Ст. медсестра
3	<p>«Вот и стали мы на год взрослей» (дискуссия)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Вот и стали мы на год взрослей». 2. Проводится игра «Комплимент». 3. Вопросы для обсуждения. 4. Безопасность наших детей летом 5. Игра «Знаем правила движения как таблицу умножения». 6. Рефлексия - упражнение "Колокол". 7. Подведение итога. 	04.19 г	Воспитатели
Средняя группа			
1	<p>«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед»</p> <p>Форма проведения: встреча – путешествие</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть. 	09.18 г	Воспитатели Учитель-логопед

	<p>2. Поздравление родителей с новым учебным годом.</p> <p>3. Выборы нового родительского комитета.</p> <p>4. благотворительная деятельность и противодействие коррупции.</p> <p>5. Педагогический всеобуч «Ребёнок 4-5 лет».</p> <p>6. Выступление учителя-логопеда.</p> <p>7. Особенности образовательного процесса в средней группе.</p> <p>8. Заполнение родителями анкеты.</p> <p>9. Заключительная часть.</p>		
2	<p>«Здоровье в порядке - спасибо зарядке».</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Вступительная часть.</p> <p>2. Педагогический всеобуч «Движение – это жизнь».</p> <p>3. Практикум.</p> <p>4. Заключительная часть.</p>	02.19г	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	<p>«Волшебный мир книги».</p> <p>Форма проведения: дискуссия</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Вступительная часть.</p> <p>2. Музыкально-театрализованное представление «Сказки дядюшки Корнея»</p> <p>3. Обозначение проблемы. Упражнение «Выбери дистанцию».</p> <p>4. Дискуссия «Роль книги в семейном воспитании».</p> <p>5. Наши успехи за год.</p> <p>6. Заключительная часть.</p>	04.19 г	Воспитатели Муз. руководитель
Старшая группа			
1	<p>«Роль семьи в организации чтения» (дискуссия)</p> <p>1. Вступительная часть.</p> <p>2. Выступление библиотекаря.</p> <p>3. Начало дискуссии «Роль семьи в организации чтения».</p> <p>4. Анализ анкет.</p> <p>5. Из опыта семейного воспитания.</p> <p>6. Решение собрания.</p>	09.18 г	Воспитатели Библиотекарь
2	<p>«Красивая осанка – залог здоровья»</p> <p>1. Упражнение с родителями для формирования правильной осанки.</p> <p>2. Презентация «Формирование правильной осанки дошкольников посредством игр и упражнений».</p> <p>3. Памятки и буклеты для родителей «Оздоровительно-развивающие игры и упражнения при нарушении</p>	02.19 г	Воспитатели Ст. медсестра Инструктор по физической культуре

	осанки» 4.Заключительная часть.		
3	«Какими мы стали» 1. Сообщение «Воспитание без наказания». 2. Показ итогового открытого занятия с использованием игровых ситуаций. 3.Определение целей и задач для родителей в образовательной деятельности детей в летний период. 4. Анкета для родителей: «Мнение родителей о работе детского сада и воспитателей». 5. Разное (решение насущных вопросов). 6. Подведение итогов собрания. Выдача буклетов родителям.	04.19 г	Воспитатели
Подготовительная группа			
1	«Год до школы» 1. Игра «Комплимент». 2. Беседа на тему «Зачем нужна игра». 3. Цель подготовки к школе. 4. Тест для родителей «Я и мой ребёнок». 5. Обзор требований к родителям. 6. Заключительная часть.	09.18г	Воспитатели Педагог-психолог
2	«Быть здоровым – стильно, модно!» (деловая игра) 1. Дошкольный возраст или как сохранить здоровье детей. 2. Дискуссия с родителями о ЗОЖ. 3. Деловая игра «Что мы должны знать о здоровье». 4. Просмотр видеоролика «Быть здоровым – стильно, модно!». 5. Полезные советы. 6. Заключительная часть.	02.19 г	Воспитатели Ст. медсестра
3	«Наступила пора прощаться» 1. Итоговое совместное с родителями открытый просмотр образовательной деятельности 2. Составление коллажа «Портрет нашего выпускника» 3. Памятки «Рекомендации родителям будущих первоклассников» 4. Заключительная часть.	04.19 г	Воспитатели

