

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара

протокол № 5 от 16.08.2022



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара

Приказ № 75 от 31.08.2021

Е.В. Овчинникова

Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара на 2021-2022 учебный год

№	Критерии ВСОКО	Цель	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы сбора и обработки информации по показателям (инструмент)	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга/ Адресные рекомендации по результатам анализа	Меры, мероприятия	Управленческие решения/ Анализ эффективности и принятых мер	Сроки проведения мониторинга	Ответственные должностные лица
1	Образовательные программы дошкольного образования	повышение качества образовательных программ дошкольного образования	- соответствие ООП требованиям ФГОС ДО к структуре;	Карта анализа качества структуры основной образовательной программы дошкольного образования (Приложение 1 Программы ВСОКО)	по качеству образовательных программ дошкольного образования	по качеству образовательных программ дошкольного образования/ аналитическая справка по результатам оценки качества образовательных программ дошкольного образования	приказ о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОУ; подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	приказ о принятии решений по результатам проведенного анализа / итоговый отчет по ВСОКО	апрель 2022	Ст. воспитатель Федонина И.В.
			- соответствие содержания ООП, требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программой дошкольного	Карта анализа качества содержания основной образовательной программы дошкольного образования					апрель 2022	Ст. воспитатель Федонина И.В.

			образования	(Приложение 1 Программы ВСОКО и Карта анализа качества структуры и содержания Программы воспитания (Приложение 4 Программы ВСОКО))					
			- соответствие АООП ДО требований ФГОС ДО	Карта анализа качества структуры и содержания АООП ДО (Приложение 2 Программы ВСОКО)				апрель 2022	Ст. воспитатель Федонина И.В.
			- соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Карты анализа качества дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 3 Программы ВСОКО)				апрель 2022	Ст. воспитатель Федонина И.В.
			- разработанная программа развития ориентирована на развитие качества дошкольного	Анализ программы развития (Приложение 5 Программы ВСОКО)				апрель 2022	Заведующий Овчинникова Е.В

2	Создание образовательных условий в Бюджетном учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); в том числе для детей с ОВЗ:	повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	образования						январь-апрель 2022	Заведующий Овчинникова Е.В.
			- соответствие основных психолого-педагогических условий	Карта анализа качества основных психолого-педагогических условий (Приложение 9 Программы ВСОКО)	по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) / аналитическая справка по результатам оценки качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	приказ о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	приказ о принятии решений по результатам проведенного анализа / итоговый отчет по ВСОКО	январь-апрель 2022	Заведующий Овчинникова Е.В.
			- качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ	Карта анализа качества дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ в ДОО (Приложение 10 Программы ВСОКО)					январь-апрель 2022	Заведующий Овчинникова Е.В.
			- качество образовательного процесса, организованного взрослым	Карта анализа качества образовательного процесса, организованного взрослым (Приложение 11 Программы ВСОКО)					январь-апрель 2022	Заведующий Овчинникова Е.В.
			- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений	1) Карта анализа качества взаимодействия сотрудников с детьми; 2) Карта анализа взаимодействия с родителями					январь-апрель 2022	Заведующий Овчинникова Е.В.

			обучающихся; 3) Карта анализа взаимодействия с социумом (Приложение 12 Программы ВСОКО).						
			- оперативный контроль педагогической деятельности	План оперативного контроля с картами анализа (Приложение 13 Программы ВСОКО)				в течение учебного года	Заведующий Овчинникова Е.В. ст. воспитатель Федюнина И.В. ст. медсестра Шишкина О.Г.
			- тематический контроль в Бюджетном учреждении	План тематического контроля (Приложение 14 Программы ВСОКО)				сентябрь 2021, декабрь 2021	Заведующий Овчинникова Е.В. Ст. воспитатель Федюнина И.В.
			- уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты); - кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Предметно-пространственный и социальный компоненты: Инструмент измерения - «Шкалы ECERS-3» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях», Т.Хармс, Р.М. Клиффорд, Д.Крайер; (Приложение 6)				январь – март 2022	Старший воспитатель Федюнина И.В.

				<p>Программы ВСОКО)</p> <p>Карта анализа оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ (Приложение 8 Программы ВСОКО)</p>						
				<p>Карта анализа кадровых условий (Приложение 7 Программы ВСОКО)</p>					февраль 2022	Ст. воспитатель Федюнина И.В.
3	<p>Организация взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>- качество организации взаимодействия с семьей;</p> <p>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности;</p> <p>- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</p> <p>наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	<p>Анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов;</p> <p>Анкета для родителей «Индивидуальная поддержка развития детей ДООУ в семье»;</p> <p>Анкета участие семьи в образовательной деятельности Бюджетного учреждения;</p>	по качеству взаимодействия с семьей	<p>по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) /</p> <p>аналитическая справка по результатам оценки качества взаимодействия с семьей</p>	<p>приказ о принятии мер, направленных на повышение качества взаимодействия с семьей;</p> <p>подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей</p>	<p>приказ о принятии решений по результатам проведенного анализа /</p> <p>итоговый отчет по ВСОКО</p>	октябрь-ноябрь 2021,	Заведующий Овчинникова Е.В.

				(Приложение 16 Программы ВСОКО)						
4	Результаты образовательной деятельности	повышение качества результатов образовательной деятельности	- качество результатов образовательной деятельности	Карта анализа качества (динамики) освоения детьми 3-7 лет содержания ООП ДО (Приложение 15 Программы ВСОКО)	по повышению качества результатов образовательной деятельности	аналитическая справка по итогам мониторинга освоения детьми 3-7 лет содержания ООП ДО	подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	приказ о принятии решений по результатам проведенного анализа / итоговый отчет по ВСОКО	сентябрь 2021, апрель 2022,	Ст. воспитатель Федюнина И.В., воспитатели
5	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	- в Бюджетном учреждении созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.	Карта анализа соответствия материально-технических условий правилам безопасности (Приложение 19 Программы ВСОКО); Карта анализа соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; (Приложение 18 Программы ВСОКО)	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	по качеству обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу / аналитическая справка по результатам обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	приказ о принятии мер, направленных на повышение качества условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	приказ о принятии решений по результатам проведенного анализа / итоговый отчет по ВСОКО	апрель 2022	Зам. зав. по АХЧ Гречишникова О.В., ст. медсестра Шишкина О.В.
			- средний показатель пропущенных дней по болезни	Карта оценки динамики здоровья воспитанников					апрель 2022	Ст. медсестра Шишкина О.Г.

			на одного ребенка	Бюджетного учреждения (Приложение 17 Программы ВСОКО)						
--	--	--	-------------------	---	--	--	--	--	--	--