5.4. Аналитическая работа, прогнозирование

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
4.1 Мониторинг детского развития			
1	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.	Октябрь Апрель	воспитатели
2	Диагностика речевого развития детей в ДОУ	Сентябрь Май	учитель-логопед
4.2. Анкетирование и анализ			
1	Анализ заболеваемости детей в ДОУ	Январь 2019	Старшая м/с
2	Анализ анкетирования - «Давайте, познакомимся...» (анкета) - «Правильно ли питается Ваш ребенок?» (анкета) - «Ваше мнение о работе детского сада» (анкета)	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель
4.3. Психологические исследования			
1	- Адаптация детей младших групп к условиям дошкольного учреждения	сентябрь- октябрь	Педагог-психолог
2	- Диагностика эмоциональной сферы воспитанников средних групп	октябрь- ноябрь	
3	- Определение уровня интеллектуальной готовности к школьному обучению у воспитанников подготовительных групп	апрель	
4	- Диагностика родительско-детских отношений / по запросу /	в теч года	
Сбор и обработка информационных данных			
1	- статистический отчет о выполнении плана по детодням	Ежемес	Зав ДОУ
2	- статистика заболеваемости	Январь	Старшая медсестра
3	- сведения о кадрах	Сентябрь	Старший воспитатель
4	- анализ работы ДОУ за прошедший учебный год	Май	Зав ДОУ
5	- анализ летней оздоровительной работы	Август	Зав ДОУ

5.5. Совещание, семинары

5.5.1. Педагогические советы

Педагогический совет №1

№	Тема: «Методы и приёмы ТРИЗ для развития связной речи детей» (в форме деловой игры) Задача: Систематизировать знания педагогов ДОУ по использованию приёмов ТРИЗ в развитии связной речи у детей дошкольного возраста.	Срок	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета. Итоги тематического контроля: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	октябрь	Заведующий Пятилетова Л.А.
2.	Использование приёмов ТРИЗ в развитии связной речи у детей дошкольного возраста		
3.	Недостатки речи у детей и пути их устранения		Учитель-логопед Баженова Е.Л.
4.	Методы и приёмы ТРИЗ используемые для развития связной речи детей;		Воспитатели: Артюшина Н.Н., Яковлева Н.П.
5	Деловая игра «Педагогическое мастерство»: 6.1. Психологический ринг; 6.2. «Мозговой штурм»; 6.3. Развитие выразительной речи воспитателя.		Ст.воспитатель Федюнина И.В. Воспитатели
6.	Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных		Заведующий Пятилетова Л.А.

Педагогический совет №2

№	Тема: «Оздоровительная работа ДОУ в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников» (в форме круглого стола) Задача: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в Бюджетном учреждении путем разработки «Модели» и технологии педагогической поддержки физического развития и здоровья детей.	Срок	Ответственные	
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего.	январь	Заведующий ДОУ Пятилетова Л.А.	
2.	Слагаемые здорового образа жизни. Анализ состояния здоровья детей.			Ст.медсестра Шишкина О.Г.
3.	Диалог «Здоровье – это психофизическая гармония»			Педагог-психолог Коротина М.С.
4.	Результаты анкетирования родителей			Ст.воспитатель Федюнина И.В.
5.	Мозговой штурм и решение педагогических задач			Инструктор по физо Леонова Н.С
6.	Рефлексивно – ролевая игра			Заведующий Пятилетова Л.А.
7.	Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных			Заведующий Пятилетова Л.А.

Педагогический совет №3

№	Тема: «Эффективные формы и методы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Задача: Продолжать работу по укреплению и обогащению социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.	Срок	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.	март	Заведующий Пятилетова Л.А.
2.	Итоги тематического контроля: «Эффективность взаимодействия с родителями в вопросах реализации права ребенка на безопасность».		Заведующий Пятилетова Л.А.
3.	Нестандартные формы работы по ОБЖ и использование здоровьесберегающих игровых технологий		Воспитатель Смирнова А.А.
4.	Я имею право на безопасность!		Воспитатель Кулеева С.Ю.
5.	Лучший центр ОБЖ в группах Бюджетного учреждения		Воспитатели: Попова Е.А. Сверчкова М.Н. Акимова М.Г. Константинова Л.А.
6.	Подведение итогов открытых просмотров ОД «Социально-коммуникативное развитие» по теме «Я имею право на безопасность!»		Воспитатели: Регета Е.К. Абаимова Л.Н. Захарова Л.В. Кулеева С.ю.
7.	Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных		Заведующий Пятилетова Л.А.

Педагогический совет №4

№	Тема: «Наши достижения и перспективы на будущее» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.	Срок	Ответственные
1.	- Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. - Достижения. Проблемы. Трудности. - Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. - Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам решений предыдущих педсоветов) - Результаты анкетирования педагогов, родителей (удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ)	май	Заведующий Пятилетова Л.А. Ст. воспитатель Федюнина И.В.

2.	Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе		Педагог-психолог Коротина М.С.
3.	Творческий отчёт воспитателей групп о результатах освоения Программы		Воспитатели групп
4.	Творческий отчёт узких специалистов о работе за год		Узкие специалисты
5.	Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.		Ст. воспитатель Федюнина И.В.
6.	Обсуждение и утверждение плана на летний период		Заведующий Ст. воспитатель
7.	Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных		Заведующий Пятилетова Л.А.

Педагогический совет №5

№	Тема: «На пороге нового учебного года» (форма устного журнала)	Срок	Ответственные
1.	Поздравительная страница	август	Заведующий Пятилетова Л.А.
2.	Психологическая страница: Веселая разминка-активатор «Найди меня»; Упражнение на сплочение «Непослушные шарики»; Притча о кофе.		педагог-психолог Коротина М.С.
3.	Аналитическая страница		Ст. воспитатель Федюнина И.В.
4.	Информационная страница		
5.	Страница педагогической мудрости		
6.	Заключительная страница		Педагог-психолог Коротина М.С.
7.	Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных		Заведующий Пятилетова Л.А.

Литература: Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №8, Август 2017

5.5.2. Семинары-практикумы, мастер-классы

№	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1.	Игровой практикум «Развитие речевой активности детей посредством ИКТ»	ноябрь	Попова Е.А.
2.	Мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через изготовление лэпбука–интерактивной папки для совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста»	январь	Артюшина Н.Н.
4.	Семинар-практикум «Азбука безопасности для дошкольников» (нестандартные формы работы по ОБЖ и использование здоровьесберегающих игровых технологий)	май	Инструктор по ФИЗО Леонова Н.С.

5.5.3. Общее собрание работников ДОУ

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Основные направления деятельности ДОУ на новый 2018-2019 учебный год. <i>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ Принятие графика работы сотрудников 5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года 6. Вопрос противодействие коррупции 	Сентябрь 2018	Заведующий Пятилетова Л.А. Председатель ПК Федюнина И.В.
2	<p>Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом. <i>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков. 	Январь 2019	Заведующий Пятилетова Л.А. Председатель ПК Федюнина И.В.
3	<p>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. <i>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май 2019	Заведующий Пятилетова Л.А. Зам зав по АХР Вороновский М.В. Председатель ПК Федюнина И.В.
4	Внеплановые По необходимости	в течение года	Заведующий

5.5.4. Инструктивно-методические совещания

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, Департамента образования Администрации городского округа Самара	По мере поступления	Заведующая ДОУ
2.	Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ; д) ознакомление с должностными инструкциями; - по охране труда и технике безопасности; - по пожарной безопасности; - инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Окт.- Апрель Окт. - Апрель Декабрь	Заведующий ДОУ Зам зав по АХЧ
3	Прохождение пожарно-технического минимума педагогами	Январь 2019	
4	Семинар: «Действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, правилам поведения при ЧС.	Февраль 2019	
5	Работа с персоналом по организации питания	Март 2019	Старший воспитатель
6	Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».	Май 2019	Старшая медсестра
7	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.		

5.5.5. Совет ДОУ

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	«ДОУ в условиях нового законодательства». 1. Знакомство с задачами и функциями совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы совета ДОУ на 2018-2019 учебный год.	Октябрь 2018	Председатель Совета ДОУ
2	«Итоги работы за 2018-2019 учебный год»; 1. Отчёт по результатам самообследования за 2018 календарный год; 2. Взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.	Апрель 2019	Председатель Совета ДОУ

5.5.6. Медико-педагогические совещания

№	Тема	Срок	Ответственные
I	1. Проблема социальной адаптации в младшей группе	ноябрь, 2018 г.	педагог-психолог, воспитатели групп №4, №5, №10
	2. Анализ процесса адаптации. Определение уровней адаптации в группах №2, №9, №7	декабрь 2018	педагог-психолог, воспитатели групп №4, №5, №10
II	1. Овладение детьми системой сенсорных обследовательских действий в группах №4, №5, №10	март, 2019 г.	воспитатели групп №4, №5, №10
	2. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.	апрель 2019	воспитатели групп №4, №5, №10

Психолого-Медико-Педагогические консилиумы

План работы на 2018-2019 учебный год психолого-медико-педагогического консилиума

№	Тема	Срок	Ответственные
I	Составление графика заседаний ПМПк, зачисление детей на логопункт. на основании заключений ПМПк. Уточнение дальнейшего образовательного маршрута. Ознакомление с планом учителя-логопеда и педагога- психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизического развития.	сентябрь, 2018 г.	ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп
II	1. Подготовка первичных документов: - договор между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников; - заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребёнка; - заполнение журнала регистрации заключений, рекомендаций специалистов и рекомендации ПМПк. 2. Анализ представленных документов: - логопедическое представление и заключение; - психолого-педагогическое представление и заключение; - педагогическая характеристика. - составление коллегиального заключения. - разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка. - выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения ребёнка.	в течении года	
III	Динамическая оценка состояния ребёнка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе	март, 2019 г.	ст. воспитатель, учитель-логопед,

	с детьми с низкой динамикой развития.		педагог-психолог, воспитатели групп
IV	<p>Состояние устной речи детей в возрасте от 3 до 7 лет по ДООУ. Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем логопедом, педагогом-психологом, педагогами.</p> <p>Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк.</p> <p>Подведение итогов. Выпуск детей из логопункта.</p>	май, 2019 г.	ст. воспитатель учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп

5.6. Культурно-массовые мероприятия

№ п/п	Название	Дата	Ответственный
1.	« День знаний» Спортивное развлечение «Безопасная дорога»	09.2018 г.	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
2.	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Развлечения «Осенняя ярмарка»	10.2018 г.	Муз. руководитель Воспитатели
3.	«День матери»	11.2018 г.	Муз. руководитель
4.	« Новогодний карнавал»	12.2018 г.	Муз. руководитель
5.	« День защитника Отечества»	02.2019 г.	Инструктор по ФИЗО
6.	« 8 Марта»	03.2019 г.	Муз. руководитель
7.	« Прощай, Масленица»	03.2019 г.	Муз. руководитель
8.	«Весна - Красна»	04.2019 г.	Муз. руководитель
9.	« День Победы»	05.2019 г.	Муз. руководитель
10.	« До свиданья, детский сад»	05.2019 г.	Муз. руководитель
11.	« Спортивный праздник»	06.2019 г.	Инструктор по физо
12.	«День семьи, любви и верности»	07.2019 г.	Муз. руководитель
Развлечения			
1.	« Прощание с елкой»	01.2019 г.	Муз. руководитель
2.	«Праздник Нептуна»	08.2019 г.	Муз. руководитель
3.	« Юморина»	04.2019 г.	Муз. руководитель
4.	Театральные представления	1 раз в кв.	Муз. руководитель

5.7. Контроль и руководство

Оперативный контроль

№	Вид контроля	Срок	Ответственный
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	в теч.г.	Заведующий
2.	Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми	в теч.г.	Ст. воспитатель
3.	Организация питания детей.	в теч.г.	Ст. м/сестра
4.	Выполнение режима дня.	в теч.г.	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Выполнение санэпидрежима.	в теч.г.	Ст.м/сестра
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в теч.г.	Заведующий
7.	Организация и содержание прогулок с детьми.	в теч.г.	Ст. воспитатель

Эпизодический контроль

1.	Форма работы педагогов по физическому воспитанию детей.	1 раз в мес.	Ст. воспитатель
2.	Выполнение решений педсоветов.	по графику	Ст. воспитатель
3.	Проведение мониторинга	по графику	Ст. воспитатель
4.	Анализ заболеваемости детей.	1 р. в кв.	Ст. медсестра
5.	Организация работы с родителями.	1 р. в кв.	Ст. воспитатель

Тематический контроль

1	«Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	10.2018 г	Заведующий Ст. воспитатель
2.	«Эффективность взаимодействия с родителями в вопросах реализации права ребёнка на безопасность»	02.2019 г	Заведующий Ст. воспитатель

Фронтальный контроль

1	Готовность всех групп к новому учебному году	09.2018 г	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
---	--	-----------	---

Административно-хозяйственная работа

Сентябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Общее собрание трудового коллектива «Утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение тарификации работников. Кадровые перестановки внутри учреждения. Утверждение графиков работы на учебный год»	Заведующий
1.2. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Ст.воспитатель
1.3. Составление графика аттестации педагогических работников	Ст. воспитатель
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом: - правила обработки посуды, графики смены белья и проветривания помещений	Ст. медсестра, зам. зав по АХЧ
2.Работа с родителями	
2.1. Оформление личных дел детей в группах	Воспитатели групп
2.2. Оформление сведений о родителях (законных представителях)	Воспитатели групп
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Оперативное совещание по результатам подготовки ДОУ к новому 2018-2019 учебному году	Заведующий
3.2. Обновление маркировки мягкого и твердого инвентаря в группах д\с	Зам.зав по АХЧ воспитатели
3.3. Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах	Зам.зав.по АХЧ
3.4. Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении: - твердого инвентаря; - мягкого инвентаря; - посуды - подготовка к проверке СЭС	Зам.зав по АХЧ, бухгалтер
3.5 Работа по укреплению ДОУ новым учебным и игровым материалом	Заведующий, старший воспитатель
3.6. Осенние виды работ на территории учреждения и в цветниках: Санитарная уборка территории Обрезка деревьев Перекопка и разбивка клумб Скашивание травы	Заведующий, Зам.зав по АХЧ старший воспитатель
3.7. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий

Октябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по осеннему осмотру инженерных конструкций и территории ДОУ	Зам.зв по АХЧ
1.2. Подготовка учреждения к зиме	Заведующий, зам.зав по АХЧ
1.3. Техника безопасности на пищеблоке, работа с электроприборами и	Зам.за по АХЧ,

пищевым оборудованием. 1.4. Техника безопасности в прачечной, работа с электроприборами и стиральным оборудованием	Заведующий
2. Работа с родителями	
2.1. Проведение общего родительского собрания «Взаимодействие семьи и ДООУ»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
2.2. Работа с родителями по осеннему благоустройству территории	Заведующий, зам зав по АХЧ
2.3. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Старший воспитатель
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Инженер по ОТ, ст. медсестра, заведующий Завскладом,
3.2. Списание малоценного и ценного инвентаря	заведующий
3.3. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий

Ноябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по подготовке д\с к Новогодним праздникам	Ст. воспитатель, воспитатели
1.2. Подготовка зданий к зиме, уборка территории	Коллектив, зам. зав по АХЧ
2. Работа с родителями	
2.1. Работа с родителями по осеннему благоустройству территории	Заведующий, зам зав по АХЧ
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ	Зам. зав. по АХЧ
3.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра
3.3. Проверка организации питания по СанПиН: - расчет содержания основных пищевых веществ, энергетической ценности продукции, витаминов и минеральных элементов (на ребенка)	Заведующий, медсестра
3.4. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	

Декабрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении праздничных новогодних утренников.	Инженер по ОТ, заведующая, ст. воспитатель
1.2. О новогодних подарках для детей ДООУ от Администрации городского округа Самара	Заведующий
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Ст. воспитатель
1.4. Составление графика трудовых отпусков работников на 2019 год (до 15.12.18)	Заведующий, ст. воспитатель

2. Работа с родителями	
2.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели, ст. воспитатель
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
3.2. Заключение договоров на 2019 г.	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ Контр.управляющий
3.2. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	

Январь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Отчет в Пенсионный фонд за 2018 год	Гл. бухгалтер
1.2. Статистический отчет. Форма № 85-К	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст. воспитатель
2. Работа с родителями	
2.1. Заседание родительского комитета. Отчёт.	Заведующий, ст. воспитатель
2.2. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Утверждение номенклатуры дел учреждения на 2018 год	Заведующий
3.2. Очистка крыши по погодным условиям.	Зам. зав. по АХЧ родители
3.4. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ ст. медсестра,
3.5. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий

Февраль 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
1.2. Поздравление сотрудников мужчин с днем Защитника Отечества	Ст. воспитатель
1.3. Изучение новых постановлений, законов	Заведующий, ст. воспитатель
2. Работа с родителями	
2.1. Выпуск газеты для родителей на тему: 23 февраля	Ст. воспитатель
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	заведующий, электрик
3.2. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, ст. медсестра
3.3. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	

Март 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Профком, медсестра, воспитатель
1.3. Празднование Международного женского дня с сотрудниками	Профком
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий, профком
2. Работа с родителями	
2.1. Анализ заболеваемости детей	Медсестра, воспитатель
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам. зав. по АХЧ
3.2. Пополнение методкабинета кабинета	Заведующий, старший воспитатель
3.3. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, Зам. зав. по АХЧ
3.4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий

Апрель 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейды по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной	Заведующий
1.2. Инвентаризация в ДОУ - твердого инвентаря - мягкого инвентаря - посуды	Зам. зав. по АХЧ
1.3. Работа по благоустройству территории: -санитарная уборка территории -обеза деревьев -перекопка и разбивка клумб -замена песка -покраска и замена оборудования -посадка рассады	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий, профком
2. Работа с родителями	
2.1. Анализ заболеваемости детей	Медсестра, воспитатель
2.2. Разбивка клумб	Ст. воспитатель
2.3. Приобщение родителей к уборке территории	воспитатели
2.4. Консультация «ДОУ и семья в подготовке к школе»	Ст. воспитатель
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Подготовка к субботнику, вывоз мусора	Зам. зав. по АХЧ

3.2. Приобретение хоз. инвентаря, материала для покраски оборудования	
---	--

Май 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка к выпуску подготовительной группы	Заведующий Ст. воспитатель
1.2. Подготовка к летне-оздоровительной компании	Ст. воспитатель
1.3. Покраска спортивного оборудования	Зам. зав. по АХЧ
1.4. Замена песка в песочницах	Зам. зав. по АХЧ
1.5. Замена или ремонт чехлов на песочницах	Воспитатели групп
2. Работа с родителями	
2.1. Приобщение родителей к вывозу старого песка	Воспитатели групп
2.2. Приобретение выносного материала	
2.3. Подготовка ко Дню защиты детей	
2.2. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Ст. воспитатель
2.3. Проведение общего родительского собрания «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
3. Административно-хозяйственная работа	
3.1. Завоз и замена песка в песочницы	Зам. зав. по АХЧ
3.2. Покраска малых форм на улице	
3.3. Подготовка и проведение гидравлических испытаний	